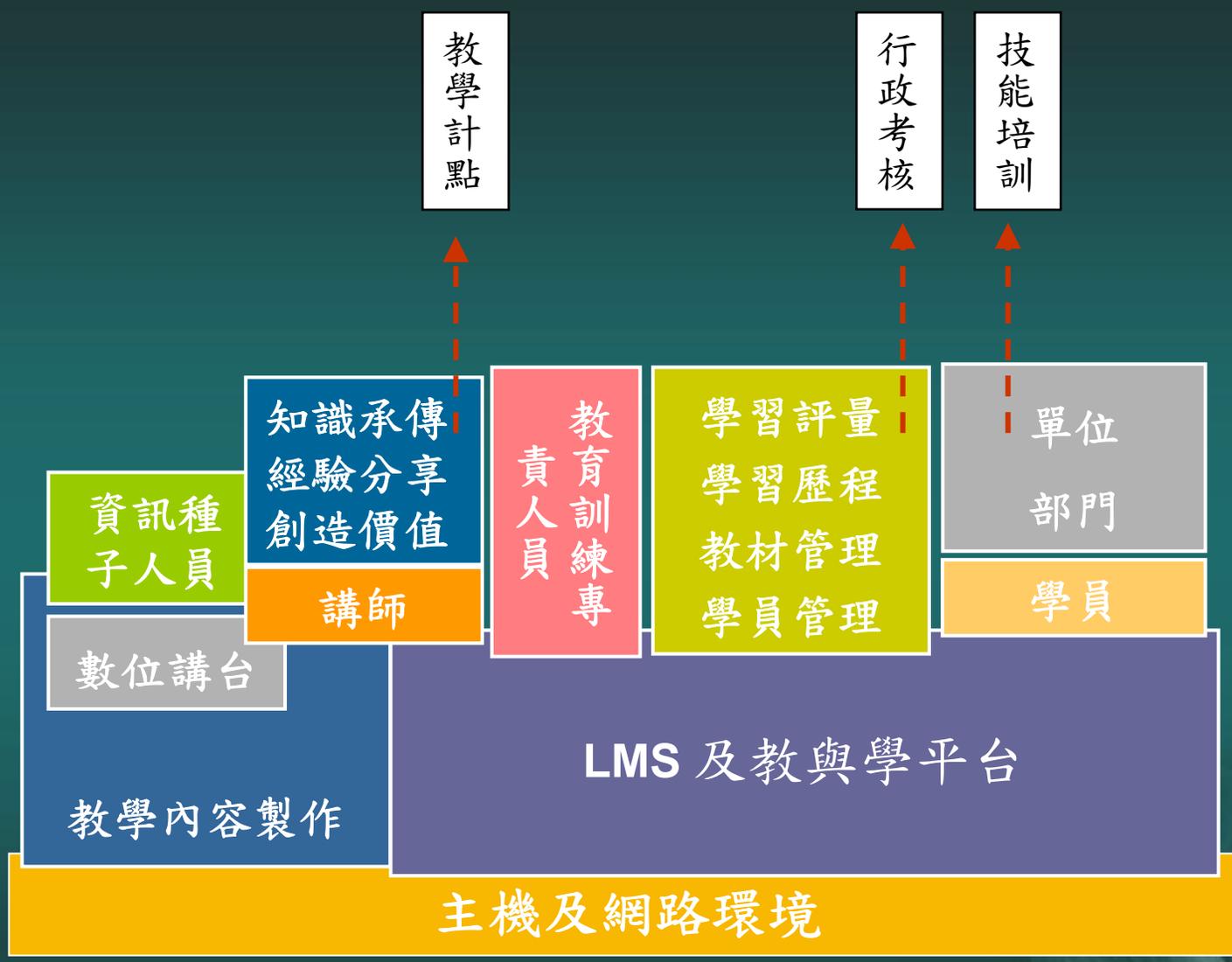


慈濟醫學教育網建構

941228_科主任會議





教學計點

行政考核

技能培訓

資訊種子人員

數位講台

教學內容製作

知識承傳
經驗分享
創造價值
講師

教育訓練專責人員

學習評量
學習歷程
教材管理
學員管理

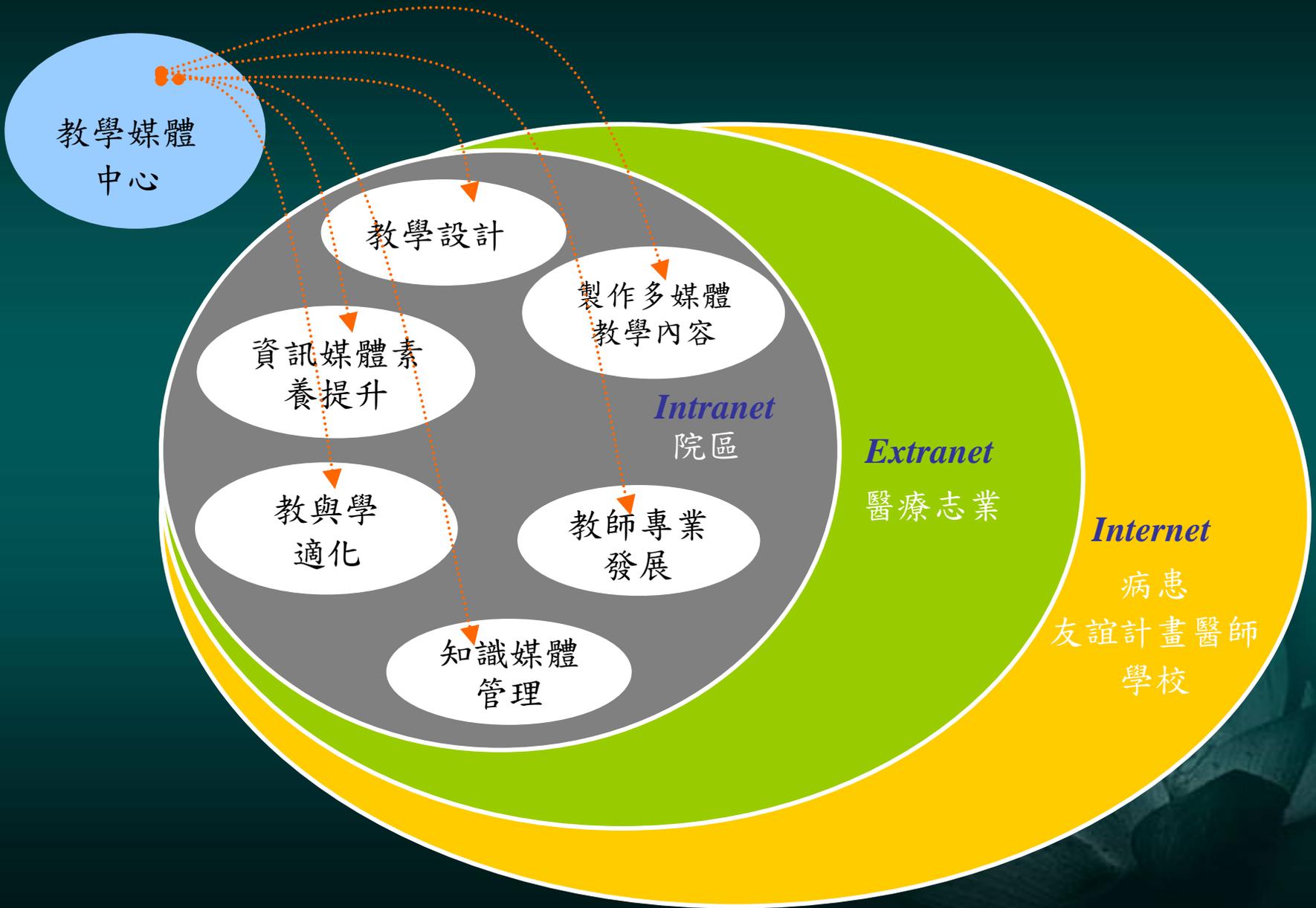
單位部門

學員

LMS 及教與學平台

主機及網路環境

e-learning 運作架構



教學媒體
中心

教學設計

製作多媒體
教學內容

資訊媒體素
養提升

教與學
適化

教師專業
發展

知識媒體
管理

Intranet
院區

Extranet
醫療志業

Internet

病患
友誼計畫 醫師
學校

推動架構分析

技術構面

- 整體系統規劃
 - 硬體採購
 - 系統建置
- 與其他系統整合
- 系統管理維護

整合

- 帳號產生/管理
 - 信箱整合
 - 上線測試
 - 課程管理
- 上線教育訓練
- 行政系統整合

需求構面

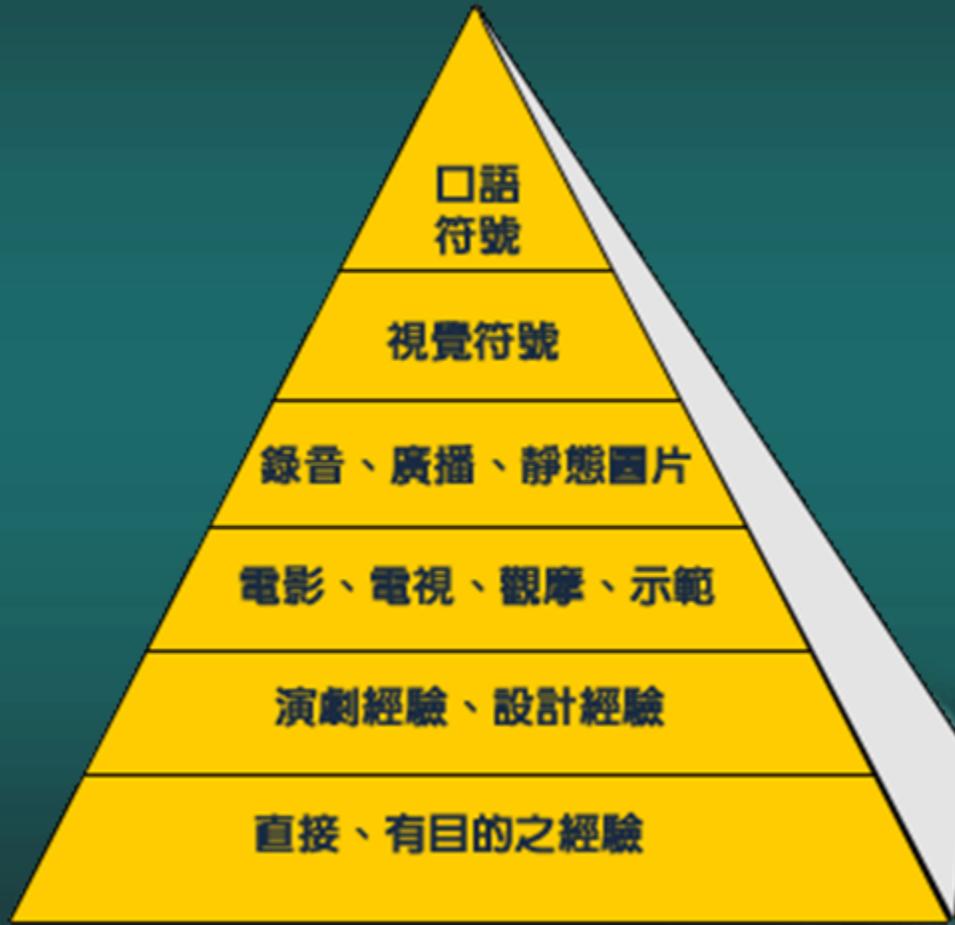
- 課程分類規劃
- 課程編號規劃
 - 課程製作
 - 學員管理

Edgar Dale 經驗金字塔

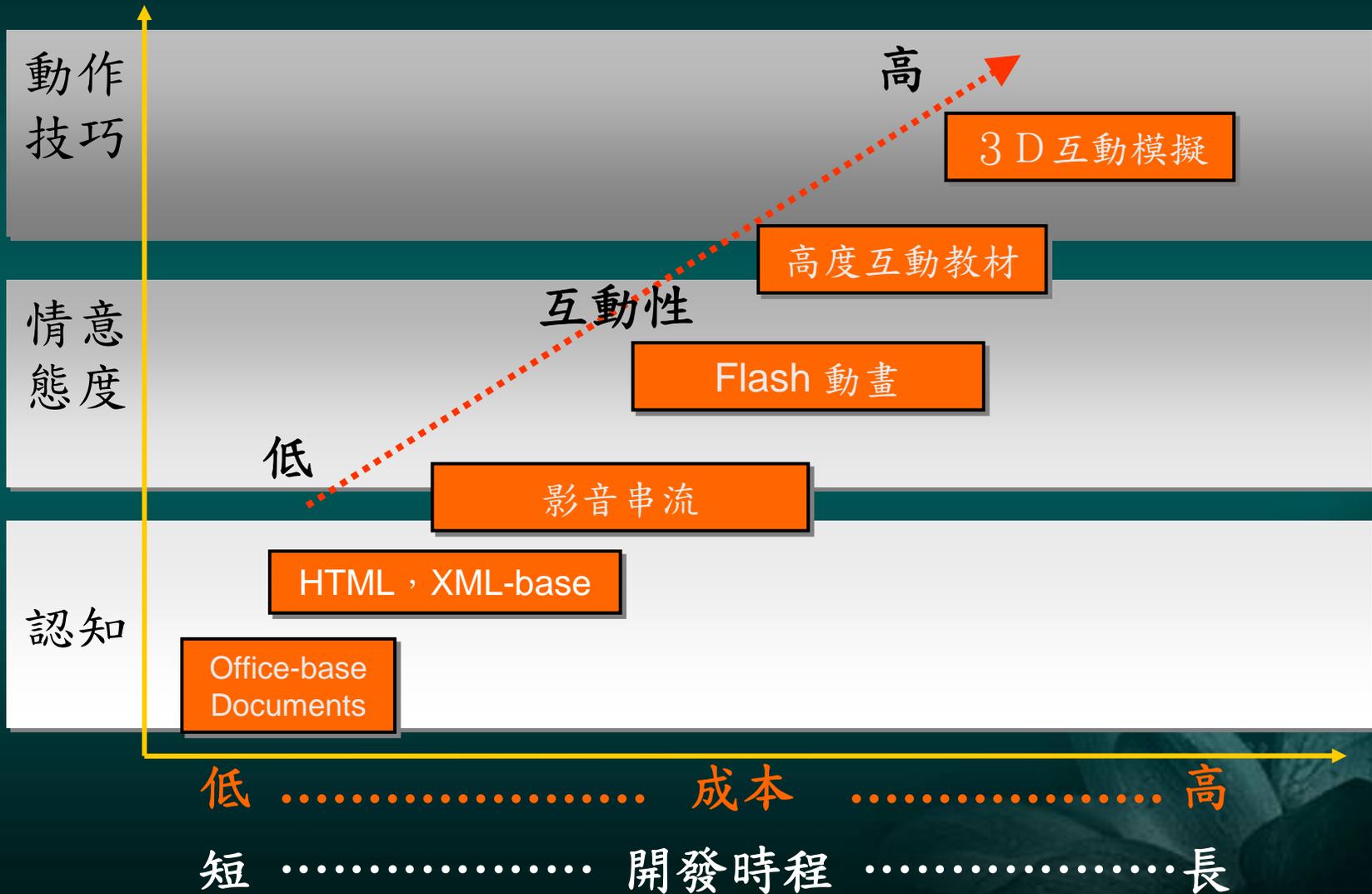
抽象



真實



數位教材開發考量



	文件連結式	演講式	視窗模擬式	交談式
Model	<ul style="list-style-type: none"> ◎ <u>PDF</u> ◎ <u>網頁超連結</u> ◎ <u>電子書</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ <u>語音+導覽+ppt</u> ◎ <u>影音+導覽+ppt</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ <u>語音+操作模擬</u> ◎ <u>評估模擬</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ <u>文字/圖片/動畫/交談</u> ◎ <u>文字/圖片/動畫/影片交談</u> ◎ <u>3D多媒體互動</u>
說明	只是瀏覽內容	透過投影片及影音解說同步播放	包括註解、語音說明、操作模擬	以交談方式進行教學
適用之學習	認知學習	認知學習	技能學習	情意學習
作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確定教學目標。 2. 將資料內容準備好後並與教案設計師溝通教案呈現與互動細節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實體會議 (以行動數位講台製播) 2. 專案錄製 (以數位講台製播) 3. 一些較難掌握的情況 (實況錄影+專案後製) 	利用數位講台側錄視窗操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確定教學目標。 2. 將資料內容準備好後並與教案設計師溝通教案呈現與互動細節。
				原始教案檔

- 請科主任於一月底前，提供該科「課程分類架構」
- 請主治醫師於一月底前，提供一個臨床教案



報告完畢

敬請指教～

