

## 基本訓練課程

課程規畫：36 小時基本課程訓練，第一年住院醫師均須接受本計畫規定之「醫學倫理與法律」最少十小時，「醫療品質、感染控制、實證醫學」最少六小時，總計須達 36 小時時數之基本課程訓練，本院將以二倍以上的時數安排各項課程，並於星期六、日上、下午時段辦理課程，方便住院醫師有足夠時間參與。

### 一、醫學倫理與法律：

#### ■ 訓練目標：

1. 學員受訓後能具有思辯澄清及建構倫理思維。
2. 學員受訓後能展現醫學倫理的認知及價值觀。
3. 學員受訓後能展現倫理判斷能力。
4. 學員受訓後能熟捻醫事法律規範。
5. 學員受訓後能養成從事醫療工作所需之法律素養。
6. 學員受訓後能建立執行醫療業務之倫理與法律思辨。
7. 藉由教育課程，同時培訓本院醫事法律之種子教師。

#### ■ 訓練內容：

1. 醫學倫理的基本原則與醫療法律常識。
2. 醫療的權利與責任關係：醫師與病人的權利和義務，拒絕醫療，強制醫療。
3. 醫病關係：醫療人員與病患之間的互動包括溝通情形、治療者對患者之尊重、患者對醫師的態度等，以及病情告知、知情同意、代理權問題。
4. 遺傳學與生殖科技之倫理問題。
5. 器官移植與資源分配。
6. 安樂死與安寧照顧。
7. 急診與會議之法律問題。
8. 醫療過失責任之實務解析。
9. 時事醫療案例之法律檢視，例：邱小妹人球案、美國泰莉案、花東入侵醫院暴毆病人案。

#### ■ 訓練方式：

1. 全院性研習會：由教學中心每年至少舉辦四次全院性醫學倫理、醫事法律研習會，每次時數四小時（合計 16 小時），邀請院內與院外倫理、法律專家學者演講，從生命倫理的基本觀念到臨床醫學的倫理議題，廣泛性的介紹，以提昇學員倫理價值判斷及思考的能力。
2. 小組討論：學員於一般內科、一般外科訓練時，由該科之臨床教師負責引導當月份學員，以病例個案提出倫理議題、思辯內容及倫理抉擇，建立臨床醫師的倫理價值觀。

#### ■ 師資：

姓名	授課科目	職稱	學歷	專長
----	------	----	----	----

趙可式	醫學倫理	國立成功大學醫學院護理系教授	美國 Case Western Reserve University 臨終照顧博士	醫學倫理、安寧療護
陳永榮	醫學倫理	國立成功大學醫學院醫學系教授、國立成功大學醫學院附設醫院小兒部主任、台灣生命倫理學會秘書長	中國醫藥學院醫學系畢業 日本國立九州大學醫學博士	生命倫理原則、(不傷害) PBL 醫學倫理
許夙君	醫事法律	成大醫院總務室主任	國立台灣大學法律系畢業、律師高考及格	醫事法律、醫療糾紛處理實務、醫病溝通
謝忠焚	醫事法律	秘書室主任 中華民國醫事法律協會理事	中國醫藥學院醫務管理碩士	醫療糾紛相關法律探討

■ 訓練場所：成大醫學院第一、二、三、四講堂，小型研討室。

■ 評估考核：為評估課程的成效，學員必須在其所繳交的「個案報告」中，列入一項「倫理思辯」的部分，提出倫理的議題、思辯內容、抉擇。最好是選取一個「倫理兩難困境」(Ethical Dilemma) 作為範例，然後提出從倫理的角度，如何思考這個問題及抉擇的理論基礎 (moral reasoning) 為何。倫理思辯部份，依個案科別及倫理議題的性質，分配報告給本院倫理委員會的委員，委員將針對報告內容提出回響與建議，並註明評估等級，評語部份還給學員做參考。

## 二、醫療品質

■ 訓練目標：

1. 學員受訓後能瞭解醫療品質管理的現況與趨勢。
2. 學員受訓後能瞭解醫療品質管理的工作範疇。
3. 學員受訓後能瞭解醫療品質指標應用與品質改善手法。
4. 學員受訓後能瞭解病人安全照護之執行方法。
5. 學員受訓後能從事整合式醫療與出院準備服務。

■ 訓練內容：

1. 醫療品質管理概論及實務應用
2. 臨床指標定定與應用
3. 病歷書寫與醫療品質
4. 如何藉由品管圈的推動提昇醫療品質
5. 從建立以病人為中心的醫療談如何建置安全照護的環境
6. 建立風險管理機制及提昇病患安全

7. 觀賞「醫療人員為何會犯錯」等醫療品質相關錄影帶及討論
8. 整合式醫療與出院準備服務

■ 訓練方式：

辦理全院性研習會：由教學中心每年至少舉辦四次全院性醫療品質研習會，每次時數四小時(合計 16 時)每次時數四小時（合計 16 小時）

■ 師資：

姓名	職稱
劉清泉	成大醫學院小兒學科教授、成大醫院品質管理中心主任
馬先芝	成大醫院品管中心副主任、護理部督導長
楊月嬌	成大醫院品管諮詢委員、前成大醫院品管中心副主任、護理部主任
賴吾為	成大醫學院胸腔外科學副教授、成大醫院胸腔外科主任
盧豐華	成大醫學院家庭醫學科副教授、成大醫院家庭醫學部主治醫師

■ 訓練場所：成大醫學院第一、二、三四講堂。

■ 評估考核：每次研討會後進行學員評量，達 60%者方能得到該次認證。

### 三、感染控制

■ 訓練目標：

1. 學員受訓後能建立正確院內感染觀念
2. 學員受訓後能培養積極防治院內感染態度
3. 學員受訓後能學習正確院內感染管制措施及標準防護措施
4. 學員受訓後能正確執行洗手技術、防護裝備穿脫技術
5. 學員受訓後能熟悉法定傳染病之通報
6. 學員受訓後能了解抗生素使用原則

■ 訓練內容：

1. 院內感染管制綜論
2. 院內感染流行病學及監視原則
3. 醫院常見微生物介紹及環境監測
4. 標準防護措施及裝備之實地操作
5. 臨床抗生素使用原則
6. 法定傳染病及新感染症候群介紹與通報
7. 傳染病防治法及相關法令、規則介紹

■ 訓練方式：

1. 課室教學：由教學中心每年舉辦兩梯次全院性感染管制研習會，每梯次時數八小時（合計 16 小時），由本院感染管制委員會之感染科醫師、督導長負責教學。

3. 實際演練：由教學中心每年舉辦兩梯次洗手技術及防護裝備穿脫實際演練課程，每梯次四小時(合計 8 小時)，由本院感染管制委員會之感染科醫師、督導長、感染管制師負責教學。

■ 師資簡介：

姓名	職稱
劉清泉	成大醫院品質管理中心主任
柯文謙	成大醫院感染科主任
李欣純、張家銘、李南瑤	成大醫院感染科主治醫師
馬先芝	成大醫院品質管理中心副主任
吳怡慧、陳政惠、王梨容	成大醫院感染管制師

- 訓練場所：成大醫學院第一、二、三、四講堂、病房。
- 評估考核：
  1. 筆試：課後立即筆試，標準分數 70 分，未達標準者須參加第二梯次課程及測驗。
  2. 技術：分組執行回覆示教，通過分組指導員核可，始可領取技術課認證，未達標準者須參加第二梯次課程及測驗。
  3. 筆試及技術評核第二梯次複試若仍未通過，則不予感染管制學分。

#### 四、實證醫學

- 訓練目標：
 

課程結束後，使參加者能列出實證醫學的基本概念 (Five linked idea Q-S-A-P-A) 並能展現初階程度。包括：

  1. 可以依「臨床情境」以 PICO(P: Population、I: Intervention、C: Comparison、O: Outcome)原則，形成「可回答的問題」。
  2. 認識並熟悉 EBM 常用資料庫 (包括 EBM database，實用醫學網路入口等)
  3. 會使用 medline 或是 PubMed，能依據問題設定關鍵(Keyword, MeSH)字，利用「clinical queries」介面進行資料搜尋，並知道如何獲得電子版全文。
  4. 會判斷文獻證據等級 (以有關治療 [Therapy]的文獻為主)。
  5. 知道 VIP 的準則，會使用評讀文獻輔助工具 (Critical Appraisal Skill Program) 來評讀有關「治療」或/及「診斷」的文獻。
  6. 展現「教育處方紀錄單張」的臨床實務運用。
- 訓練內容：
  1. 實證醫學簡介(History, What, Why, and How)
  2. PICO 原則及運用—依臨床情境，小組討論，形成可回答的問題。
  3. 實證醫學常用資料庫簡介及資料檢索—實際上線操作
    - 簡介 Secondary Journal resources (CATs, CAPs, POEMs, Cochrane Library)
    - 簡介 EBM 常用之各種資料庫及網路資源，如 Bandolier/NGC/UK-CEBM/

NCI。

- 原始文獻資料：PubMed, HINT, Medline,
  - 簡介 uptodate, MDconsult, ScholarMD, Medline plus 等整合型資料庫查詢入口
  - 彰基及萬芳證據醫學中心簡介
4. 以 PubMed 為示範，依據問題設定關鍵(Keyword, MeSH)字，使用 clinical queries 進行資料搜尋，並知道如何獲得電子版全文。
  5. 簡介研究種類、研究型態、證據等級、推薦強度、臨床診療指引、EBM 常用名詞
  6. 介紹 CASP(Critical Appraisal Skills Program)工具，運用 VIP 的準則
  7. 「PBL/EBM 教育處方紀錄單張」的臨床實務運用與實力填寫，介紹彰基 EBM, EBN, EBP 及中區健保分局。

■ 訓練方式：

講演、小組討論與實地演練 (modified PBL 方式)。

■ 師資：

姓名	職稱	學歷	專長
楊宜青	成大醫院家庭醫學部社區醫學科主任	國立台灣大學醫學系學士、美國麻州哈佛大學公衛碩士	實證醫學 預防醫學 流行病學
呂宗學	成大醫學院公共衛生研究所副教授	國立台灣大學公衛研究所碩士、中山醫學大學醫學系學士	醫療社會學、 疾病分類、 臨床流行病學
王明誠	成大醫院內科部主治醫師、成大醫學院臨床助理教授	台北醫學院醫學系學士	一般內科、 腎臟科
林建中	成大醫院內科部主治醫師	中山醫學大學醫學系學士	一般內科
洪崇傑	成大醫院外科部主治醫師 成大醫學院醫學系臨床講師	台北醫學院醫學系學士	內分泌外科、 移植外科、 消化外科
張炯心	成大醫院主治醫師、 成大醫學院婦產科副教授	中山醫學大學醫學系學士	母胎醫學、高危險妊娠、產前超音波診斷、一般婦產科
謝奇璋	成大醫院小兒部主治醫師、 成大醫學院微生物及免疫研究所及小兒科副教授	台大醫學院畢業/美國哈佛大學免疫學博士	人類免疫學、 分子細胞生物學、 蛋白質化學

■ 訓練場所：

成大醫學院圖書館電腦教室/研討室。

■ 評估考核：

評值與書面報告（家庭作業）：

- 1、尋找自己工作專業領域所需要網路資源(非一般性搜尋器[google]或入口[yahoo])，列出 5 項個人專業領域的[我的最愛]並說明經常使用之原因(或推薦同道使用的理由)。(20%)
- 2、完成一個 Educational prescription（EBM 教育處方）→參看格式，內容需包括：
  - a. 寫出臨床問題(先簡單描述背景想法，臨床個案的狀況，再用 PICO(或 PECOT) 呈現 answerable question)。(20%)
  - b. 寫出詳細搜尋步驟(含找哪些資料庫來源[primary, secondary]，用哪些方法 [limitation]，找到多少可參考文獻[level of evidence]之細節)。(20%)
  - c. 選讀其中一篇文獻並利用 CASP (critical appraisal skill program)中與該文獻類別相關的評估表，來練習評讀該文章的證據等級及其論文品質。(20%)
- 3、此次實際運用 EBM 方法於臨床工作的經驗心得及回饋(20%)
- 4、完成以上基本要求，才會給予證書，也才呈報「教學中心」完成 EBM-8 小時課程的認證。