



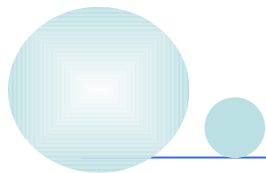
高雄醫學大學附設中和紀念醫院

Kaohsiung Medical University Chung-Ho Memorial Hospital



推動數位學習之經驗

護理部 林盈慧 督導





數位學習導入 - 源起

- 導入 e-Learning
 - 組織有甚麼資源
 - 能解決企業什麼問題
 - 能帶來何種效益
 - 如何導入 - 平台 (- 由護理部推動繼續教育需求的觀點中, 思考 LMS、LCMS 的需求)、網路頻寬、教材、同步教學系統需求的評估、課程發展計畫、教材審閱機制、教材製作工具
 - 訓練計畫
 - 成本預算
 - 人力 - 教師、協同教學團隊、教材製作團隊
 - 課程維護、課程行銷

數位學習導入 - 異業結盟

- 93 年護理設臨時任務編組，設數位學習推動小組負責規劃數位學習導入相關計畫，由護理部教育訓練委員會數位學習推動組與本校電算中心及旭聯科技共同推動，展開異業合作計劃。

數位學習平台

- 旭聯科技智慧大師網路教學系統 (Wisdom Master Pro)
- 通過 SCORM 1.2 標準的 e-learning 學習平台。
- 具有多種線上社群溝通工具：討論板、討論室、即時傳訊、影音視訊、手繪白板、錄音留言等。

高雄醫學大學

附設中和紀念醫院 | 小港醫院 | 圖書館 | 意見信箱 | ENGLISH

數位教學 訊息

• 數位學習(e-learning)人才培訓課程

大家好：

帳號：

密碼：

Login

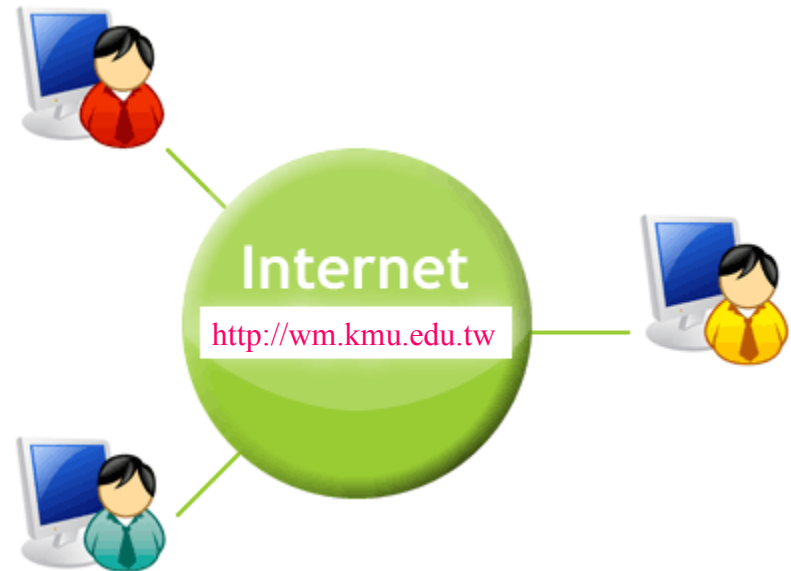
設定數位學習系統密碼

資訊應用推廣組
電話：(07) 3121101 轉2184 or 2290
E-mail：mitsle@kmu.edu.tw

Login

線上學習服務

- 網路 & 頻寬
 - 台灣學術網路
- 課程實施方式
 - 同步
 - 非同步
 - 混成
- 多媒體教材
 - 文字、圖片、影音、網頁均可



同步課程



項目	內容	說明
會議代碼	10001_C_10000040-1223339146	唯一值(由系統給定)
會議名稱	數位學習e-Learning	必填項目 - 預設為課程名稱
主持人	930377(林盈慧)	
互動模式	<input checked="" type="radio"/> 啟用Joinnet(雙向影音模式) 會議錄影: <input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/> NO	
說明	1. 啟用Anicam單向影音模式, 廣播者(本機)需要啟動Anicam-Live軟體, 將影音訊號傳送到Media Server。 2. 啟用Anicam單向影音模式時, 會在Windows Media Server建立一個URL來提供使用完畢Anicam-Live之後, 該記得將暫用關掉, 否則使用中的討論室中會關閉MMS。 3. 使用Joinnet雙向影音模式, 需要先安裝前備軟體, 若還沒安裝此軟體的話, 請先安裝程式進行安裝。	

Joinnet

林盈慧

林盈慧
甄虹如
吳秀悅
*林盈慧
林宛靜

林盈慧: 從不同的角度思考病人的問題或臨床情況
林盈慧: 做決策--遇到爭議的問題希望能有團隊可以一起討論
甄虹如: 什麼筆記呀
林盈慧: 聽ㄉㄞ
林盈慧: 附帶學習--
林盈慧: 優先順序經常也是新進人員要學的
林盈慧: 當換染--不是去主管那邊說他的事呀
林盈慧: 不會上網去報名時數就會不夠、無法滿足學習需求...需求不能滿足就沒有幸福感

如何評值輔導員

- 護理過程
- 人際溝通
Ex: 具協調能力, 能與其他醫療團隊合作溝通
- 領導
Ex: 在團體中具影響力, 引導新進人員達成既定學習目標
- 教學技巧
Ex: 因材施教、多元化教學、隨時機動調整學習目標
- 專業能力
Ex: 護理技術熟練、能將學理與臨床結合、活用

非同步課程

The screenshot displays an e-Learning platform interface. At the top, the header includes the 'e-Learning' logo, the user ID '930377', the message '您好！您正在[教室環境]中', and the number of users '全校 35 人 | 全班 1 人 | 登出'. Below the header is a navigation bar with tabs for '課程資訊區', '評量區', '學習互動區', '資訊區', '個人區', '國考中心', and '校園廣場'. A dropdown menu is open for '* 感染控制', showing options for '課程介紹' and '開始上課'. The time 'AM 08:38' is displayed in the top right corner.

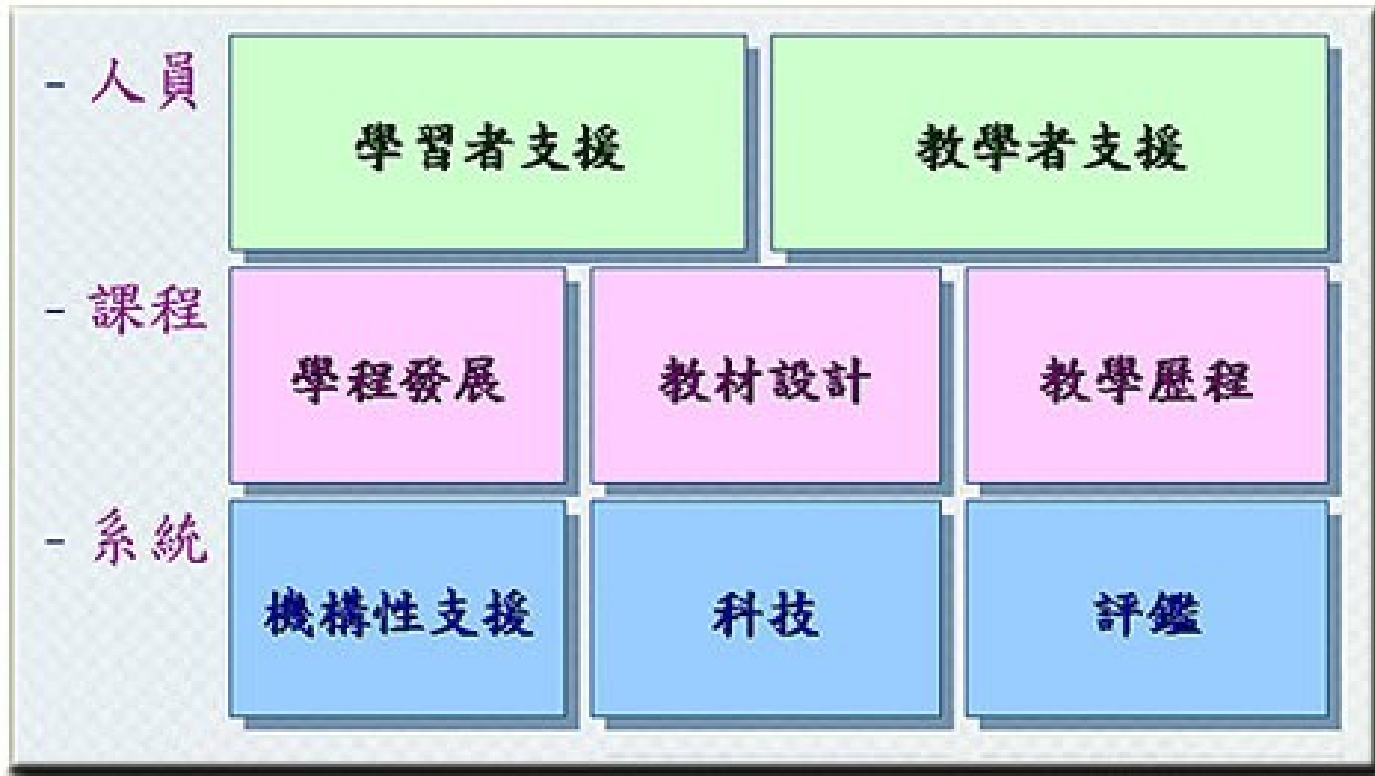
The main content area is divided into two sections. On the left is the 'Course Catalog' with a tree view under '課程主題'. The list of courses includes:

- 消毒與滅菌-黃英娟-1小時
- 泌尿道及血流-李敏生-1小時
- 愛滋病及肺結核感染管制-陳彥旭-1小時
- 外科傷口感染之預防-陳堯生-1小時
- 加護中心之感染管制-黃高彬-1小時
- 呼吸道感染之預防管制-重柏樑-1小時
- 經驗性抗生素使用(林俊祐醫師)1小時
- 認識禽流感1小時
- 由急性醫療角度談登革熱(小港張科主任)1小時
- 結核病繼續教育-進階：結核病診斷與治療的新趨勢(陳偉杰醫師)1小時
- 呼吸器相關肺炎之診斷與治療(許超群醫師)1小時
- 推行手部衛生經驗分享(郭秀娥)1小時
- 洗手衛生(林唐倫)1小時
- 特殊傳染病(林蔚如)1小時

On the right, a 'Windows Media Player' window is open, showing a video titled '特殊傳染病'. The video is currently paused at 00:38. The player interface includes standard playback controls such as play/pause, stop, previous, next, and volume.

數位學習發展參照準則

- 數位學習品質之評鑑 -- 三個面向及八項規範



資料來源：
數位學習網路科學園區：品質服務中心認證制度簡介

數位學習發展參照準則

- 數位教材品質評鑑之面向
 - 教材內容
 - 學習引導
 - 教學設計
 - 教學媒體



The screenshot displays the website of the e-Learning Quality Certification Center. The header includes the center's logo and name in Chinese and English, along with navigation links for 'English Version' and 'eLQCC blog'. Below the header, there are links for '關於品認中心', '數位教材V3.0', '數位學習服務V3.0', '教材認證成果', '學服認證成果', and '下載專區'. The main content area is titled '數位教材V3.0 - 規範條文' and features a sidebar with a menu: '規範條文', '認證流程', '認證申請', '認證費用', '認證標章', '認證標章說明', '認證標章使用說明', and '書面證書申請'. The main text area contains a highlighted box with the following text:

數位教材V3.0 - 規範條文

》 檢核重點若以**綠色標示為必備檢核重點**，若以**灰色標示為選擇性檢核重點**。

》 必備檢核重點為數位教材必須滿足之檢核重點，未能滿足**八項**必備檢核重點之數位教材將無法通過認證。

》 必備檢核重點之通過條件為 -

a. 該檢核重點下若有3項檢核要求，則需有2項被評定為『符合』；

b. 若有2項檢核要求，則2項皆需被評定為『符合』。

數位學習發展參照準則

數位學習服務品質評鑑面向

1. 人員（含學習者支援、教學者支援二項規範）
2. 課程（含學程發展、教材設計、教學歷程三項規範）
3. 系統（含機構性支援、科技、評鑑三項規範）

The screenshot shows the website of the Learning Quality Certification Center (LQCC). The page title is '數位學習服務 V3.0 - 規範條文'. The main content is organized into two sections: '規範一、學習者支援' and '規範二、教學者支援'. Each section contains a list of '檢核重點' (Checkpoints) with descriptions.

規範一、學習者支援：須能即時提供課程訊息、線上支援與協助。	
檢核重點1.1：	學習者可以在線上獲得關於課程的訊息。
檢核重點1.2：	提供學習者有關線上學習系統的訓練課程。
檢核重點1.3：	提供學習者支援與協助。

規範二、教學者支援：須能提供線上教材製作與課程實施的協助。	
檢核重點2.1：	提供教學者如何使用線上學習系統的訓練課程，並隨時提供線上協助。
檢核重點2.2：	協助教學者將補充教材轉成線上教材。

數位典藏與數位學習國家型科技計畫

品質認證中心

應用層次

- 整合式學習

- 由於護理人員輪班的工作模式，更需要多元化、更具彈性的學習模式。
- 期望能藉由多樣化的授課方式，如講師授課、光碟片或線上課程，提供簡單易懂的學習體驗，藉由實體及線上課程的交互進行，強化及延伸學生的學習效果。

93 年推動工作

1. 諮詢顧問服務
2. e-Learning 營運諮詢服務與技術轉移
3. 教材開發技術諮詢與技術轉移
4. 擴充軟硬體設備
5. e-Learning 課程訓練
 - (1). 舉辦研習會
 - (2). 使用者上機訓練
 - (3). 教師端訓練
6. 課程管理、教學及學習支援
7. 上線課程開始運作
8. 課程發展及錄製
 - (1). 配合教育訓練委員會課程發展
 - (2). 導入課程製作工具
 - (3). 教材製作種子培訓

93 年推動工作

- 為配合數位學習課程推動計畫，93 年首開數位學習課程，配合輔英最後一哩學程，開設「一流的服務」等 17 堂非同步課程，作為課程參與人員學習與訓練的輔導。

最後一哩學程

- 病人辨識
- 給藥安全
- 輸血安全
- 一流的服務
- 工作安全
- 社區衛生護理
- 病房常用醫護專業術語
- 壓力管理與情緒調適
- 壓瘡傷口之照護
- 檢驗檢閱 唸判讀
- 檢體收集注意事項
- 醫師病理記錄
- 醫療問題與衝突處理 (I)
- 醫療問題與衝突處理 (II)
- 護理病歷紀錄單張
- 護理過程理論

94 年推動工作

- 94 年度護理部數位學習推動組正式成組於護理部教育訓練委員會中，主要任務包括：
 - (一)、參與全院資訊系統之建置
 - (二)、規劃及推動臨床及護理行政相關資訊業務
→ 95 學年度改歸護理資訊委員會
 - (三)、建置及推動數位學習
 - (四)、製作及維護護理部內外部網頁
 - (五)、推動護理資訊學術交流

護理部 數位學習組

工作小組成員

組長：

陳美杏 副主任
(護理部教育訓練委員會召集人)

University of Minnesota



組員：

林盈慧 督 導 - 高雄師範大學 成人教育研究所 博士班
林育嬰 護理長 - 高雄醫學大學 護理研究所 畢
許慧玉 護理長 - 高雄醫學大學 護理研究所畢
陳怡靜 護理師 - Case Western Reserve University 畢
廖苡凱 護理師 - 高雄醫學大學 護理系
郭哲琦 護理師 - 高雄醫學大學 護理系
林宛靜 護理師 - 高雄醫學大學 護理系
周序燦 護理師 - 高雄醫學大學 護理系
甘惠瑩 護理師 - 台北護理學院 護理資訊研究所 畢

94 年推動工作

- 「母嬰親善」課程開辦 高醫與小港兩院護理部數位學習課程共享模式。
- 兒科醫護團隊成員採用非同步自學方式，進行線上學習時數認證。




課程發展

- 由護理部教育訓練委員會討論並決議，建議課程發展主要類目包括：
 1. ACLS & BLS 課程
 2. 新進人員職前訓練
 3. 行政訓練
 4. 安寧課程
 5. 病人安全
 6. 急重症加護訓練課程
 7. N~N4 護理進階課程

數位學習時數認證

- 由護理部教育訓練委員會討論並決議：
 - 足□ 的線上學習時數
 - 繳交 600 字以上的心得並完成評□
- 由開課老師發予學習時數條。




930377 您好！您正在[教室環境]中

e-Learning

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場

*母嬰親善

| 課程內容 | 課程公告(進入本課程請先查閱有無新公告)



根據高醫護理部教育委員會決議

本院數位學習時數認證以自學方式進行，時數以下列方式採計：

1. 完成該課程規定時數之教材瀏覽。
2. 於課程「學習互動區」上傳課程學習心得一篇，字數約500~600字。
3. 於評量區完成母嬰親善自我評量，成績達100分。

學習者需完成上述三項課程要求始由開課教師授予該學習時數證明。

94 學年度數位學習教育訓練實施重點

94 學年度 護理部 e-learning(第一梯次)開課教師教育課程

目的：使護理部數位學習教師能了解數位學習課程製作方式。

課程目標：護理部數位學習開課教師於完成本課程後

- 1.能了解數位學習平台操作及使用
- 2.能了解科技與媒體於數位學習之應用
- 3.能了解數位學習課程與教學設計
- 4.能了解數位學習課程製作
- 5.能了解數位學習課室經營
- 6.能規劃數位學習課程
- 7.能實際進行數位學習課程開課
- 8.能規劃並製作數位學習教材

參加對象：護理部各項課程的開課教師，每期限 24 名，第一期參與名單及分組如下：

組別	組長	組員		助教
一	潘純媚 主任	林玉華 護理長	歐素妃 護理長	廖茲凱 護理師
e-mail	d61003@cc.kmu.edu.tw	e86060@yahoo.com.tw	820073@ms.knuh.org.tw	
二	吳鈴珠 副主任	謝生蘭 督導	吳美幸 護理長	charlesliao@seed.net.tw
e-mail	65012@ms.knuh.org.tw	640014@ms.knuh.org.tw		
三	陳美杏 副主任	劉春卿 督導	林育嬰 護理長	林盈慈 督導
e-mail	mehschen@kmu.edu.tw	640010@mail.knuh.org.tw	yoyclin@cc.kmu.edu.tw	
四	羅良月 督導	陳淑惠 護理長	邱丹雲 護理長	yiwhli@kmu.edu.tw
e-mail	610007@ms.knuh.org.tw			
五	陳麗琴 督導	李育珮 護理長	林美娟 護理長	周序燦 護理師
e-mail	h840041@ms.knuh.org.tw	830128@ms.knuh.org.tw	850185@ms.knuh.org.tw	
六	林貴香 督導	馮明珠 護理長	孫麗珍 護理長	17es@ms.knuh.org.tw
e-mail	700015@ms.knuh.org.tw			
七	張瓊櫻 督導	廖招治 督導	侯淑英 護理長	郭哲琦 護理師
e-mail	670037@mail.knuh.org.tw			
八	黃綉雲 督導	許智翔 專科護理師	胡潔登 護理長	tony_17.tw@yahoo.com.tw
e-mail	730013@ms.knuh.org.tw	adrian0592@yahoo.com.tw	huchietying@pchome.com.tw	

課前準備：請各組準備一門課程作為開課練習的課程名稱，如果已經有教材與考題，也可以存在隨身碟中備用。

課程要求：參與人員須於課程結束後至少完成該課程一個單元的開課練習，並參加 2/24 課程成果發表會。

上課地點：2/8 濟世大樓 10F 電腦教室(CS1001)，其餘時間--濟世大樓 2F 電腦教室

平台使用 -

- 開課教師訓練
- 學習者平台使用說明

日期	時間	主題	內容
2/8	12:30-1:40		個人區功能介紹 公用區功能介紹 課程內容介紹 課程資訊介紹 課程互動介紹
	1:40-2:40	平台-學生環境	
2/9	12:30-3:30	平台-教師環境	課程內容介紹 課程資訊介紹 教師環境介紹 學員管理 課程管理 作業管理 測驗管理 成績管理 問卷/投票 其他功能 實作及 Q&A
2/10	12:30-2:40	線上帶領技巧與實務分享 (遠端同步)	線上帶領基本概念 線上課程經營與帶領流程 線上帶領工具與活動設計 線上帶領技巧與實務能力
2/15	12:30-2:40	課程製作概念與實作	老師在數位教學的角色 學習平台的應用 數位教材設計 ADDIE Model 的簡介 Analysis 分析 Design 設計 Development 發展 Implementation 建置 Evaluation 評鑑線上課程製作規範
2/16	12:30-2:40	課程製作工具實作	Anicam 教材製作實作 Joinnet 的使用操作 多媒體教材實作與觀摩
2/17			
2/20-2/24		作品分享 (線上)	將製作後的課程放置於平台，請各單位 member 上去，種子老師要經營此課程，一星期後成果發表

95 學年度數位學習教育訓練實施重點

護理部 e-learning 學習計畫(II)

課程設計：護理部 林盈慧 督導

課程指導：訊聯科技公司

平台使用 -

- 種子教師培訓

輕輕鬆鬆上線去---數位學習種子教師培訓

課程時數：4 小時 (每次上課 2 小時，共計兩次)

上課日期：9/2 星期五 9/7 星期三 12:30-14:30

上課地點：濟世大樓 CS1001 教室

參加對象：第一梯次未接受訓練單位護理人員共 80 人

課程單元：

- 1.e-learning 學習平台簡介—教師端與學生端系統簡介
- 2.e-learning 平台操作
- 3.開課練習。

95 學年度數位學習教育訓練實施重點

高雄醫學大學附設中和紀念醫院

護理人員數位學習研習會

- 一、目的：本活動之目的，期使透過研習會方式，使醫療團隊成員能了解 AniCam 使用方式，並能應用數位學習相關理論及實務於繼續教育中。
- 二、主辦單位：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 護理部
- 三、時間：95 年 10 月 05 日（星期五） 9：00~12：00
- 四、對象：對數位學習有興趣之醫療照護團隊成員。
- 五、名額：100 人
- 六、地點：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 啟川大樓 六樓 第一會議室
- 七、日程表：

日期	時間	主題	主講者
10 月 05 日	9:30~ 10:00	報到	高醫護理部 數位學習推動組
	10:00~12:00	AniCam 使用說明	陳志勇

課程製作工具 -
• AniCam

95 學年度數位學習教育訓練實施重點

高雄醫學大學附設中和紀念醫院

護理人員數位學習研習會

一、目的：本活動之目的，期使透過研習會方式，使醫療團隊成員能了解數位學習，並能應用數位學習相關理論及實務於繼續教育中。

二、主辦單位：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 護理部

三、時間：95 年 10 月 13 日（星期五） 9：00-17：00

四、對象：對數位學習有興趣之醫療照護團隊成員。

五、名額：100 人（額滿即截止報名）

六、地點：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 啟川大樓 六樓 第一會議室

七、日程表：

日期	時間	主題	主講者
10 月 13 日	8:30~ 8:50	報到	高醫護理部 數位學習推動組
	8:50~ 9:00	長官致詞	劉景寬 副院長 潘純媚 主任
	9:00~10:30	為何需要數位學習	陳志勇 施富川
	10:30~10:40	休息	
	10:45~12:15	數位學習—談學習與知識管理	陳年興
	12:15~13:30	午餐	
	13:30~14:30	新龜兔賽跑—談 e 化教學三贏	游雯如
	14:30~15:30	也要 e 學習—高醫護理部數位學習 推動經驗分享	林盈慧
	15:30~15:45	點心時間	
15:45~16:30	數位學習推動經驗分享與建議	洪仲蕙	

講員介紹：(依照講課時間先後排列)

陳志勇 旭聯科技股份有限公司 數位學習顧問暨資深業務經理

施富川 大塚資訊科技行銷經理

陳年興 中山大學 資訊管理學系 教授 系主任

游雯如 中正大學資訊管理學系 研究所 博士班 研究生

林盈慧 高雄醫學大學附設中和紀念醫院護理部 督導

高雄師範大學 成人教育研究所博士班 研究生

洪仲蕙 中正大學資訊管理學系 研究所 博士班 研究生

數位學習概念與應用

95 學年度數位學習教育訓練實施重點

高雄醫學大學附設中和紀念醫院

「護理人員數位學習學生端使用說明」研習會

- 一、目的：本活動之目的，期使透過二梯次的研習及實際操作方式使護理團隊成員能了解數位學習平台學生端使用方式，並能應用數位學習相關理論及實務於繼續教育中。
- 二、主辦單位：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 護理部
- 三、時間：第一梯 96年02月05日~06日（星期一、二） 12:30~14:30
第二梯 96年02月08日~09日（星期四、五） 12:30~14:30
- 四、對象：各單位數位學習推動種子成員。
- 五、名額：每梯次80人
- 六、地點：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 濟世大樓 10樓 電腦教室
- 七、日程表：

梯次	時間	主題	主講者
第一梯	12:00~12:30	報到	廖苡凱 護理師 護理部數位學習推動組
	12:30~14:30	數位學習學生端使用說明	
第二梯	12:00~12:30	報到	周序燦 護理師 護理部數位學習推動組
	12:30~14:30	數位學習學生端使用說明	

學習者教育訓練

為推動進階制度， N2 進階課程於 3 月間逐步上線， 至 96 年 5 月份止， 已有下列數位學習課程。

類別	課程名稱	上課方式
新進人員訓練課程	新進人員訓練課程 (一)	非同步
	新進人員訓練課程 (二)	非同步
最後一哩學程	病人辨識	非同步
	給藥安全	非同步
	輸血安全	非同步
	一流的服務	非同步
	工作安全	非同步
	社區衛生護理	非同步
	病房常用醫護專業術語	非同步
	壓力管理與情緒調適	非同步
	壓瘡傷口之照護	非同步
	檢驗檢閱與判讀	非同步
	檢體收集注意事項	非同步
	醫師病理記錄	非同步
	醫療問題與衝突處理 (I)	非同步
	醫療問題與衝突處理 (II)	非同步
	護理病歷紀錄單張	非同步
	護理過程理論	非同步

類別	課程名稱	上課方式
進階課程	* N2 進階課程—心理健康評估	非同步
	* N2 進階課程—文獻閱讀	非同步
	* N2 進階課程—生理健康評估	非同步
	* N2 進階課程—安寧療護與腫瘤護理	非同步
	* N2 進階課程—重症病人及家屬之支持	非同步
	* N2 進階課程—倫理與法律	非同步
	* N2 進階課程—疼痛控制 - 第五生命徵象	非同步
	* N2 進階課程—營養評估	非同步
	* N2 進階課程—護理標準	同步 & 非同步
	* N3 進階課程—個案報告	非同步

...等

內容將是下一波的競爭重點！

教學的本質在於教學內容...

96 學年度數位學習教育訓練實施重點

- 教材品質提升為數位學習組工作計畫重點
 - 96 年 10 月分析及評估使用 AniCam 製作課程之限制
 - 參與十倍速的知識 e 化魔法 - PowerCam & XMS 說明會
 - 全院導入 PowerCam
 - 96 年 1 月、2 月各舉辦一場 PowerCam 教育訓練
 - 96 年 4 月正式導入，全面改以 PowerCam 錄製課程
 - 96 年 6 月舉辦 PowerCam & XMS 教育訓練

96 學年度數位學習教育訓練實施重點

• 協助全院數位學習 Power User 及教師培訓

高雄醫學大學附設中和紀念醫院

臨床教育訓練部 教師培育課程---E-Learning 學習計畫(I)

主辦單位：臨床教育訓練部 & 護理部

參加對象：本院各科部 power user

課程設計 & 指導：護理部數位學習推動組—廖苡凱 護理師及協同教學團隊

課程主題：輕輕鬆鬆上線去---數位學習種子教師培訓(學生端)

課程時數：2 小時 (每次上課 2 小時，共計兩梯次)

上課日期：第一梯次 97 年 1 月 10 日 (星期四) 12:30-14:30

第二梯次 97 年 1 月 11 日 (星期五) 12:30-14:30

上課地點：濟世大樓 CS1001 教室

參加對象：每梯次 80 人，共 160 人

課程單元：

1. E-Learning 學習平台簡介—學生端系統簡介
2. E-Learning 平台操作

高雄醫學大學附設中和紀念醫院

臨床教育訓練部 教師培育課程---E-Learning 學習計畫(II)

主辦單位：臨床教育訓練部 & 護理部

參加對象：本院各科部臨床教師

課程設計 & 指導：護理部數位學習推動組—林盈慧 督導及協同教學團隊

課程主題：輕輕鬆鬆上線去---數位學習種子教師培訓(教師端)

課程時數：2 小時 (每次上課 2 小時，共計 4 小時)

上課日期：第一梯次 97 年 1 月 30 日 (星期三) 12:30-14:30

第二梯次 97 年 2 月 1 日 (星期五) 12:30-14:30

上課地點：濟世大樓 CS1001 教室

參加對象：一梯次，共 80 人

課程單元：

1. E-Learning 學習平台簡介—教師端系統簡介
2. JoinNet 介紹
3. 開課練習
4. 多媒體串流課程實作

特別說明：

1. 本課程分兩階段實施，請全程參與
2. 參與教師端課程之同仁請事先準備文字檔、簡報檔或串流影音檔一份

開課單位



e-Learning

930377 您好！您正在[教室環境]中

全校 30 人 | 全班 5 人 |

個人區 國考中心 校園廣場

我的課程

我的課程 | 我的學習中心 | 我的設定 | 我的作業 | 我的考試 | 我的學習歷程 | 行事曆 | 筆記本 | 訊息

AM C

我的最愛

課程教室

課程辦公室

全校課程

以下是您所修讀的課程，請點選課程名稱進入教室。

頁次： 1 首頁 上頁 下頁 末頁

課程名稱	開始上課	截止上課	新佈告	未繳作業	未寫考卷	未填問卷	學習進度	身份
附院-神經內科-VS seminars(teac	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-內科-Case conference	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-小兒科-VS seminars(teachi	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-婦產科-VS seminars(teachi	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-內科-VS seminars(teaching	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-外科-VS seminars(teaching	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-外科-Case conference	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-婦產科-Case conference	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-婦產科-外賓演講與Grand rou	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選
附院-小兒科-外賓演講與Grand rou	即日起	無限期	0	0	0	0	(0%)	旁聽生 退選

頁次： 1 首頁 上頁 下頁 末頁

高雄醫學大學學習平台

- 教學單位
- 行政單位
- 附設醫院
 - 醫療單位
 - 內科部
 - 外科部
 - 婦產部
 - 小兒科部
 - 神經科
 - 醫事單位
 - 感控室
 - 護理部
 - 教學研究單位
 - 臨床教育訓練部
 - 臨床醫學研究部

開課狀況

- 醫療單位

- 醫學
- 核心課程
- 一般醫學課程
- 醫學人文

The screenshot displays an e-Learning platform interface. At the top, it shows the user ID '930377', a greeting '您好!', and the current location '[教室環境]中'. The user count is '全校 30 人'. The navigation bar includes '課程資訊區', '評量區', '學習互動區', '資訊區', '個人區', '國考中心', and '校園廣場'. Below this, there are links for '課程公告', '課程介紹', '課程安排', '教師介紹', and '開始上課'. The main content area is divided into a left sidebar with a course list and a main viewing area. The course list includes various seminars and conferences, such as '附院-神經內科-VS seminars/tea', '附院-內科-Case conference', and '附院-外科-Case conference'. The main viewing area shows a presentation slide with the title '實證醫學病例討論報告', the presenter 'PGY1 吳玉珍', and the date '97.01.24'. The slide features a decorative design with overlapping circles.

開課狀況

- 護理部
 - 教與學訓練
 - 護理進階課程
 - 新進人員訓練課程
 - 母嬰親善
 - 最後一哩學程
 - 急重症加護訓練
 - 感染控制



97 學年度數位學習工作重點

- 配合臨床教育訓練部「護理人員訓練室」推動全院護理人員數位學習
 - 護理部
 - 麻醉科
 - 感控室
- 與其他部門人員分享課程資源
 - 營養部

97 學年度數位學習工作重點

- 形成夥伴關係— 結盟、分享及交流
- 推動高高屏教學聯盟計畫



97 學年度數位學習工作重點

- 推動高高屏教學聯盟計畫
 - 建置本院數位學習平台
 - 平台使用需求— 考量臨床教育訓練特性
 - 網路及頻寬需求— 考量學習者人數及教材特性
 - 規畫相關教育訓練
 - 平台使用說明— 學生端及教師端
 - 同部及非同步課程實施方式
 - 教材品質提升
 - 教材製作工作坊— 導入教材製作工具
AniCam、PowerCam、Microsoft Producer
 - 建立教材審核機制
 - 數位學習教學評

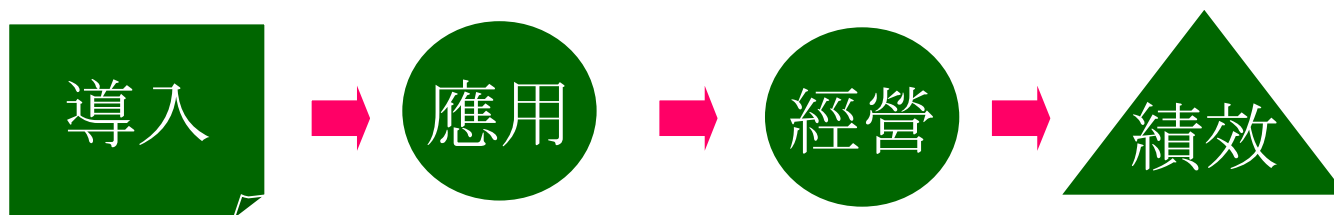


97 學年度數位學習工作重點

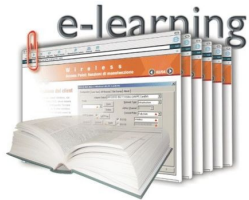
- 創新應用、交流與分享

- 舉辦護理資訊數位學習應用研習會

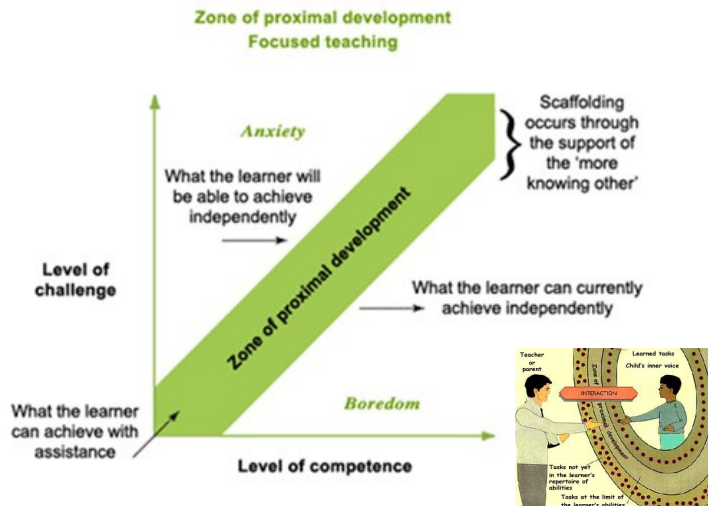
- 主辦單位：台灣護理資訊學會、高雄醫學大學附設中和紀念醫院護理部
 - 時間：97年12月1日（星期一）8:30-17:00
 - 地點：高雄醫學大學附設中和紀念醫院 □ 川大樓第一會議室



97 學年度數位學習工作重點



- 研究發展方向
 - 學習成效
 - 理論應用
 - 學習支援
 - 比較研究





高雄醫學大學附設中和紀念醫院
護理部 林盈慧 督導
E-mail: yiwhli@kmu.edu.tw

「護理部數位學習種子教師訓練」 課程評

數位學習上遭遇的困難

--- 需要更多實際操作演練的機會

- 對電腦的操作總是有一定距離的陌生，這樣的練習對這電腦陌生的人而言，是最貼切的指導，謝謝主持人有此遠見協助我們跨越這一道學習上的有形障礙。
- 安排此課程可以讓學員的學習模式十分方便，可是操做練習的時間較少，所以無法很熟練，如果多加上線機會，應該可以進步。
- 剛開始學習所以比較慢但是慢慢來一定可以成功
- 可加開課程讓更多同仁學習
- 只是需要更多的時間與機會和這套系統好好作朋友。
- 其實困難都可以以時間來克服，因為只要都發點時間上機操作，熟能生巧，自然就無困難可言。不過有時候還是有盲點存在，需要大家的幫忙，拜託老師拜託大家了，謝謝，感恩。

「護理部數位學習種子教師訓練」 課程評

數位學習上遭遇的困難

--- 需要更多實際操作演練的機會 (續)

3. 其實這樣的學習效果不錯但是還是須靠個人常使用功能才能熟悉且易入狀況辛苦教師群了
4. 昨天有聽難懂。今漸入佳境。覺得還需多練習幾次才行。感謝指導人員相助
5. 看來多加練習和使用是必要的哦
6. 於數位學習上 困難 應該是練習的次數及時間都不够, 所以會導致容易忘記! 且有些數位學習的內容都仍需要時間去鑽研才會了解! 聽完後面就忘了前面!
7. 程序有點複雜了...。如果不馬上練習會記不起來。
8. 還是覺得好難, 但是今天似乎比昨天還要順手了。
9. 我想在多上個幾次, 我應該就會得心應手了。
10. 還是不太熟悉, 需多加練習
11. 學習剛開始速度比較慢要多練習 ~~~
12. 但是從講解中好像數位學習功能很好, 只要多多上機練習, 應該熟能生巧。 LKK 學習真的很難。

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評

--- 電腦及網路問題

- 個人太笨，學習速度太慢，電腦也不合作...
- 真是傷腦筋
- 昨天一直當機，不知道以後如果很多人一起上網，會不會當機。
- 雖然數位學習很新鮮，也很好玩，但學習過程中常當機，要重新開機很慢。希望可以讓更多人一起學習。
- 只是昨天大家一起上線時數度呈現當機狀態。
- 這個系統已經開始執行了嗎？因為昨天回單位之後，想要複習一下，卻發現無法進入系統，這樣要如何學習呢？
- 兩天的數位學習課程終於結束了，第一次接觸線上學習，感覺還蠻不錯的，但電腦常當機，總不如人腦，但這樣的課程還是得肯定的！
- 數位學習真的很方便，在家就能上課積學分，之前在學校上課就有使用過，覺得很方便，好像有一個共通的問題就是常常會當機塞車，導致學習時間延長，增加學習阻力，希望能改善。
- 因為對這個系統的不瞭解，現在一開始要記很多步驟，但我想熟悉後應該就會比較好吧！我會加油的！！
- 講師說的也都很清楚，但說真的，電腦真的有點慢，
- 網路也變快
- 效率不錯
- 講師很用心
- 有的時候用到一半，電腦又當機！

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評

--- 課程安排及教師講解方式

- 主講人很帥～～
- 因為我是第一次學習電腦所以會手忙腳亂老師講解很清楚但是有些快希望能順利過關
- 老師上課動作好像太快，有點趕不上，壓力好大... SOS。。。
- 第一次接觸此課程。感覺很有趣。但老師授課講話的數度太快了點。有時會記不清楚。
- 上課速度太快。
- 還蠻不錯的課程，可以知道網路學習平台各項功能及資訊，不過課程時數有點太久了，
- 遭遇到困難方面，因演講者方面講的很仔細，所以還好啦。
- 總之謝謝授課人員及在旁協助的指導員，哈哈，終於結業了！
- 分成兩天時間算是挺充裕的，且講師講述的速度也合宜，不會跟不上。
- 令人有些焦急外，課程整體上都很好。

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評0

--- 課程安排及教師講解方式

- 為什麼每次都要規定每個單位的報名人數，單位人力已經很緊了還要這樣規定。不過來報名這堂課是不錯拉，可以讓我們學習新的學習平台，讓我們知道有新的資訊。昨天還處在摸索的階段，今天已經好多了。
- 直接這樣上課浪費的時間很多（一天只放兩個人，其中一人是下大夜，然後又要連著上兩天課，一定會卡到有人下大夜，上白班，這樣真的好嗎??），如果沒有及時需要使用，那現在教的根本就會忘記!! 是否之後應該直接以文書資料再給各科室??
- 此堂課程幫助很大，最大的困難是上大夜來上課所以精神不佳，困難上來說，是不會，多多練習就可以得心應手了！
- 網路也變快了~~ 對於反映問題解決效率不錯~~
- 在選課時的操作較繁鎖，可能因為機器的原因所以有時來回操作，流程易有混淆感
- 學習過程謝謝指導老師的幫忙，辛苦你們。

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評

--- 對使用數位學習的期待

1. 操作步驟好多，何時護理部課程會開始全部使用，若未實際使用，很快就會忘記，傷腦筋。
2. 何時開始實施 E-L~
3. 不知院內什麼時候開始實施 E-L~~
4. 目前數位平台的課程不多，請問何時可開多一點課程~~
5. 此系統何時正式上線 ???
6. 我比較好奇，現在到底有多少課程是已經可以線上學習的了？如果沒幾堂課可以線上學習，現在教的，可能等線上學習成熟後，早就忘光了吧~？（我承認我有早發性老年痴呆 = = +），要是我忘光了~要再教我一次嘿~
7. 很順利~~沒問題~~

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評

--- 操作步驟有點複雜

- 操作步驟有點複雜，很不容易記清楚，
- 其實困難度還好，只是感覺功能越多，操作就越複雜，對有點年紀的人來說，有點吃力=。=（我不是在說我叻～雖然我是電腦白癡）。而且功能這麼多，真正用到的，還是只有固定幾種吧！
- 網頁內容功能無法馬上熟悉

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評0

--- 平日也需要學習支援

- 若平日操作有疑問，請問可向誰請教？
- 東西太多，一下子無法完全吸收，而且還必須回去教單位同仁，壓力很大，怕教錯，或不會，如有不會之處，往後有問題可以問那裡？
- 若有操作手冊會更好。
- 因為回單位後，還需要教導其他同仁，是否可以發放文書資料以便參考。

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評

--- 擔任種子壓力不小

- 昨天來上課才知道高醫已發展數位學習平台，之前從來不曾聽過這個新的名詞，老師上課內容非常清楚，跟著老師的說明一步一步操作暫時沒問題。但是實際報名與線上上課卻沒經驗，故我還不能確定未來哪一天要線上報名與上課是否有何困難。自己感觸以前上課聽完拿到學習條或學分就 OK 了！但現在上完一堂線上的課又要交作業又要 TEST 真是另人想到壓力就不小。
- 老師講得很清楚，可是我聽得有點模糊，回家再多練習了喔。
- 因為星期一通常病房比較忙，所以報名下一梯次。沒想到昨天知道 8 號另有任務，所以昨天匆忙向同事學習如何進入學習網。今天憑著我的聰明才智，跟上進度，目前遇到的困難就是有些操作介面要換來換去，還不太熟練但是我會努力學好否則回單位沒法把同事教好一定會被 K K K... 的很慘。
- 希望這次上課能學習正確的操作方式，不要教錯。
- 自己要加油囉...
- 每個科室只有兩個人上課，是要我們再教其他人嗎??
- 還好啦！

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評

--- 對數位學習的感覺

- 基本是對於數位學習是有趣好玩的，目前未遭遇到難題不過只能侷限於本院的員工有點可惜。
- 資訊是很好玩的，勤能補拙、不恥下問，通常都能有不錯的效果^^
- 經過昨天的焦糖瑪奇洗腦後，目前腸胃道系統可以接受，沒有拉肚子情形，我想應該也無便秘，希望可以繼續保持下去。
- 數位學習在國外行之有年 即使是一小型的醫院也都具備此項學習方式，經由討論版的功能 學員們與講師之間能互相討論與切磋，打破以往單向式的教學模式與教學的限制（例如：時間 地點 人員夜班等問題）能提供同仁一個彈性的學習方式 真正以學習者為中心的教學；另外在面 部分區域如能提供 WiFi 或許對同仁而言會更便利
- 好好玩喔！真希望大家可以一起學

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評0

--- 對數位學習的感覺

- 這堂課很有趣，讓我覺得對數位平台的學習更充分的了解，希望可以把護理部課程加入數位平台內，讓平常無法上課的人多一個選修的機會，還有謝謝數位學習推動組的各位，辛苦了!!
- 目前並未遇到困難
- 因為尚未獨自一個人上網學習的原因，如果以後上網學習應該或許會有些困難吧，不過我想應該還蠻簡單的，只要多熟悉、多練習即可，這樣的學習方式，我想是有益的
- 謝謝各位講師的教導！
- OK 啦
- 不過教師端比較辛苦啦
- 現在幾乎人人家中都有一台電腦，而以我們現在每天都在接觸電腦的時間來說，一般的作業系統是難不倒我們的，但這2天來上了數位學習的課程後才了解現在不只科技業需電腦人才連護理界也不例外，我這2天來看到很多媽媽輩的學姐們，辛勤的學習真是得救法，而這數位平台也提供日後上班的樂趣，我一定要把它發揚光大。

「護理部數位學習種子教師訓練」課程評0

--- 對數位學習的感覺

1. 看似簡單，但有時還要忘記
2. 有點複雜.. 不過我相信多練習練習就可以習慣了... . 因為就把當他成 MSN 來玩囉... . 哈哈... 不錯的平台... .. . 大家辛苦了... .. . 老師們也辛苦了... ..
3. 數位學習真的很方便，不但可以節省更多的時間，更能將時間有效的運用。但是目前居住在荒島上，沒有網路的世界， So 太可惜了。
4. 不只要熟能生巧還要做筆記喔
5. 這個數位學習平台何時開始使用丫 ?? 現在就可以開始線上上課了嗎 ??
6. 第一次上數位學習的課，也是第一次進入數位學習平台，雖然還在摸索階段，很多東西仍不熟悉，不過還蠻有趣的，對於電腦白吃的我，還是有一些收穫，希望透過數位學習，對日後工作上能有幫助，應該會比較方便吧。至少不用為了上課，大老遠從家裡趕來上課又回去，很浪費時間。
7. 但是希望以後上課可以從家裡不用放假再去醫院上課拉，深深期待這一天的到來
8. 這堂課相當有趣，可以期待以後在家就可以上線學習，不用再特地跑一趟醫院就為了要上 1-2 小時的課程~~~ 希望這個系統可以繼續開發，越來越便利，也越有趣！



THANK YOU

高雄醫學大學附設中和紀念醫院
護理部 林盈慧 督導
E-mail: yiwhli@kmu.edu.tw