



高雄醫學大學 數位學習經驗分享

© 2000 Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



報告人：洪仲箴
報告日期：2006/02/21

"THE COMPUTER SAYS I NEED TO UPGRADE MY BRAIN
TO BE COMPATIBLE WITH ITS NEW SOFTWARE."



簡報大綱

- 高醫數位學習經驗分享
- 高醫後續規劃
- 結論與建議
- 高醫數位學習演示
- 討論

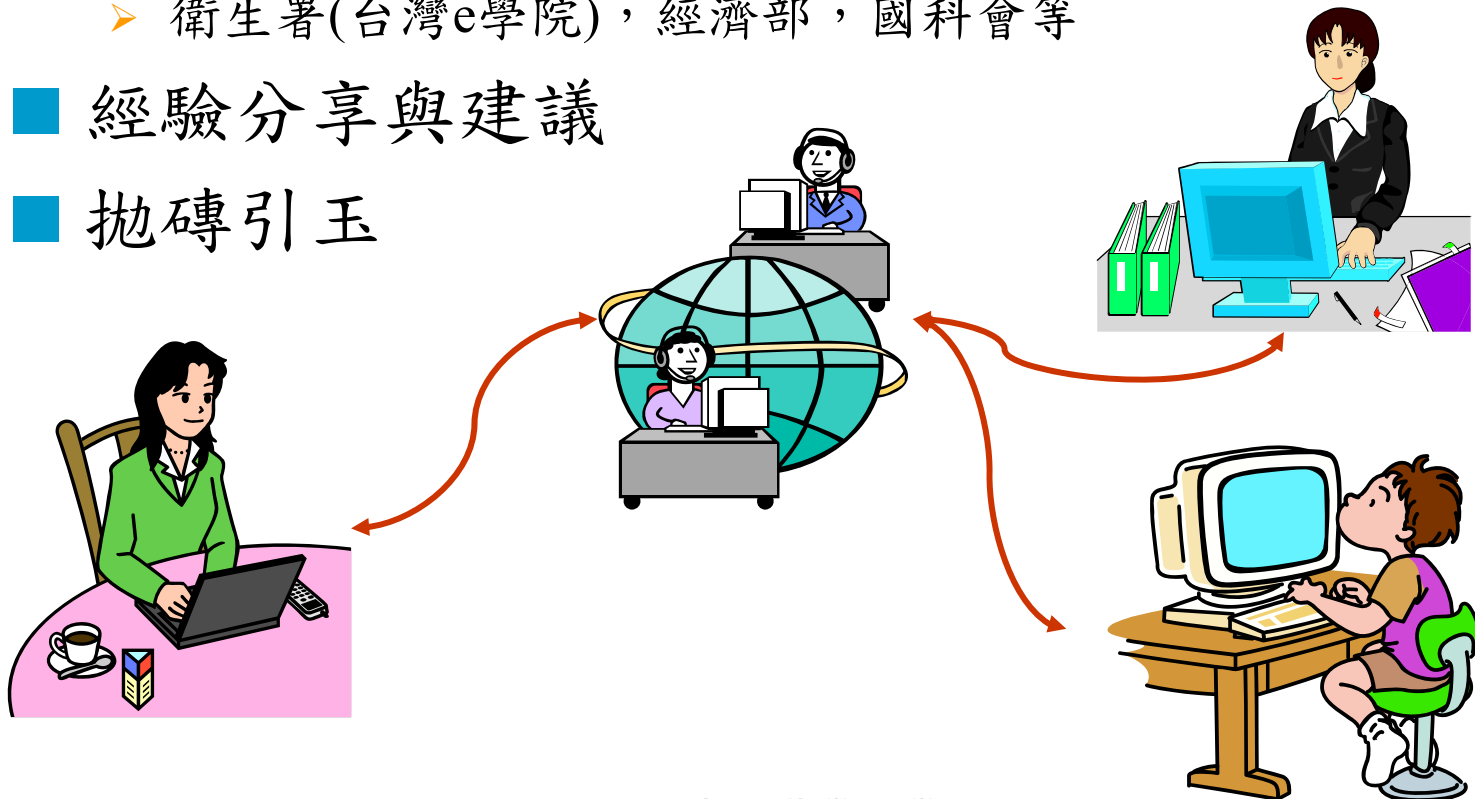


前言

- 微軟總裁比爾蓋茲在「數位神經系統」一書中指出「未來的競爭是知識結合網路的競爭」-政府為提升台灣競爭力，各部會紛紛動數位學習
 - 衛生署(台灣e學院)，經濟部，國科會等

- 經驗分享與建議

- 拋磚引玉





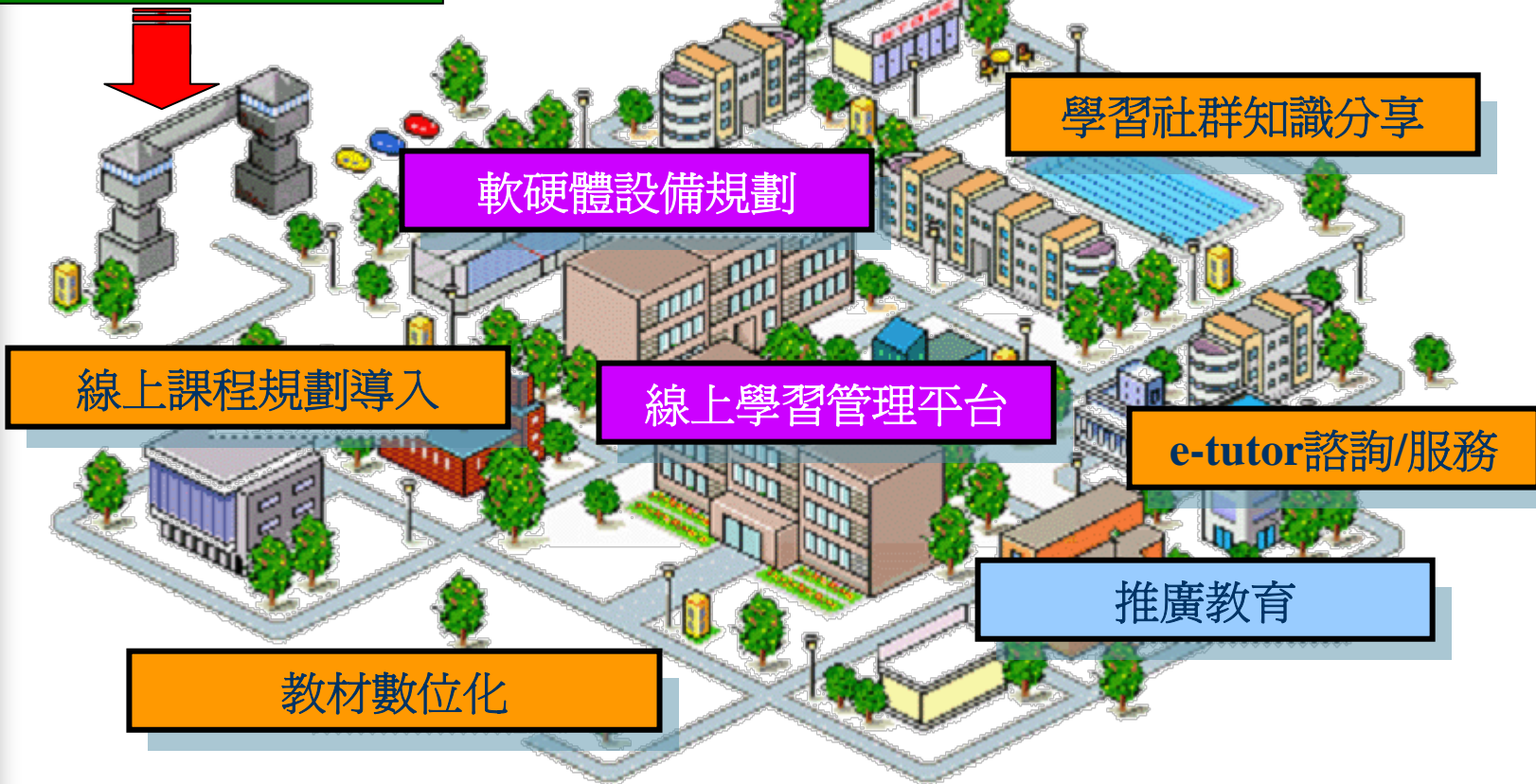
經驗分享

推動醫學大學e-Learning歷程



高醫 e-Learning 服務全景

e-Learning Portal





高醫數位學習的願景目的

■ 願景

- 配合以學習者為中心的『Knowles的成人教育學理論』，注重學習者的需求、責任及自主性，擺脫對機構、教師及教材的全然依賴，透過自主性學習使學習者逐漸成為一個自主性的人。

■ 目的

- 讓學習者不受時間、空間的限制，自己選擇方便的時間學習，進而培養自主學習能力。
- 教學者即時了解學習者學習狀況與實際需求，藉以調整教材或教學方式。



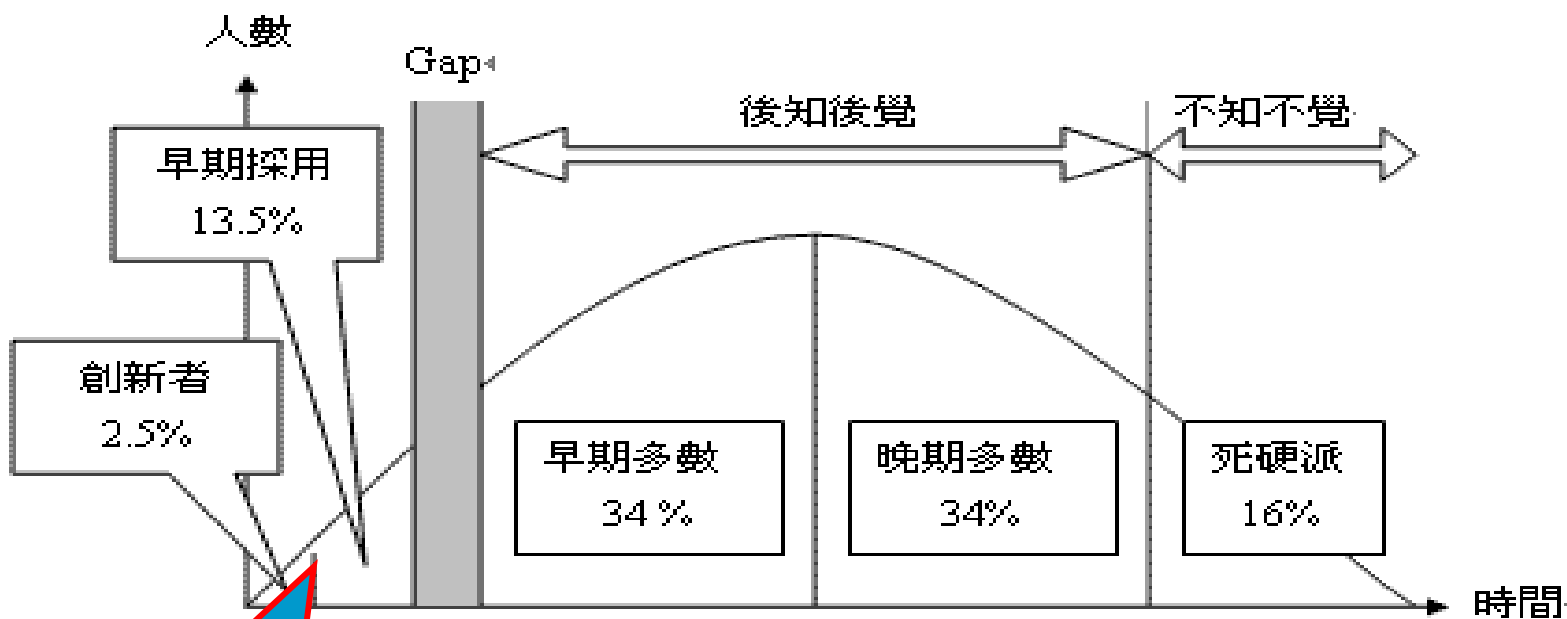
推動數位學習會遭遇的問題

- 每個人都有「學習變革」與「保護自己免於變革所帶來之風險」的兩種相互矛盾傾向
- 後者會採取防禦措施來避免焦慮及維持本身安全 (Diamond, 1986)
- 教學者與學習者都有上述問題



第一階段_推動初期

接受新事物的過程



第一階段
目標對象



找到願意數位學習的教學者

■ 教學者來源

- 政策引導
- 教學研究需求
- 創新者或曾經使用者



■ 第一階段教學者(佔全校教師 23.2%)

- 醫學系(M3/BM1)教學單元(Block)老師群
- 心理系(大一)老師
- 通識教育中心國文老師



推動過程介紹_需解決的

■ 教學者擔憂

- 數位學習是什麼?
- 該如何做? 教學方式與教材製作/準備?
- 技術問題的解決與諮詢?

■ 提供方案

- 講座與教育訓練
- 不大幅變動教學方式
- 簡化教材製作/準備
- 訓練助教或助理協助老師(自然輸入法)
- 專責人員處理技術問題與諮詢



中山大學 陳年興教授



南台大學楊錦潭教授



教材製作格式初期構想

參考哈佛-麻省理工衛生科學與技術部(Harvard-MIT
Division of Health Sciences and Technology)

HTML 瀏覽式

搜尋

搜尋所有課程
 搜尋本課程

» 進階搜尋

▶ 課程首頁

▶ 教學大綱

▶ 教學時程

▶ 相關閱讀資料

▶ 課堂講稿

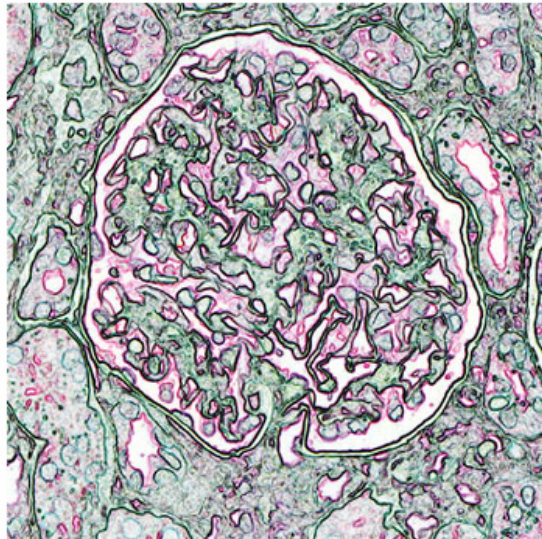
▶ 實作課程

▶ 作業

▶ 相關資源

» 首頁 » 衛生科學與技術 » [Principle and Practice of Human Pathology, Spring 2003](#)

HST.035 Principle and Practice of Human Pathology, Spring 2003



An artistic rendition of a normal kidney glomerulus. (Image courtesy of Professor Kamran Badizadegan.)

課程重點

In addition to a detailed [bibliography](#) of readings, this course features a number of

師資

講師：
Prof. Kamran Badizadegan
Prof. Gary Tearney

Guest Lecturers:
Prof. Jon Aster
Prof. Frederick Bieber
Prof. Carlo Brugnara
Prof. Robert B. Colvin
Prof. Christopher Crum
Prof. Douglas Dockery
Prof. Mel Feany
Prof. Michael Feld
Prof. Jonathan Fletcher
Prof. Michael Gimbrone
Prof. Todd Golub
Prof. Frank B. Hu
Prof. Donald Ingber
Prof. Hart Lidov
Prof. David Louis
Prof. Richard Mitchell
Prof. Fiona Murray
Prof. Mark Redston
Prof. Helmut Rennke
Prof. Bruce Rosen
Prof. Frederick Schoen
Prof. Christine Seidman

上課時數

教師授課：
每週2節

<http://www.twocw.net/mit/Health-Sciences-and-Technology/index.htm>



醫學系教材

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php

e-Learning

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場

[師] Block1: Introduction

Course Catalog

- 1st week (9/12-9/16)
 - 課程導引II (醫學導論)
 - 課程導引II : PBL介紹 (醫學導論)
 - 課程導引III (醫學導論)
 - 醫師之角色與社會地位
 - 組織學課程之介紹: 顯微
 - 組織學課程之介紹: 顯微
 - 醫學影像原理之介紹 (解剖學)
 - 解剖醫學名詞: 解剖變異
 - 骨骼系統、中軸骨 (解剖學)
 - 骨骼系統、附屬骨、關節
- 2nd week (9/19-9/23)
 - 綜合學習評估考試 (1)
 - PNS (解剖學)
 - ANS (解剖學)
 - 上頭頸解剖學 (解剖學)
 - 上附屬骨解剖學 (解剖學)
 - 骨關節等影像學 (影像學)
 - 細菌之介紹 (微生物學)
 - 細菌之介紹 1 (微生物學)
 - 細菌之介紹 2 (微生物學)
 - 病毒之介紹 (微生物學)
 - 免疫學之介紹 (微生物學)
 - 寄生蟲學課程之介紹 (寄生蟲學)
 - 臨床檢驗判讀原則 (實驗醫學)
 - 綜合學習評估考試 (2)
- 3rd week (9/26-9/30)

Table 9.1. Summary of Cranial Nerves

Key:
 - Spinal nerve fibers
 - Efferent (motor) fibers
 - Afferent (sensory) fibers

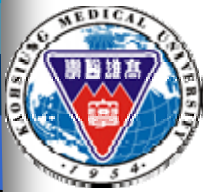
- Oculomotor- CN III**
Motor: ciliary muscles, sphincter of pupil, all extrinsic muscles of eye except those listed for CN IV and VI
- Trochlear- CN IV**
Motor: superior oblique muscle of eye
- Abducent- CN VI**
Motor: lateral rectus muscle of eye
- Trigeminal- CN V**
Sensory: face, cranium, teeth
- Trigeminal- CN V**
Motor: muscles of mastication
- Optic- CN II**
Sensory: vision
- Olfactory- CN I**
Sensory: smell
- Facial- CN VII**
Primary root
Motor: muscles of facial expression
- Facial- CN VII**
Intermediate nerve
Motor: submandibular, sublingual, parotid glands
Sensory: taste to anterior 2/3 of tongue, soft palate
- Vestibulocochlear- CN VIII**
Vestibular nerve, sensory: orientation, motion
Cochlear nerve, sensory: hearing

大Moore
-第九章
小Moore
-第十章
Cranial Nerves
腦神經
(顱神經)

1 / 56

近端內部網路

開始 收件匣 - Out... 卸除式磁碟... 2 Microsoft... 高雄醫學大... 未命名 - 小... 書 上午 11:34



教材審查

教材審查的成效

- 大幅提升教材的品質
- 提供基礎與臨床教師相互溝通的機會與共識
- 彼此觀摩教材的製作
- 學生代表參與教材之設計
- 以學習者為中心的教材設計

教材內容審查表

審查項目	是	否	說明
1.power point頁數是否太多 1hrs≤45張	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.Title、授課名稱及教師是否漏列 需列授課教師聯絡方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.每張power point是否有標題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.大綱或學習目標是否不明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.字行（列）是否太多 字太多.太小	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.圖片引用是否未註明出處 重要部份需以箭頭或符號標示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.課程內容是否與主題不符	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.課程內容是否重覆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.是否有錯（別）字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.是否影像模糊，顏色對比不明顯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

有問題的page：

特殊項目說明：

建議委員：

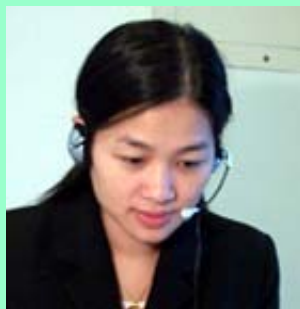




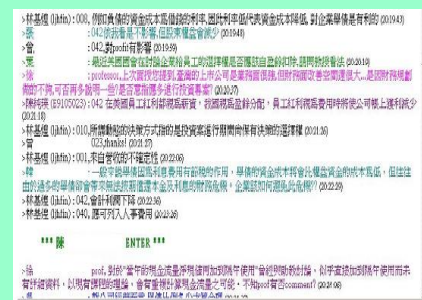
教學者需要的協助

專業支援

教材製作與諮詢服務



助教協助課程經營



學習平台管理(LMS)

教師環境

- 學員管理**
 - 新增學員
 - 分組管理
 - 學員分組
 - 資訊查詢
 - 點名及考卷
 - 匯出學員資料
- 課程管理**
 - 教材上傳
 - 議題設定
 - 張貼公告
 - 基本資料設定
 - 功能列表文
 - 教材目錄
 - 教材統計
 - 網頁產生器
- 作業管理**
 - 修改作業
 - 刪除作業
 - 批改作業
 - 新增分派作業
- 測驗管理**
 - 新增試題
 - 修改試題
 - 新增試卷
 - 批改試卷
 - 修改與預覽試卷
- 成績管理**
 - 成績編修
 - 成績上傳
 - 成績發送
 - 成績統計
- 投票/問卷**
 - 新增問卷
 - 修改問卷
 - 刪除問卷
 - 問卷統計
- 其他功能**
 - 檔案管理
 - 新增助教
 - 進教室
 - 切換課程
 - 課程行事曆

資訊支援

資訊問題解決與諮詢



台大醫院教學者的需求

■ 台大醫院教師對於醫學教學資源中心未來功能服務發展的重要性排序：

- 視聽教材設計製作服務
- 視聽教具與軟硬體服務
- 教師教學專業發展服務
- 教室環境安排維護服務
- 推廣醫學教學科技服務
- 提供遠距教學支援服務

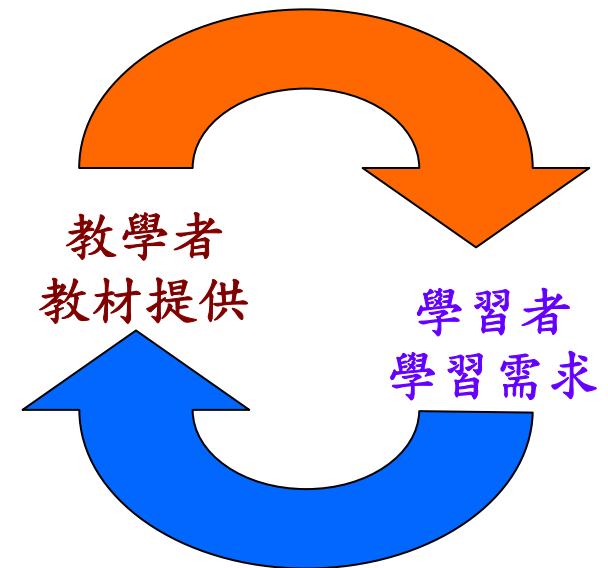
摘錄自：蔡志忍(民87)「醫學中心教師對醫學教學資源中心之期望研究—以台大醫學中心為例」。



推動過程介紹_學習者擔憂

■ 學習者擔憂

- 為什麼要改變我的習慣(班版BBS)?
- 數位學習系統好不好用?
- 影響我的學習績效?
- 提出的問題有及時回應?





學習者問題與回覆_情緒

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php

elita 您好! 您正在[教室環境]中 全校 69 人 | 全班 5 人 | 登入

e-Learning

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場 | 辦公室

[師] Block1: Introduction | 課程討論 | PBL分組討論區 PM 03:24

23	Re:我看不到期中期末考題	730136 (黃尚志)	2005-10-08 01:00:27	54	/
24	Re:Re:導致上課痛苦的另一原因... NEW	9201027 (林)	2005-10-07 17:58:21	64	/
25	我也想看兩次段考的考題 NEW	9201027 (林)	2005-10-07 17:50:16	50	7 / 1
26	回應的速度?	9201024 (陳中喬)	2005-10-07 16:38:34	50	/
27	Re:導致上課痛苦的另一原因...	9400030 (陳yuyu)	2005-10-06 14:18:07	84	/
28	我看不到期中期末考題 NEW	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:59:49	71	/
29	我看不到期中期末考題 NEW	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:59:27	47	/
30	我看不到期中期末考題 NEW	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:59:07	43	/
31	我看不到期中期末考題 NEW	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:58:55	42	/
32	我看不到期中期末考題 NEW	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:58:55	53	/
33	Re:(建議)相同討論串放在同一個視窗底下	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:58:55	57	/
34	Re:Re:期中期末考無法使用喔... NEW	9400015 (黃中廷)	2005-10-06 13:58:55	57	/
35	導致上課痛苦的另一原因...	9201027 (林)	2005-10-07 17:50:16	88	7 / 2
36	Re:關於評量區的測驗...	7850000 ()	2005-10-02 19:25:26	79	/
37	關於評量區的測驗...	9201027 (林)	2005-10-07 17:50:16	75	/
38	Re:期中期末考無法使用喔... NEW	9201025 ()	2005-10-03 23:49:47	92	/
39	期中期末考無法使用喔... NEW	9400015 ()	2005-10-03 21:22:26	84	/
40	Re:Re:Re:我好奇有誠意的校方多快會給我們	730136 ()	2005-10-03 05:41:59	132	7 / 1
41	Re:Re:我好奇有誠意的校方多快會給我們回應	9201059 ()	2005-10-03 04:28:35	113	/
42	(建議)相同討論串放在同一個視窗底下	9400015 ()	2005-10-02 22:43:09	79	/
43	Re:我打了半天的感想,竟然無法張貼,氣死人了	730136 ()	2005-10-02 19:25:26	94	/
44	Re:我好奇有誠意的校方多快會給我們回應	730136 ()	2005-10-02 19:13:00	127	7 / 3

近端內部網路 下午 03:24

高雄醫學大學數位... 高雄醫學大學學習... 未命名 - 小畫家

我好奇有誠意的校方多快會給我們回應?



學習者問題_情緒

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ☆ 我的最愛

網址(D) http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php 移至 連結 >>

e-Learning elta 您好！您正在[教室環境]中 全校 69 人 | 全班 4 人 | 登出

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場 | 辦公室

[師] Block1 : Introduction | 課程討論 | PBL分組討論區 PM 03:09

學生有用心沒用心，有考試的機制可以作檢驗
老師原本就各自有忙的喘不過氣來
有沒有機制在課程整合上路之前對老師準備的程度作任何的評估呢??
還是最高層說上路就上路??真是個有行動力的組織阿..
買了一個張貼文章卻連換行都不行的網站平台。
口口聲聲說校方想要革新我們學生卻守舊固執地使用E
我們在BBS閉門喊話當然不會有人回應，
我PO在這裡....不知道什麼時候會有回應
版面亂七八糟我也不知道PO哪裡好，如果有人知道可以跟我說一聲
或者直接幫我轉貼過去也好
誰會來看呢??我脖子洗好了 囧

我PO在這裡...
不知道時候
會有回應

完成 近端內部網路

開始 高雄醫學大學數位... 高雄醫學大學學習... 未命名 - 小畫家 下午 03:09



學習者問題與回覆_課程

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址(D) http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php

e-Learning

elita 您好! 您正在[教室環境]中 全校 69 人 | 全班 1 人 | 登出

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場

[師] Block2 : Development an | 課程討論 | PBL分組討論區

47	增加回答給老師設計單 NEW	730130 (黃尚志)	2005-10-15 14:30:43	127	/	
48	Re: 資料庫查詢~ NEW	730136 (黃尚志)	2005-10-15 14:27:48	121	/	
49	資料庫查詢~ NEW	9400041 (周怡萱)	2005-10-15 09:40:21	111	/	
50	請問block 2課程安排?+ NEW	9201102 (簡寧)	2005-10-15 01:39:04	127	/	
51	Block 2 PBL教案翔翔相片與同學分享 NEW	630005 (趙美琴)	2005-10-14 13:25:51	212	6 / 1	
52	討論版關閉的問題...已解決 NEW	kmudm (平台管理員)	2005-10-11 14:44:26	134	/	
53	Re: 我還有胚胎學兩個問題, 希望有人可以幫幫我	785032 (何宛怡)	2005-10-10 20:29:15	139	/	
54	Re: 病理聽不懂! 聽不懂! 啊啊啊啊啊~~~~	730136 (黃尚志)	2005-10-09 23:33:25	170	/	
55	病理聽不懂! 聽不懂! 啊啊啊啊啊~~~~	9201111 (施教彥)	2005-10-09 21:49:14	134	/	
56	Re: 我還有胚胎學兩個問題, 希望有人可以幫幫我	9400007 (王寧)	2005-10-09 20:06:30	91	/	
57	我還有胚胎學兩個問題, 希望有人可以幫幫我	9400007 (王寧)	2005-10-09 20:01:35	96	/	
58	Re: 想請問何老師一個胚胎學的問題 NEW	785032 (何宛怡)	2005-10-09 18:31:23	110	7 / 1	
59	Re: Re: Re: 課程整合的重點在哪? NEW	730136 (黃尚志)	2005-10-08 19:58:13	127	7 / 1	
60	Re: Re: 課程整合的重點在哪? NEW	9201102 (簡寧)	2005-10-08 18:43:40	98	/	
61	Re: 課程整合的重點在哪? NEW	935012 (蔡克勤)		95	7 / 2	
62	Re: Re: 課程整合的重點在哪? NEW	9400010 (陳盟翔)		81	/	
63	Re: Re: 課程整合的重點在哪? NEW	9201102 (簡寧)		82	7 / 1	
64	Re: 課程整合的重點在哪? NEW	935012 (蔡克勤)		91	7 / 1	
65	Re: Re: 課程整合的重點在哪? NEW	9400010 (陳盟翔)		84	/	
66	想請問何老師一個胚胎學的問題 NEW	9400007 (王寧)		97	/	
67	Re: 課程整合的重點在哪? NEW	730136 (黃尚志)		99	/	
68	課程整合的重點在哪? NEW	9201102 (簡寧)	2005-10-07 22:04:24	105	7 / 2	
69	Multimedia display of the computer teaching	730136 (黃尚志)	2005-10-07 22:00:07	120	7 / 1	

近端內部網路

開始 | 高雄醫學大學數位... | 高雄醫學大學學習... | 未命名 - 小畫家 | 下午 03:30

我還有胚胎學2
個問題, 希望有人
可以幫幫我



學習者

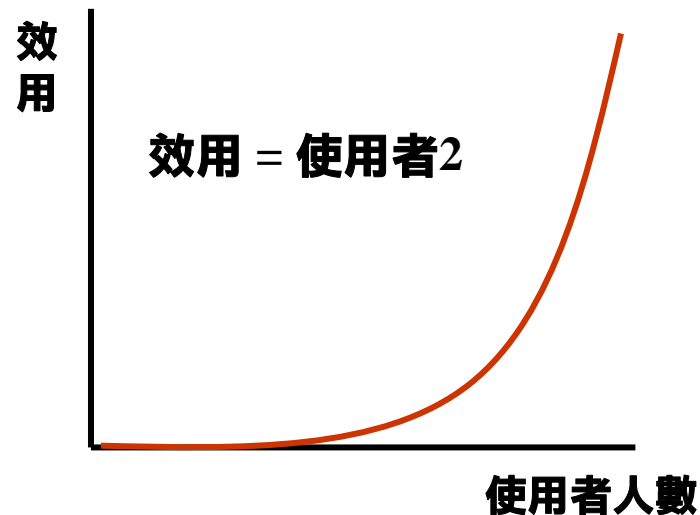
■ 引導與誘因

- 教學者課程「經營」
- 助教熱心積極協助
- 方便性與群聚性

■ 問題的回答與協助

- 資訊系統問題
- 課程問題

Metcalfe Law 梅特卡夫定律





學習者需要的協助

專業支援

問題快速回覆與諮詢

助教協助課程經營

資訊支援

學習平台管理(LMS)

教師環境

- 學員管理**
 - 增刪學員 分組管理 學員分組 資訊查詢
 - 點名名單 匯出學員資料
- 課程管理**
 - 教材上傳 議題設定 張貼公告 基本資料設定
 - 功能列設定 教材目錄 教材統計 網頁產生器
- 作業管理**
 - 修改作業 刪除作業 批改作業 新增分派作業
- 測驗管理**
 - 新增試題 修改試題 新增試卷 批改試卷
 - 修改與預覽試卷
- 成績管理**
 - 成績編修 成績上傳 成績發送 成績統計
- 投票/問卷**
 - 新增問卷 修改問卷 刪除問卷 問卷統計
- 其他功能**
 - 檔案管理 增刪助教 進教室 切換課程
 - 管理行事曆

資訊問題解決與諮詢



推動過程介紹_需解決的

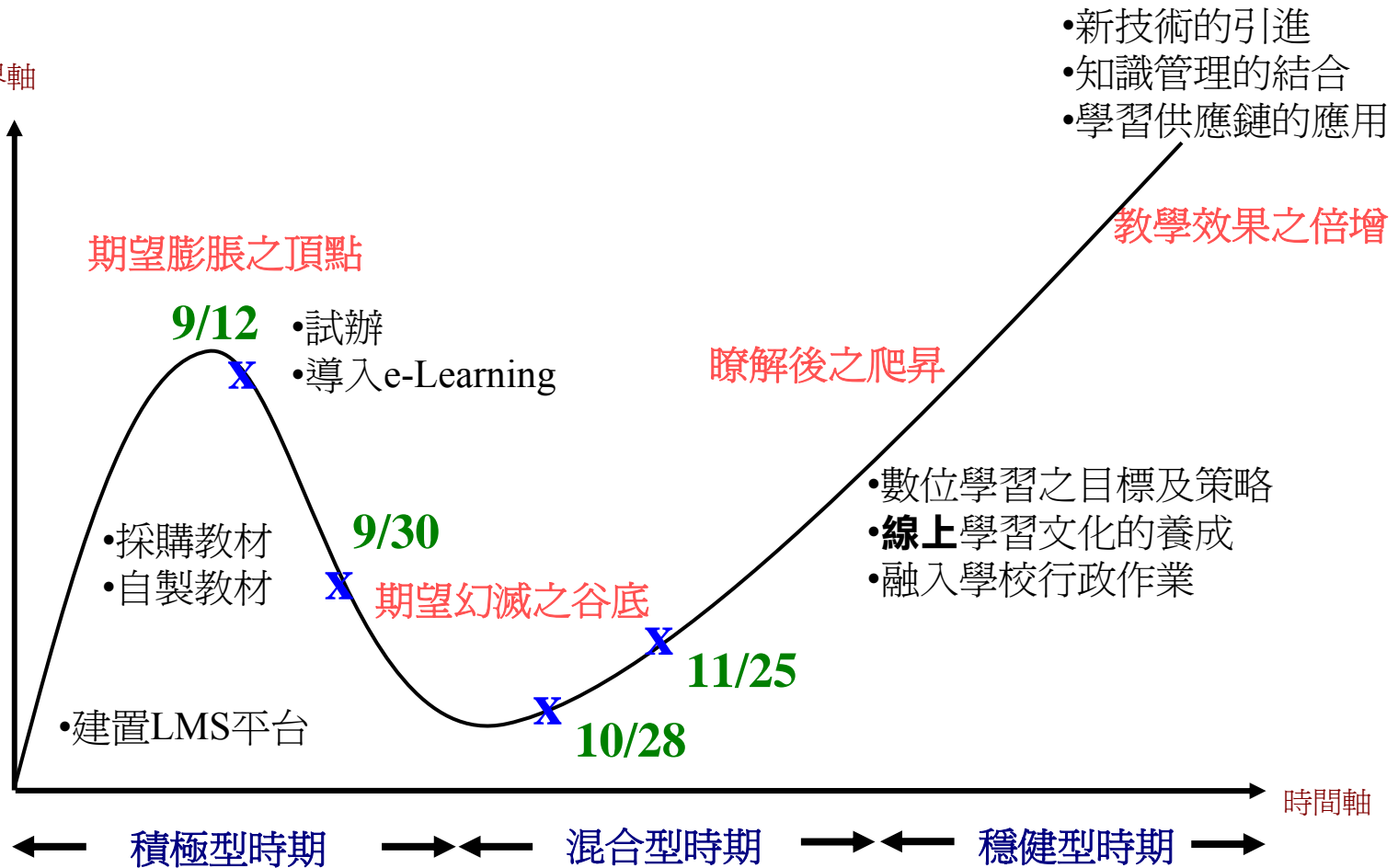
■ 推動者擔憂

- 系統穩定性?好用嗎?
- 數位學習系統好不好用?
- 影響學習者的學習績效?
- 影響教學者的教學意願?



發展過程必經的階段

視界軸





執行成效_1

■ e-Learning平台

- 數位化課程：9門課程教材及4個 教學單元(Block)
- 服務涵蓋學生人數814人(11.63%)
- 參與教師人數117人(23.62%)
- 培養電子化助教3人
- 數位學習管理與技術人員 3人

■ AniCam程式

- 以AniCam及相關設備錄製上課影音，方便課後複習



執行成效_2

評估項目	收集數據
上數位學習網站的總次數	42,230 人次
張貼意見篇數	2,595 篇
閱讀數位學習教材總時數	32,605 小時
每人次平均閱讀時數	46.32分鐘/人次

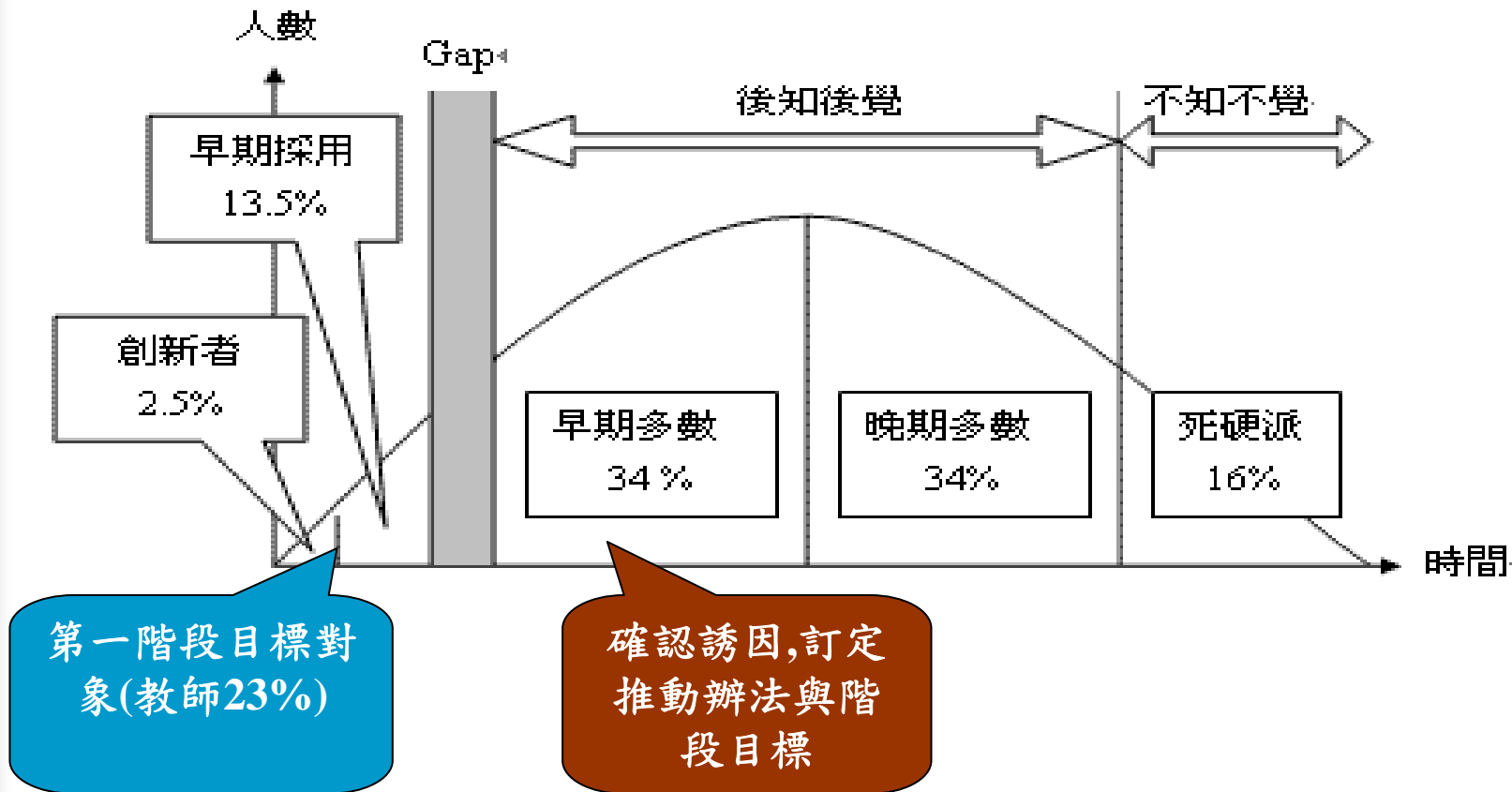
統計時段 94/09 ~ 94/12



高醫後續規劃



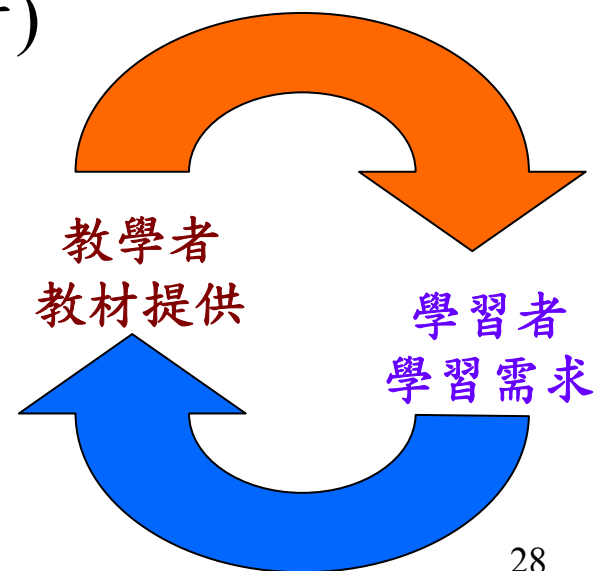
第二階段_建立推動機制





第二階段_建立推動機制

- 訂定年度推動目標(每學期每個系所最少開一門數位學習課程)
- 成立推動委員會(層級與覆蓋面)
- 訂定推動法規與獎勵機制
- 建立使用者溝通管道(問卷，討論區)
- 成立數位學習小組(多媒體教材)
- 訓練各部門power users





教材製作格式_進階編排方式

- Anicam
- Producer
- Flash



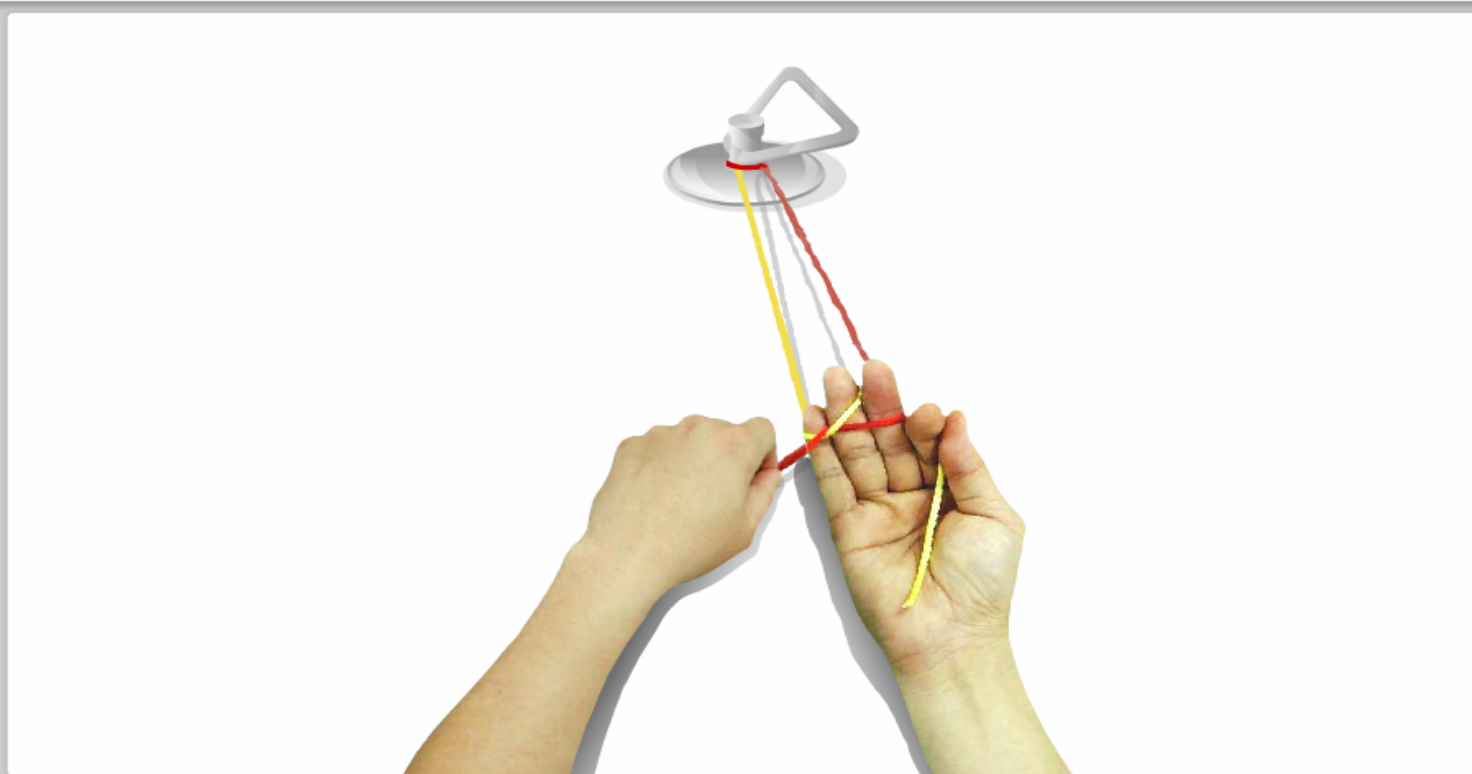


Flash_手術縫線打結

Macromedia Flash Player 7

檔案(F) 檢視(V) 控制(C) 說明(H)

Square knot (one hand) 單手方結



後上仰頸



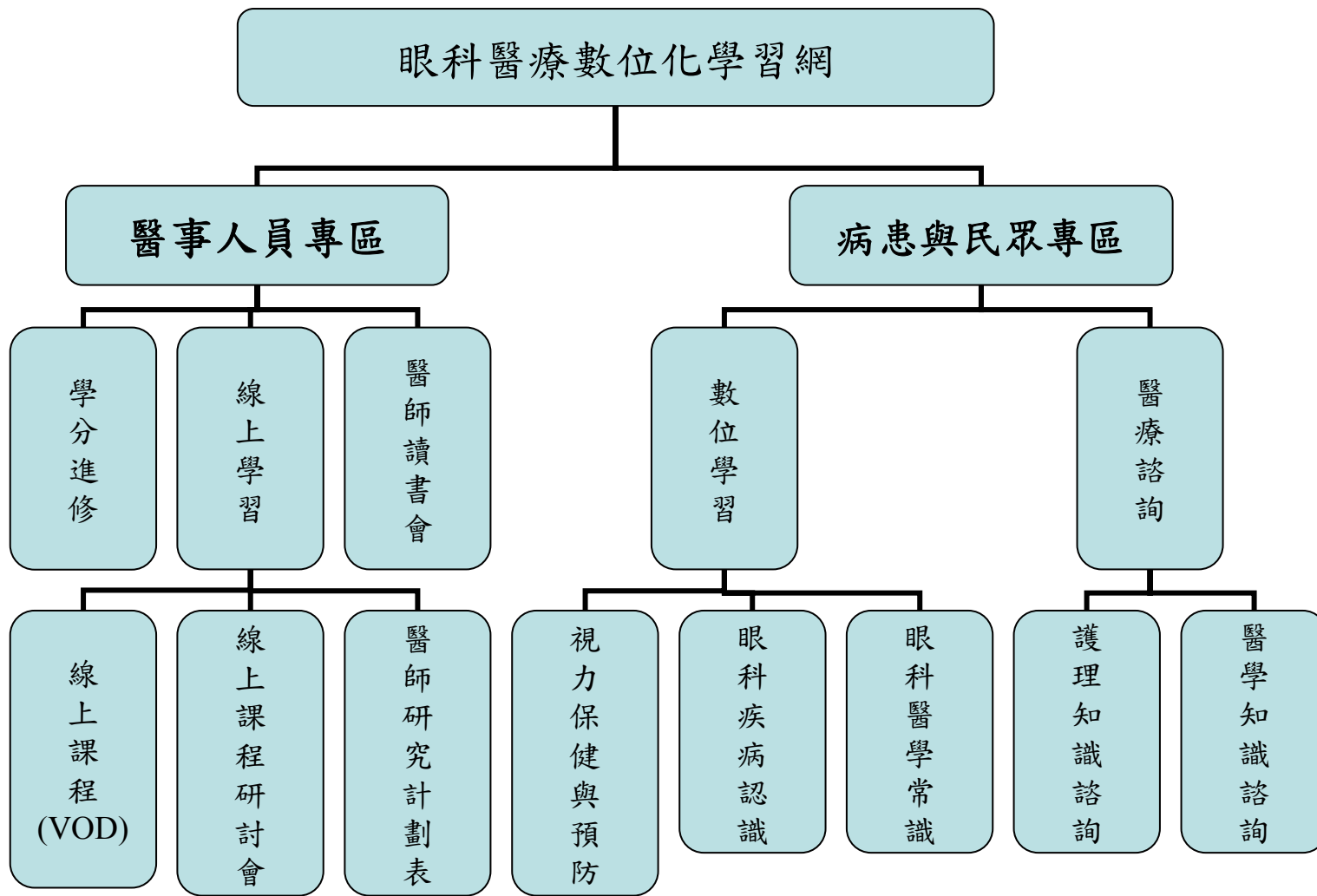
眼科醫療數位化學習網

- 行政院衛生署「眼科醫療數位化學習網」-五年長期計畫
 - 92年度民眾眼部疾病保健數位教材製作
 - 93年度醫事人員線上學習數位教材製作
 - 94年度培訓衛教宣導團隊與專業教學團隊
 - 95年度民眾與醫師能從事線上交流活動
 - 96年度建立醫事人員線上認證學習之制度
- 中興醫院承辦，中華民國眼科醫學會指導

摘錄自：翁林仲「眼科醫療數位化學習之研究與發展」。北市醫學雜誌第1卷第3期 2004。



眼科醫療數位化學習網架構圖



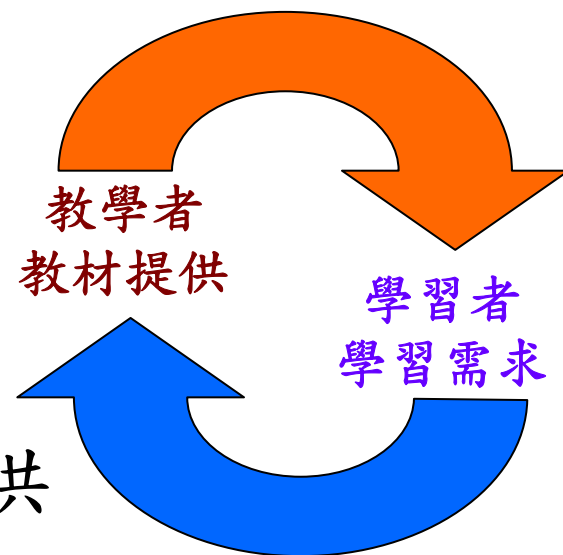


結論與建議



結論與建議

- 找出 貴院學習者與教學者的誘因
- 教學者願意積極「經營」數位學習課程
- 給予教學者充分的協助
 - 教材製作
 - 專責助教或協助部門
- 快速回應學習者的疑問
- 高層堅定的支持與資源提供
- 數位學習需要長時間推動



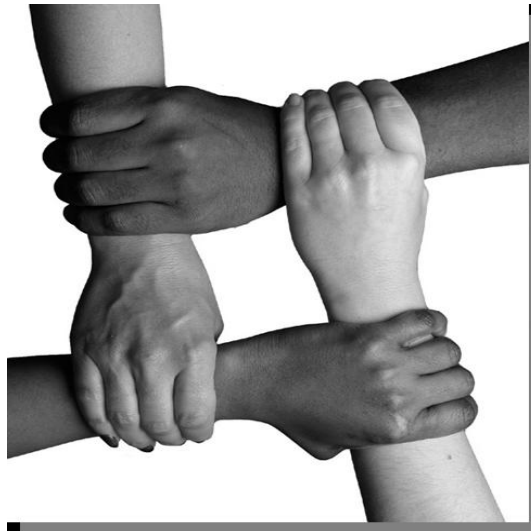


高醫數位學習演示

網址 <http://wm.kmu.edu.tw/>



討論





聯絡資料

報 告 人: 洪仲箴

電子郵件: andyhong@kmu.edu.tw

聯絡電話: 07-3121101 分機 2757



高雄醫學大學 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ☆ 我的最愛

網址 http://www.kmu.edu.tw/

Search Web My Web Mail My Yahoo! HotJobs Music Personals

最新消息 認識高醫 教學單位 行政部門 招生事項 其它單位 校園生活 課程資訊 線上服務

高雄醫學大學

KAOSHIUNG MEDICAL UNIVERSITY

KMU news

- 95學年度網路填報預算作業說明會
- 國科會95年第1期補助提升產業技術及人才培育研究計畫
- 誠徵醫學院教學卓越計畫專職助理一名
- 2006年全國啦啦隊一日研習營實施辦法
- 行政院文建會辦理2006文化行春推廣活動

>> 更多消息

KAOSHIUNG MEDICAL UNIVERSITY

熱門連結	新增內容	活動推廣	雜誌專刊
傑出校友聲譽校友選拔	ISO品質文件	高醫網路電台	◎快報
校外獎助學金錄取名單	大學評鑑	教師及醫師成長(一)	□腔衛生科學
教育部教學卓越計畫	數位網路學園	醫用游離輻射講習班	高雄醫學科學
產流產預防與應變	學雜費專區	募款專區	高醫醫訊

校內分機 | 意見反應 | 網站地圖 | 網路規範 |

(807)高雄市民三區十全一路100號 | TEL 886-7-312-1101-9 | FAX 886-7-32

©COPYRIGHTS 1954-2005. ALL RIGHTS RESERVED. 高雄醫學大學 KAOSHIUNG MEDICAL UNIVERSITY

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

高雄醫學大學 附設中和紀念醫院 | 小港醫院 | 圖書館 | 意見信箱 | ENGLISH

最新消息 認識高醫 教學單位 行政部門 招生事項 其它單位 校園生活 課程資訊 線上服務

數位教學 訊息

- M91 & BM93 權限開放
- M91 & BM93 權限已經開放
在詳量區... (詳全文)
- 醫學系block 3 增加與學生的互動及交換意見的時間
- 第三單元 血液及腫瘤學 增加與學... (詳全文)
- 醫學系M92 & BM94第二週上課教室更改至大講堂

由M91 & BM93 第二週課程... (詳全文)

帳號: _____
密碼: _____
Login

設定數位學習系統密碼

完成 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學 高雄醫學大學



學習者問題_需求

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 · → · × · ↻ · 🏠 · 🔍 搜尋 · ⭐ 我的最愛 · 🌐 · 📧 · 🖨 · 🗑 · 📁 · 📂 · 📄 · 👤

網址(D) <http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php> 移至 連結 >> 📄

e-Learning elta 您好！您正在[教室環境]中 全校 68 人 | 全班 4 人 | 登出

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場 | 辦公室

[師] Block1: Introduction | 課程討論 | PBL分組討論區 PM 03:04

說學生無視校方的經費和努力自己玩自己的而生氣公平嗎？
為什麼學生不使用E-LP？
校方真的有認真思考過原因嗎？
那天主秘拉著工程師要我們說E-LP哪裡不好馬上改，
說句實在話，
八十萬的E-LP系統不是蓋的，
功能比敝班的班網或是BBS強大太多，
可是班站、BBS我們還是用得很高興，
E-LP還是乏人問津，
為什麼？
因為用不到，
學校在學校裡就算花六千八百億鋪一條黃金打造的噴射機跑道，
學生用不到就是用不到，
學校不肯蓋廁所只花六千八叫工人挖個茅坑，
學生還是會用得很高興，
我們用班站作什麼？
下載共筆電子檔、投影片跟錄音檔，
其他的討論、行事曆、公告等功能老實說我也沒在用，

完成 近端內部網路 下午 03:04

開始 高雄醫學大學數位... 高雄醫學大學學習...



同學意見反應_系統建議區

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛

網址(D) http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php

andyhong 您好! 您正在[教室環境]中 全校 254 人 | 全班 6 人 | 登出

e-Learning

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場 | 導師

Block3 : Hematology and Neo | 最新消息 | 常見問題 | 校務行事曆 | 校務問卷 | 課程排行 | 學習榮譽榜 | 系統建議 | 公共交談 | 討論: AM 10:59

系統建議 精華區

高雄醫學大學學習平台 > 系統建議 整版匯出 整版匯入 匯入文章

主旨: 系統建議

搜尋: 標題 有 關鍵字 的文章 確定 取消 訂閱

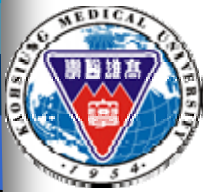
頁次: 11 每頁 預設 筆 主題式 首頁 上頁 下頁 末頁 張貼 從 至 整批 ...

篇號	標題	張貼者	張貼時間	點閱	星等/人數	附檔
101	Block2的課表???下午的課時間對嗎?	9400027 ()	2005-10-01 11:24:46	59	/	
102	Block2的課表???下午的課時間對嗎?	9400027 ()	2005-10-01 11:24:44	56	/	
103	我有問題	9400025 ()	2005-10-01 10:55:32	59	/	
104	Re:e-learning之我見	9400006 ()	2005-10-01 08:30:14	63	/	
105	e-learning之我見	9201103 ()	2005-10-01 03:02:34	74	7 / 2	
106	Re:Re:Re:PDF檔的下載	9400013 ()	2005-10-01 00:18:00	67	/	
107	我只找到這個討論區可以張貼	9400006 ()	2005-10-01 00:03:28	61	/	
108	請開放張貼最新消息功能	937481 ()	2005-09-30 17:34:33	60	/	
109	Re:Re:PDF檔的下載	kmuadm ()	2005-09-29 22:44:50	58	/	
110	Re:Re:Re:帳號名稱必須是職號或學號嗎?	kmuadm ()	2005-09-29 21:59:26	52	/	

11 每頁 預設 筆 主題式 首頁 上頁 下頁 末頁 張貼 從 至 整批 ...

近端內部網路

開始 獎勵大學教... Windows Me... 2 Microsoft ... 高雄醫學大... 未命名-小... 上午 10:59



同學意見反應_系統建議區

高雄醫學大學學習平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛

網址 http://wm.kmu.edu.tw/learn/index.php

andyhong 您好！您正在[教室環境]中 全校 254 人 | 全班 6 人 | 登出

e-Learning

課程資訊區 評量區 學習互動區 資訊區 個人區 校園廣場 | 導師

Block3 : Hematology and Neo | 最新消息 | 常見問題 | 校務行事曆 | 校務問卷 | 課程排行 | 學習榮譽榜 | 系統建議 | 公共交談 | 討論: AM 10:46

文章內容

列表 首篇 上篇 下篇 末篇 回應 張貼 編修 刪除 郵寄 轉貼 收入精華區 匯出

板名：系統建議
篇號/總數：87 / 122
張貼者：9201141 ()
張貼時間：2005-10-02 04:25:48
標題：提出一個E-learning 全面的改革建議 重點是全面哦!!

綜合學生的使用習慣如下, 內容用語可能有點重, 請長官們先放下身段, 聽聽來自草民的最直接心聲. 感激不盡~~

第一個建議

會用到E-LEARNING的功能只有五個:

- 1: 下載 (課後PPT或一切和下載這個動作有關的)
- 2: 看最新消息 (如BLOCK1第一次考試的時候時間調動或任和想口耳相傳的)

完成 近端內部網路

開始 獎勵大學教... Windows Me... 2 Microsoft ... 高雄醫學大... 未命名 - 小... 上午 10:46



同學意見 1/4

綜合學生的使用習慣如下,內容用語可能有點重,請長官們先放下身段,聽聽來自草民的最直接心聲.感激不盡~~

第一個建議

會用到E-LEARNING的功能只有五個:

- 1: 下載 (課後PPT或一切和下載這個動作有關的)
- 2: 看最新消息 (如BLOCK1第一次考試的時候時間調動或任和想口耳相傳的)
- 3: 討論室 (課堂問題討論和老師解答或任何需要大家討論的議題)
- 4: 考試成績和考試相關的 (成績公佈請不要再用傳統的方法要學藝把成績拿到班上,或是考過的題目可以放在這裡,或是國考整理)
- 5.課程資訊 (提供課表或是老師要求的預習目標,或其他和課程有關的)

所以校方明白了嗎?? 用以上為大標題來歸類各種不同的子標題吧.....



同學意見 2/4

不要弄到花花巧巧的, 弄到一大堆看不懂的名目, 像學習互動區和資訊區的功能基本上可以說有重疊, 如果有一天想下載資料, 你認為多數人會到哪裡去下載呢? 學習互動區嗎? 或是資訊區? 然後又有一個甚麼課程資訊區!!! 這很亂, 怪不得別人一用就搖頭, 把話說白了.... 如果今天教育部的官員上這個E-LEARNING參觀, 你認為他會做何感想? 他一定在心理嘀咕, 好複雜不愧是醫學系的學生用的東西.

所以請直接在一開始的版面上直接出現這五樣按鈕
為了找這幾個按鈕.... 真的是找到有點氣餒.

第二個建議

BLOCK的劃分範圍不要那麼廣: 不要一個BLOCK一個討論, 這是為了甚麼阿??

沒有必要吧, 那只會增加老師的負擔, 這樣老師上一次網不是要同時看幾個BLOCK的討論室嗎? 這樣老師們也不會想用了吧!! 如果我們到大四了對大三的BLOCK有問題, 難道要到BLOCK1的討論室問嗎? 這樣好奇怪. 把所有的討論室統合起來. 方便老師回答問題, 方便學生節省時間看想知道的提問和解答

也不要搞甚麼系統建議..... 這樣的東西也要規在討論室功能里, 而不是放在校園廣場.... 沒人會想到來這裡提建議吧.



同學意見 3/4

第三個建議

請廠商設計多幾個不同的版本讓我們挑.....說真的..廠商和我們是不同思考的人. 為了避免他們做白工, 在進行變革前先設計模版讓我們挑.....

還有就是請廠商不要找藉口. 當我們提議間的時候, 不要說他們的那一套. 使用者不是他們. 請他們了解.

第四個建議

可以增設使用率比賽, 看那一個老師或同學使用的狀況最高, 發表的文章多等...請學校頒一個禮物給他.

這樣只要花幾千塊, 又可以得到6800萬, 多好~~



同學意見 4/4

第五個建議

讓低年級的學弟美開始使用E-learning 最好是在他們還沒接觸BBS前. 我覺得這沒有甚麼不可以的. 早點熟悉, 這樣才不會在大三剛開始的時候, 又重演一次E-learning 和BBS 的問題. 讓他們一開始就把課程討論重心放在這裡, 如果等他們培養好一套行為模式後, 要他們改的話, 一定會有的吵的.

最後希望師長長官們, 把深吸一口氣然後吐出來.....

有沒有心情還一點呢?? 我相信現在的主秘一定呈受著來自學生的很多壓力和抱怨.....我們都知道你的努力, 只是我們年級還小, 還有很多要學習的地方, 請你給予我們適合我們的學習環境. 謝謝你了.