



財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院
BUDDHIST DALIN TZU CHI GENERAL HOSPITAL

實習醫學生學習手冊

家庭醫學科



家庭醫學科 編製
教 學 部 編印

中華民國九十七年一月修訂

財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院

BUDDHIST DALIN TZU CHI GENERAL HOSPITAL

家庭醫學科實習學生學習手冊

學生基本資料

學生姓名：

聯絡電話：

E-mail：

所屬院校：

受訓時程：

目 錄

壹、學習護照登錄

一、家庭醫學科學習自我評量..... P01

二、生物心理與社會層面之全人照護

1. BPS 在一般門診之學習、運用與社區常見問題診治.. P05

2. 社區人口老化與老人診治..... P11

3. 婦幼衛生..... P15

4. 疾病防治與預防篩檢..... P19

5. 健康促進與生活型態之介入改變..... P23

三、社區導向基層醫療

1. 能夠了解衛生所之角色與功能..... P27

2. 個案管理..... P29

3. 長期照護..... P31

4. 安寧療護..... P33

5. 社區健康評估..... P37

貳、雙向回饋

一、家庭醫學科學習心得與建議..... P43

二、導師回饋意見..... P45

一、家庭醫學科學習自我評量

請就下列各學習項目自我評量訓練前與訓練後之熟悉程度

A 表示已能完全達到一般要求水準 B 表示大部分能達到一般水準

C 表示部分能達到一般水準

D 表示尚未能達到一般水準

E 表示尚未獲得相關經驗而必須補足

社區醫療	訓練前	訓練後
甲. 生物、心理與社會層面之全人照護 (Biopsychosocial Medicine)		
1. BPS 在一般門診之學習、運用及社區常見健康問題診治		
能運用於社區醫院門診初複診及基層診所病患(擇取至少三位病患紀錄,以 B. P. S. 的紀錄為原則)		
能了解台灣社區常見健康問題與初步處置(至少三種常見疾病,以 S. O. A. P 方式紀錄)		
2. 社區人口老化與老人診治		
能夠基於與一般成人不同的各種老年人生病的特徵而給予適當診療(至少二位老人紀錄)		
能夠了解該社區人口分佈與老化現況		
能區別疾病的變化(病的老化)以及年齡增加的變化(生理的老化)		
3. 婦幼衛生		
能夠執行嬰幼兒預防注射及相關注意事項		
能夠了解社區之外籍配偶的現況與影響		
乳癌篩檢或相關衛教		

社區醫療	訓練前	訓練後
子宮頸抹片篩檢或相關衛教		
4. 疾病防治與預防篩檢		
能夠了解並執行門診成人健檢與各項體檢		
能夠了解現行住院式自費健康檢查的現況		
能夠了解不同年齡層與職業之健康篩檢需求		
能夠了解現行成人預防注射與相關事項		
5. 健康促進與生活形態之介入及改變		
能於門診提供病患常見慢性病照護諮詢(至少三種紀錄)		
能於門診提供病患簡易有效之戒菸諮詢		
能於門診提供病患簡易有效之運動及飲食減重諮詢		
簡述個人對生物、心理與社會層面之全人照護(Biopsychosocial Medicine)的整體概念：		

社區醫療	訓練前	訓練後
乙. 社區導向基層醫療 (Community-oriented primary care)		
1. 能夠了解衛生所之角色與功能		
能夠了解衛生所公共衛生業務現況		
能夠了解現行衛生所提供的社區醫療和預防保健		
2. 個案管理		
能夠了解對高血壓、糖尿病、肺結核、性病等列管疾病的管理		
3. 居家照護		
能夠對各種居家照護之收案標準做初步的評估		
能夠了解醫護人員在居家照護中的主要任務		
能夠對病人之病情、活動能力、營養狀態、居住環境、藥物使用做初步的評估		
4. 安寧療護		
能夠了解居家與住院病人之收案標準及做初步的評估		
能了解住院病患的安寧照護的治療原則		
能夠將醫學倫理的原則應用於病患及家屬的照護與支持		
能依照安寧照護的精神及理念，實際參與住院病人的照護及病患家屬的關懷		

社區醫療	訓練前	訓練後
5. 社區健康評估		
能夠了解該社區(衛生所統計)常見十大死因		
能夠比較該社區(衛生所統計)常見十大死因與全國十大死因的差異		
能夠了解社區健康評估方法		
簡述個人對社區導向基層醫療(Community-oriented primary care)的整體概念：		

社區導師簽名：

二、生物心理與社會層面之全人照護

1. BPS 在一般門診之學習、運用及社區常見健康問題診治

- 能夠運用於社區醫院門診初、複診及基層診所病患(擇取至少三位病患紀錄，以 B. P. S 的紀錄為原則)

個案資料	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
王 XX, 男, 50 歲, (病歷號)	08/ 01	XX 醫院(XX 診所) 家醫科門診/上 午	(確認有無運用 BPS 模式及完整病歷紀錄 後簽名)
性別 年齡 病歷號			
性別 年齡 病歷號			

- 運用 A+B+C+D=X 的診察模式
- 運用 LEARN, LET' S HEAR, 等問診溝通技巧

主訴、現在病史、家族史、生活壓力事件、理學檢查重要發現、主要診斷與處置。 所學得之重點。

主訴易疲倦、全身無力已有兩年多，經詢問尚有頭痛、腰酸背痛、心悸、胸悶、等不舒服，希望做全身健康檢查，尤其是肝及腎功能；另得知近日升為組長，工作壓力增加。PE 無明顯異常除有一此壓痛點，診斷為焦慮症，給予病情解釋及鼓勵並預約一個月後回診。
學得評估心理對生理影響之重要性

個案資料	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
王 XX, 男, 50 歲, (病歷號)	08/ 01	XX 醫院(XX 診所) 家醫科門診/上 午	(確認有無運用 BPS 模式及完整病歷紀錄 後簽名)
性別 年齡 病歷號			
性別 年齡 病歷號			

- 運用 A+B+C+D=X 的診察模式
- 運用 LEARN, LET' S HEAR, 等問診溝通技巧

主訴、現在病史、家族史、生活壓力事件、理學檢查重要發現、主要診斷與處置。 所學得之重點。

主訴易疲倦、全身無力已有兩年多，經詢問尚有頭痛、腰酸背痛、心悸、胸悶、等不舒服，希望做全身健康檢查，尤其是肝及腎功能；另得知近日升為組長，工作壓力增加。PE 無明顯異常除有一此壓痛點，診斷為焦慮症，給予病情解釋及鼓勵並預約一個月後回診。
學得評估心理對生理影響之重要性

二、生物心理與社會層面之全人照護

1. BPS 在一般門診之學習、運用及社區常見健康問題診治

- 能夠了解台灣社區常見健康問題與初步處理(至少三種常疾病，以 S. O. A. P 方式紀錄)

健康問題 1(S. O. A. P)

健康問題 2(S. O. A. P)

健康問題 3(S. O. A. P)

臨床教師回饋及簽名

二、生物心理與社會層面之全人照護

2. 社區人口老化與老人診治

- 能夠基於與一般成人不同的各種老年人生病的特徵，而給予適當診療(至少二位老年病患紀錄)

個案資料	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
性別 年齡 病歷號			
性別 年齡 病歷號			

主訴、現在病史、家族史、生活壓力事件、理學檢查重要發現、主要診斷與處置。所學得之重點。

二、生物心理與社會層面之全人照護

2. 社區人口老化與老人診治

- 能夠了解該社區人口分佈與老化現況

社區人口分佈與老化現況陳述

(擇取重點扼要紀錄主要核心內容、參考資料書目與出處、自我心得)

臨床教師回饋及簽名：

2. 社區人口老化與老人診治

- 能夠區別疾病的變化(病的老化)以及年齡增加的變化(生理的老化)

病的老化與生理的老化陳述

(擇取重點扼要紀錄主要核心內容、參考資料書目與出處、自我心得)

臨床教師回饋及簽名：

二、生物心理與社會層面之全人照護

3. 婦幼衛生

- 能夠執行嬰幼兒預防注射及相關注意事項

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
嬰幼兒預防注射及相關注意事項			
社區外籍配偶的現況與影響			

● 能夠了解社區之外籍配偶的現況與影響

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄主要核心內容、參考資料書目與出處、自我心得)

二、生物心理與社會層面之全人照護

3. 婦幼衛生

- 能夠執行乳房篩檢或相關衛教

個案資料	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
年齡 病歷號			
年齡 病歷號			

● 能夠執行子宮頸抹片篩檢或相關衛教

檢查發現與處置

二、生物、心理與社會層面之全人照護

4. 疾病防治與預防篩檢

- 能夠了解並執行門診成人健檢與各項體檢

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
門診成人健檢 性別 年齡 病歷號			
住院式 自費健康檢查 性別 年齡 病歷號			

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄如體檢注意事項、解釋病情的要點、檢查品項與間隔週期的實證醫學、自我心得)

二、生物心理與社會層面之全人照護

4. 疾病防治與預防篩檢

- 能夠了解不同年齡層與職業之健康篩檢需求

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
不同年齡層與職業之健康篩檢需求			
成人預防注射與相關事項			

● 能夠了解並執行成人預防注射與相關事項

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄主要核心內容、參考資料書目與出處、自我心得)

二、生物心理與社會層面之全人照護

5. 健康促進與生活形態之介入改變

- 能於門診提供病患常見慢性病照護(糖尿病、高血壓、高血脂、骨質疏鬆症、關節炎、氣喘、冠心病、肝炎、過敏症等)諮詢(至少三種疾病紀錄)

個案資料	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
性別 年齡 病歷號			
性別 年齡 病歷號			
性別 年齡 病歷號			

疾病史、診斷與治療、衛教重點等及學習心得

二、生物心理與社會層面之全人照護

5. 健康促進與生活形態之介入改變

- 能於門診提供病患簡易有效之戒菸諮詢

個案資料	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
性別 年齡 病歷號			
性別 年齡 病歷號			

- 能於門診提供病患簡易有效之運動及飲食減重諮詢(如體適能衛教諮詢)

疾病史、診斷與治療、衛教重點等；學習心得

三、社區導向基層醫療

1. 能夠了解衛生所之角色與功能

- 能夠了解衛生所公共衛生業務狀況

項目/個案	日期	學習場所	臨床教師回饋及簽名
衛生所公共衛生業務狀況			
能夠了解現行衛生所提供的社區醫療和預防保健			

● 能夠了解衛生所人事與行政管理現況

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄主要核心內容、參考資料書目與出處、自我心得、衛生所的各项行政工作)

三、社區導向基層醫療

2. 個案管理

- 能夠了解對高血壓、糖尿病、肺結核等列管疾病的管理

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
對高血壓疾病管理			
對糖尿病疾病管理			
對肺結核疾病管理			

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄主要核心內容、參考資料書目與出處、自我心得)

三、社區導向基層醫療

3. 長期照護

- 能夠了解目前國內各種長照機構的特性

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
各種居家照護 收案標準做初步的評估			
能夠了解醫護 人員在居家照 護中的主要任 務			
對病情、活動 能力、營養狀 態等做初步的 評估			

- 能夠對各種長照病人之收案標準做初步的評估
- 能夠對病人之病情、藥物使用、活動能力、營養狀態、住居環境、心智狀態、人際互動做初步的評估

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄如機構式照護與收案條件、分佈現況、不同機構優缺點、評估重點、自我心得)

三、社區導向基層醫療

4. 安寧療護

- 能夠對居家與病房病人之收案標準做初步的評估

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
居家與病房病人之收案標準做初步的評估			
能了解住院病患的安寧照護的治療原則			
將醫學倫理的原則應用於病患及家屬照護與支持			

● 能將醫學倫理的原則應用於病患及家屬照護與支持

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄如安寧照護與收案條件、分佈現況、不同地點照護優缺點、評估重點、自我心得)

三、社區導向基層醫療

4. 安寧療護

- 能依照安寧照護的精神及理念，實際參與住院病人的照護及病患家屬的關懷(實際參與照顧的個案)

可參考社區醫學訓練手冊—PGY 社區醫學訓練家庭訪視報告參考範本 P. 259~269 (教學部和圖書館有)

請學員就個案分析報告擇其摘要印出，粘貼於此。

(續)安寧照護個案報告

臨床教師回饋及簽名

三、社區導向基層醫療

5. 社區健康評估

- 能夠了解該社區(衛生所統計)常見十大死因

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
該社區(衛生所統計)常見十大死因			
社區與全國十大死因的差異			

- 能夠比較該社區(衛生所統計)常見十大死因與全國十大死因的差異

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄社區十大死因與全國十大死因的差異，參考資料書目與出處、自我心得)

三、社區導向基層醫療

5. 社區健康評估

- 能夠了解社區健康評估方法

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名
社區健康評估			

學習方式與經驗摘要(擇取重點扼要紀錄如何進行社區健康
評估、自我心得)

家庭醫學科學習紀錄—補充頁次

請針對護照內容疏漏或不足之處，補充填入所接受訓練的內容。

項目/個案	日期	學習場所/診次	臨床教師回饋及簽名

學習方式與經驗摘要

四、家庭醫學科學習心得與建議

1. 我對於這一個月家庭醫學科訓練學習心得是：

四、家庭醫學科學習心得與建議

2. 對於如何增進家庭醫學科基本課程訓練的學習成效，我的建議是：

3. 我對於這一個月的學習成果感到：

非常有收穫 有收穫 尚可 沒有收穫

4. 在這一個月家庭醫學科基本課程訓練的訓練過程，

我（經常 偶而 從未）應用醫學倫理與法律的知識與討論於實際臨床個案

我（經常 偶而 從未）應用實證醫學的知識與討論於實際臨床個案

我（經常 偶而 從未）應用生物心理與社會模式之全人醫療的知識與討論於實際臨床個案

我（經常 偶而 從未）應用社區導向的基層醫療的知識與討論於實際臨床個案

受訓學員簽名：

導師簽名

五、導師回饋意見：

Empty box for instructor feedback.

受訓學員簽名：

導師簽名

備 忘 錄



