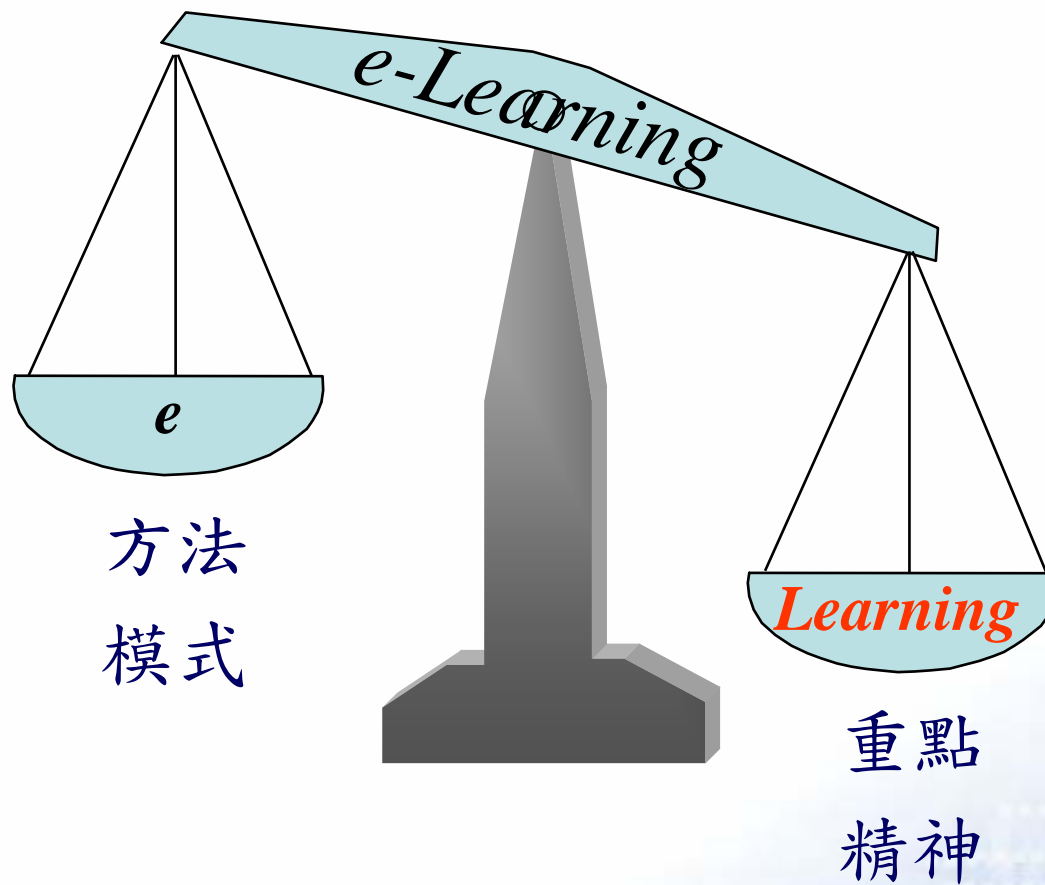


說文解字



Rapid e-Learning 概念

傳統多媒體數位教材發展流程

數位課程設計

教材教案與媒體製作

參與人員



學科專家
教學邏輯



課程設計師
教學創意



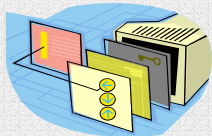
課程設計師
數位學習教案



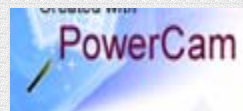
媒體製作
多媒體增值

工具

教學設計模組平台



串流教材製作軟體



多媒體製作軟體



多媒體數位教材展示



中風及其他腦血管疾病



糖尿病

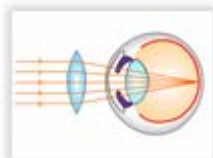


風濕病與關節炎



效應的啓示

蓮葉效應的啓示



眼科疾病



氣喘及慢性
呼吸道阻塞性疾病



高血壓



腎臟疾病



常見肩部關節疾病



老人失智症



女性前三項
常見惡性腫瘤



慢性肝病及肝硬化



肥胖症



Rapid 教材發展流程

數位課程設計

教材教案與媒體製作

參與人員



學科專家
教學邏輯
教學設計



學科專家
媒體加值

- 錄影
- 插圖
- 動畫
- 音樂

工具

教學設計完成PPT



串流教材錄製軟體



http://www.powercam.com.tw/



PowerCam & XMS

建構知識管理的最佳選擇

FormosaSoft
台灣數位學習科技股份有限公司

[PowerCam5 測試版下載](#) - [微國中數學教師 - PowerCam4 與 Vista 相容問題](#)

[新手上路](#)

[下載](#)

[售價](#)

[求助](#)

產品資訊

- PowerCam 改進計畫
- 手冊下載、軟體規格
- 重要文件列表
- 產品比較
- 公司簡介

應用與範例展示

- 教學或研究上的應用
- 教學卓越計畫
- 從落實 OJT 到推動知識管理
- 如何產出實用的串流影音課程?
- 國中補救教學計畫

客戶服務

- 線上客服 (Q & A)
- FAQ (常見問題與解答)
- 經銷商登入
- 註冊序號/Verified Code 查詢

其他

- 自然小棧
- 分享好文章
- 回到首頁

PowerCam 簡報暨螢幕錄影軟體



[改進計畫] [快速入門] [教材設計參考] [軟體錄影參考] [產品比較]

在不需架設攝影機與改變任何簡報習慣，即可將 PowerPoint 簡報或軟體操作過程錄影 (包括演講者影像、聲音、講解畫面、滑鼠游標等)，並且在單一步驟即可在 Internet 上的分享。

由於獨步全球的介面與技術，**連續榮獲 2004, 2005 經濟部工業局數位內容產品獎**，不僅國內廣受好評且佔有率最高，教材製作與品質上更領先 Articulate, Camtasia, Breeze, Captivate 等國際知名軟體，是目前全球最佳的簡報與螢幕錄影軟體。

XMS 學習與知識管理系統

以領先全球的技術與觀念勇奪 2005 年經濟部工業局創新應用獎 特優，由於導入成效非常好且成本相當低，目前已廣泛應用於緯創資通、台大醫院等各大企業，學校則有政大、清大等授權分散式的架構 (請參考 [導入規劃](#))，為有需要的老師或研究計畫建立專屬的教學與研究知識庫，特色包括：

1. 清晰、容易上手的使用介面
2. 全文檢索 (包括 pdf, doc, xls, ppt, htm 等文件內容)
3. 同時滿足
 - 文件管理: 分類、儲存、權限控管、搜尋、整理等
 - 學習管理: 作業、測驗、問卷、班級管理、公告等
 - 專案管理: 工作追蹤、品質控管、經驗傳承、工作報表等

Rapid e-Learning Course Template

<p>Rapid E-Learning Course Template</p> <p>How to use this template</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Select the topic you want to create. 2. Double click on the topic you want to create. 3. Double click on the topic you want to create. 4. Double click on the topic you want to create. 5. Double click on the topic you want to create. 6. Double click on the topic you want to create. 7. Double click on the topic you want to create. 8. Double click on the topic you want to create. 9. Double click on the topic you want to create. 10. Double click on the topic you want to create. 11. Double click on the topic you want to create. 12. Double click on the topic you want to create. 13. Double click on the topic you want to create. 14. Double click on the topic you want to create. 15. Double click on the topic you want to create. 16. Double click on the topic you want to create. 17. Double click on the topic you want to create. 18. Double click on the topic you want to create. 19. Double click on the topic you want to create. 20. Double click on the topic you want to create. 	<p>Course title</p> <p>Course subtitle</p>	<p>Your instructor</p> <p>This is the title of the job role. Accountable for the content of the course. The instructor is responsible for the content of the course. The instructor is responsible for the content of the course. The instructor is responsible for the content of the course.</p>	<p>Course objectives</p> <p>By completing this course, you will:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand the importance of the course. Understand the importance of the course. Understand the importance of the course. Understand the importance of the course.
<p>Topic 1 title</p> <p>This is the title of the topic.</p>	<p>Topic 1 preview</p> <p>Order of slides to be displayed in the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> Slide 1 Slide 2 Slide 3 	<p>Topic 1 content</p> <p>Explain the slide with content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic.</p>	<p>Topic 1 Stop-and-think</p> <p>Explain the slide with content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic.</p>
<p>Topic 2 title</p> <p>This is the title of the topic.</p>	<p>Topic 2 preview</p> <p>Order of slides to be displayed in the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> Slide 1 Slide 2 Slide 3 	<p>Topic 2 content</p> <p>Explain the slide with content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic.</p>	<p>Topic 2 Stop-and-think</p> <p>Explain the slide with content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic.</p>
<p>Topic 3 title</p> <p>This is the title of the topic.</p>	<p>Topic 3 preview</p> <p>Order of slides to be displayed in the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> Slide 1 Slide 2 Slide 3 	<p>Topic 3 content</p> <p>Explain the slide with content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic.</p>	<p>Topic 3 Stop-and-think</p> <p>Explain the slide with content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic. The content of the slide is the content of the topic.</p>
<p>Course summary</p> <p>Fourth slide, Fifth slide, Sixth slide, Seventh slide, Eighth slide.</p>	<p>Quiz introduction</p> <p>What is the quiz about?</p> <p>Quiz questions and answers.</p>	<p>Quiz</p> <p>Explain the slide with content of the quiz. The content of the slide is the content of the quiz. The content of the slide is the content of the quiz. The content of the slide is the content of the quiz.</p>	<p>For more</p> <p>How to use the course. The content of the slide is the content of the course. The content of the slide is the content of the course. The content of the slide is the content of the course.</p>



目前 Rapid e-Learning 遺漏重要步驟=>教學設計

STEP 1

教學設計

- 課程分析
- 課程設計
- 教學策略

STEP 2

PPT製作

- 教材母片設計
- 投影片編輯

STEP 3

教材錄製工具

- 工具使用
- 錄音注意事項

有聲簡報VS.數位教材

Course Template PPT +PowerCan =有聲音的簡報

教學設計 + Course Template PPT +PowerCan =數位教材

慈濟 Rapid e-Learning

課程製作種子人才培訓

國際賑災-出團篇課程

台灣佛教慈濟慈善事業基金會
Buddhist Compassion Relief Tzu Chi Foundation Taiwan

國際賑災出團篇

課程總長：45 分鐘

【教學流程活動設計】

【媒】動畫\媒體工程組 【文】文字\腳本組 【影】影像\照片組

章\課程架構	節\文字內容	講師參考腳本\情境說明
課程介紹 MTV	吸引學習對象注意	以一段「擁抱蒼生」MTV，讓學員民的苦，悲傷哀泣的眼神；以及慈濟菩薩身影，廣慰擁抱災民，在歌詞中的精神與理念，呼喚起學員內心悲天憫人，想付出大愛擁抱蒼生。
	陳述學習目標	天下災難不斷，而慈濟人大愛的足跡的每一個角落，國際賑災需要靠著的就是悲智雙運才能夠完整的讓賑災順利進行，而事前的完整準備工作，是災的精神與原則非常重要的基礎，則目標就是期待能夠將出團的工作能：的學習與準備。
	複習相關之先備知識	學員自行回想慈濟國際賑災精神與
講師介紹	講師：王運敬師兄 任職機構： 部門： E-mail： 國際賑災經歷：	講師：王運敬師兄目前任職於慈濟海外會務室 E-mail: joe@tzuichi.org.tw 國際賑災經歷：他的經歷曾前往北朝鮮進行大米的發放，伊明地震之後的希望工程重建工作及前往印尼大麥村的援建工作，還有南亞大海嘯的後勤協調中心的指揮工作。 *文字需配合配音速度上字，照片內容需依講師經

1. 教學流程設計

2. Course Template

3. 串流錄製工具

投影片 1
none, 48 presentations, Total time is 00:27:52

E-learning of Tzu Chi Foundation

Playing 00:22 / 00:01:05

1. 擁抱蒼生 (1:52)
2. 國際賑災出團篇 (0:07)
3. 課程學習目標 (0:36)
4. 講師介紹 (0:28)
5. 課程二 (1:04)
6. 測試卷 確認國際賑災與行程 (0:34)
7. 一、確認前注意災區射擊 (0:54)
8. 二、提供給團員的資料 (1:01:12)
9. 三、提供給當地接機人的資料 (1:01:16)
10. 情境二 (0:54)
11. 測試卷 確認團員名單與資料收集 (0:39)
12. 一、收集團員資料 (0:50)
13. 二、團員與資料 (0:50)
14. 三、注意事項 (0:48)
15. 測試卷 呈送團員資料與行程 (0:27)
16. 一、對內宣戰 (1:16)
17. 二、提供給旅行社 (0:16)
18. 三、提供給救災當地聯絡人 (0:34)
19. 情境三 (0:22)
20. 測試卷 團員功能分組 (0:27)

文字編輯



編輯小常識

慈濟基金會, 2006/11/23 下午 09:01:49, 27 presentations, Total time is 00:12:10

OUTLINE

1. 基礎編輯工作 (0:10)
2. 講師介紹 (0:06)
3. 課程摘要說明 (0:12)
4. 課程學習目標 (0:19)
5. 課程適用對象及先備知識 (0:14)
6. 課程大綱 (0:26)
7. 什麼是編輯? (0:14)
8. 什麼是編輯? (0:12)
9. 什麼是編輯? (0:30)
10. 標點符號放哪裡? (0:14)
11. 分號 (1:26)
12. 引號 (1:20)
13. 破折號 (1:01)
14. **阿嬤婆騙婚** (0:13)
15. 怎麼會。。。 (0:11)
16. 標點符號惹的禍 (0:32)
17. 單元測驗 (0:20)
18. 你用對字了嗎? (0:35)
19. 你用對字了嗎? (0:19)
20. 你用對字了嗎? (0:27)
21. 怎麼改, 比較好? (0:43)
22. 大家來找碴 (0:23)
23. 找碴1 (0:13)
24. 找碴2 (0:21)
25. 找碴3 (0:21)
26. 找碴4 (0:39)
27. 參考資料 (0:29)

阿嬤婆騙婚



Copyright ©2001-2003.
All Rights Reserved. Buddhist Compassion Relief Tzu Chi Foundation
台灣佛教慈濟善事基金會

Playing 0:00:06 / 0:00:13





證嚴法師靜思語



即使已達智慧圓融
更應含蓄謙虛
像稻穗一樣
米粒越飽滿垂得越低

關於慈濟學習網

課程資訊

新手上路

慈濟世界

常見問題

最新課程

- 感恩尊重愛.....(2007/05/22)
- 文字基礎編輯.....(2007/05/22)
- 親子教育：愛的加油站.....(2007/05/22)
- 水資源.....(2007/05/22)

..... more

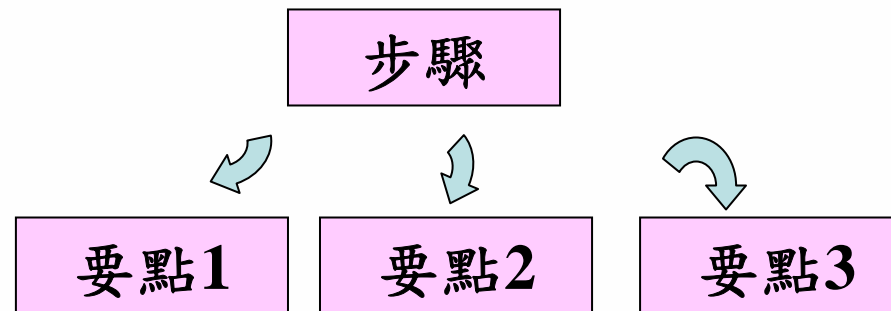


最新消息

- 中山中山區志工成長研習
- 基隆獨居老人
- 基隆關懷獨居長者
- 大甲大甲高工校園愛灑
- 台北資源回收—黎孝公園
- 台中慈誠委員研習
- 台南善化社區親子成長班營

數位教材設計

教材設計--簡單三步驟



步驟一、教材基本資料說明



1.課程名稱

- 名稱要考慮教材實際的深度與廣度

2. 課程總長

- 預計完整學習所需之時間
- 通常以分為單位

3. 講師介紹

- 介紹講師之專業經歷
- 單位職稱
- 對於課程內容有疑問之聯絡信箱
- 可提供一張講師的照片

4. 課程摘要說明

- 課程內容摘要說明及單元間的關聯性

5. 課程學習目標

- 需清楚且合理地標示整體教學目標
- 亦可說在完成各單元目標後，將可獲得之知識或技能為何

避免誇大不實的成果

6. 課程適用對象

- 適用對象：適的學習對象
- 先備知識：學習者應課前應具備的知識與技能

7. 作業/測驗說明

- 為了檢核學習者之學習效益所設計之作業或測驗

8. 課程大綱

- 依序例出本課程之所有所有章節(單元)

步驟二、教材內容呈現
章節(單元)教學結構



1.單元教學目標

- 針對本單元內容，條列說明學習者在學習後將可獲得的知識或技能為何

2. 單元教學內容呈現

- 教學內容呈現與展示能透過情境設計、生活案例，或與先前課程所學知識間，進行直接說明或運用…等，以促進學習內容。
- 教學呈現非僅用語音講解，有運用豐富之文字變化、圖片、動畫、視訊等多樣化之教學呈現方式有效傳達學習內容。

2. 單元教學內容呈現

- 教學媒體能運用如，視覺化、具象化、情境、圖文、…等方式，促進學習者對於學習內容的理解
- 教學媒體的運用應具有教育意義，而非僅美化或裝飾功能

3. 單元小節

- 簡要回顧本單元之重點
- 利用單元小結可有效提高學習效益

4.單元練習



- 數位教材有設計適當的練習活動，以幫助學習者理解與精熟學習的內容。

發展數位教材注意事項

- 文字及符號：
 - 有術語時可用黑體或加底線以突顯重要性。
 - 同一個畫面文字顏色不可超過3種
- 圖片/影像：
 - 左文右圖為一般編排方式
 - 圖形風格要一致
 - 插圖必須與內容相關
 - 圖片/影像品質要清晰
- 聲音：
 - 配聲：避免在開放空間錄音
 - 音效：
 - 大都用在「提醒」或「裝飾」的情形
 - 若使用裝飾背景音樂切勿太大聲，避免混淆學習焦點

步驟三、課程總結
檢核學習效益



1. 課程總結

- 針對整體課程作一重點結論
- 課程總結可幫助學習者回顧課程內容

2. 參考資料

- 提供參考資源可延伸學習，請提供學習者延伸學習的資訊、網站或進階學習的課程

3. 課後總測驗

- 課後評量主要目的為測試學習者是否真正了解課程內容
- 所有的題目必須依據教學目標而設計

Q & A



楊淑慧

nancy24hours@yahoo.com.tw