

# 心臟內科住院醫師訓練計畫書

## 目 錄

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、科部簡介.....               | 1  |
| 二、訓練對象.....               | 1  |
| 三、訓練目標.....               | 1  |
| 四、教學師資.....               | 1  |
| 五、教學資源.....               | 3  |
| 六、訓練課程.....               | 3  |
| 七、訓練方式.....               | 3  |
| 八、學術課表.....               | 5  |
| 九、考評機制.....               | 6  |
| 【附件 1】住院醫師訓練考核表.....      | 7  |
| 【附件 2】教學課程及教學師資評估回饋表..... | 8  |
| 【附件 3】迷你臨床演練評量.....       | 10 |

# 心臟內科住院醫師訓練計畫書

## 一、科部簡介

本院心臟內科科隸屬於內科部，成立於民國 89 年 9 月 1 日，目前有專任主治醫師 8 名、專科資深護理師 2 名、專責個案管理師 2 名(分別負責心衰竭與冠心病)。由林俊龍執行長擔任第一任主任，民國 90 年 7 月 1 日由第二任林庭光主任擔任，民國 100 年 7 月 1 日由陳志暉主任擔任第三任主任。住院和門診病人服務量穩定成長，在研究方面也有相當好的成績，論文發表的質(SCI, 原著論文)與量均佳。近年來，科內主治醫師積極參予進修研究與教學，目前科內有三位主治醫師為心臟專科指導老師且都具有部定教職(兩位助理教授，一位講師)，其中兩位為慈濟大學醫學系專任教師，科內有五位主治醫師具有介入專科醫師資格，可以進行冠狀動脈頸動脈與周邊血管介入治療，兩位主治醫師具有電氣生理專科醫師資格，一位主治醫師具有重症專科與 ACLS 指導醫師資格，兩位主治醫師具有重症專科醫師資格，所有主治醫師都極富教學熱忱，讓來科內學習的年輕醫師根據訓練計畫書接受完整的醫學中心級的教學訓練。在慈濟醫療志業體中，學習『生命無價，人生無常』的哲學價值觀。

## 二、訓練對象

- (一)第4、5年的內科住院醫師為心臟內科研究員。
- (二)內科住院醫師：內科住院醫師(R1~R3)得依訓練計畫選修本科。
- (三)家庭醫學科住院醫師：家庭醫學科住院醫師(R1~R3)得依訓練計畫選修本科。
- (四)實習與見習醫師的一般心臟學的訓練。

## 三、訓練目標

- 1.以全人照顧的出發點熟習心臟內科之知識及各種診斷與治療。
- 2.內科住院醫師通過內科專科醫師考試
- 3.心臟內科研究員通過心臟內科專科醫師考試

## 四、教學師資

1.計畫主持人：

| 姓名  | 科別   | 職稱             | 學經歷   | 教學專長   |
|-----|------|----------------|---|--|
| 陳志暉 | 心臟內科 | 心臟內科主任<br>主治醫師 | 1.高雄醫學大學醫學系<br>2.主治醫師年資 13 年<br>3.部定助理教授(助理字第 028562 號)<br>4.成大醫院內科兼任主治醫師<br>5.衛生署新營醫院心臟內科主任主治醫師<br>6.ACLS instructor | 1.ACLS instructor<br>2.重症醫學。<br>3.General cardiology<br>4.Interventional Cardiology<br>5.Echocardiography<br>6. Cardiac research |

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | 7.重症專科指導醫師<br>8.介入專科醫師 |  |
|--|--|--|------------------------|--|

## 2.心臟專科指導醫師：

| 姓名  | 科別   | 職稱            | 學經歷   | 教學專長  |
|-----|------|---------------|---|---|
| 賴嘉珀 | 心臟內科 | 主治醫師          | 1.中山醫學大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>17</u> 年<br>3.部定助理教授(助理字第 004145 號)<br>4.花蓮慈濟醫院心臟內科主治醫師  | 1.心臟醫學。<br>2.(心血管)生理學<br>3.基礎心電圖。   |
| 林庭光 | 心臟內科 | 內科部主任<br>主治醫師 | 1.高雄醫學大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>15</u> 年<br>3.部定講師(講字第 097855 號)<br>4.新樓醫院麻豆分院心臟內科主任<br>5.成大醫院心臟內科兼任主治醫師<br>6.心臟內科主任<br>7.介入專科醫師 | 1.(心血管)生理學。<br>2.藥理學。<br>3.Coronary intervention<br>4. Cardiologic research |

## 3.臨床指導醫師：

| 姓名  | 科別   | 職稱             | 學經歷   | 教學專長   |
|-----|------|----------------|---|--|
| 林志達 | 心臟內科 | 心導管室主任<br>主治醫師 | 1.台北醫學大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>12</u> 年<br>3.慈濟大學臨床助理教授<br>4.林口長庚醫院心臟一科主治醫師<br>5.介入專科醫師 | 1.循環學。<br>2.基礎心電圖<br>3. General cardiology。<br>4. Coronary intervention              |
| 陳炳臣 | 心臟內科 | 主治醫師           | 1.中國醫藥大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>8</u> 年<br>3.花蓮慈濟醫院一般內科主治醫師                              | 1.General cardiology   |
| 陳吉賢 | 心臟內科 | 主治醫師           | 1.中國醫藥大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>4</u> 年<br>3.慈濟大學臨床講師<br>4.電氣生理專科醫師                      | 1.Electrophysiology<br>2.General cardiology<br>3. Device therapy(Pacemaker, CRT)     |
| 林俊廷 | 心臟內科 | 主治醫師           | 1.高雄醫學大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>6</u> 年<br>3.慈濟大學臨床講師<br>4.重症專科醫師<br>5.介入專科醫師            | 1.心臟介入治療 (PCI,Peripheral intervention, Carotid intervention)<br>2.General cardiology |
| 李易達 | 心臟內科 | 主治醫師           | 1.慈濟大學醫學系<br>2.主治醫師年資 <u>3</u> 年  | 1.Electrophysiology<br>2.循環學   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | 3.慈濟大學臨床講師<br>4.重症專科醫師<br>5.介入專科醫師<br>6.電氣生理專科醫師 | 心臟介入治療<br>(PCI,Peripheral<br>intervention)<br>3.Device therapy<br>(Pacemaker,CRT,ICD) |
|--|--|--|---|

## 五、教學資源

心臟內科內設有討論室，內有單槍投影機、電腦(PASC,MUSE,醫囑系統)、看片箱...等設備，科內有心臟專科相關的醫學書籍與期刊(分別置放於心臟內科研究室,心導管室,心功能室)供住院醫師及實習醫師使用，有心臟內科專屬研究室提供良好的研究與討論的空間。

目前心臟內科之設備：

| 項 目             | 設 備(廠牌・台數)                      |                        |
|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| 超音波心圖(含 TEE 探頭) | VIVID 5*1(斗六回來那一台，放在電磁波室，研究生使用) |                        |
|                 | VIVID 3*1                       |                        |
|                 | VIVID 7*1                       |                        |
|                 | VIVID S6*1(採購中，已進入議價流程)         |                        |
|                 | Echo PAC 一組(工作站)                |                        |
| 心導管             | GE LC/LP+ *2 台                  |                        |
| 心臟電氣生理學         | Stimulator                      | GE Combolab 4000 * 1 台 |
|                 | Polygraphy                      | Bloom DTU 215B * 1 台   |
| 運動心電圖           | GE Case 8000*1                  |                        |
|                 | GE Case v6.01*1                 |                        |
| 心電圖             | GE MAC 5500* 1 台                |                        |
| Muse ECG system | * 1 台                           |                        |
| 霍特氏 24 小時連續心電圖  | GE MARS 8000 * 1 台              |                        |
|                 | GE SEER MC Recorder *20 台       |                        |

## 六、訓練課程

門診與住院病患的全人照顧，會診訓練，病歷討論及床邊教學，實例操作，文獻研讀，醫學研究，檢查判讀，教學訓練。

## 七、訓練方式

第一年：病房：①兼為科總住院醫師，主持病房早會，協助對住院醫院、實習醫師、見習醫師之教學。協同主治醫師，在其指導下從事心臟疾病之處置，診斷及治療追蹤。  
門診：在主治醫師之協助及指導下，參加專科門診，訓練其對新病患的診斷檢查與治

療,並特別注意住院病人出院後之追蹤。

會 診：作為會診之第一線(每日至少兩件)，以便在主治醫師指導下養成診斷推論及解決複雜問題之能力。

檢 查：熟練心臟科侵入性與非侵入性檢查操作判讀。

科際整合：與影像醫學科、核子醫學科、心臟外科、急診科及其他相關科等作適度之整合，熟悉各種本科 X 光、核子醫學檢查之判讀，了解專科手術及生理、病理，與各科專家做面對面之討論。

教授回診與教學：定期或不定期聘請他院各領域專家進行各種形式的教學

討 論 會：參加科內各種討論會，參與簡報與討論，參加院際討論會與心臟科醫學會。

文獻與教科書研讀：Journal reading( one paper/2 months), Text book reading(30 min/2 week),

Brief review journal reading(once/2 months) 。

研 究：協同主治醫師進行臨床或基礎研究，並於學會或雜誌發表論文。

第二年：除繼續加強第一年所學技能之外，須注重：

病人方面：半獨立從事本科病房及門診工作，包括參加心臟專科門診。

研 究：選定研究題目，進行臨床或基礎研究，必要時得參加特別科進修，如核醫科、生化學等，甚至可選擇與上述科專家有關但主要為本科之研究題目。

二年的受訓期間內，各病房、項目專業訓練的期間〈月數〉及病例數最低要求：

| 項目  | 累積訓練月數  |
|---|---|
| 加護病房  | 3 月   |
| 超音波心圖   | 3 月〈二百例〉  |
| 心電圖〈含運動測驗〉<br>霍特氏 24 小時連續心電圖                        | 3 月   |
| 心導管術  | 6 月〈一百例〉(其中需含 PCI 五十例)  |
| 心臟病人診療〈含會診〉   | 3 月   |
| 核子醫學<br>心臟電氣生理學<br>研究<br>心臟外科<br>學術會議<br>非侵襲性週邊血管檢查 | 6 月期間包括：<br>EP + Pacemaker 共廿五例<br>〔含電氣燒灼治療心律不<br>整五例〕及見習心臟外科手術五例 |
| 合計  | 24 月  |

## 八、學術課表

## 心臟內科一週學術課程表

| 日期/時間     | 星期一   | 星期二                                   | 星期三                                       | 星期四  | 星期五   | 星期六                                      |
|-----------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
| 0700~0800 |   |                                       |   |  | 0730~0830<br>內科晨報會  |  |
| 0800~0900 | 0730~0830<br>內科晨報會<br>地點:10A 內科<br>部討論室                   | 0730~0830<br>全院學術演講<br>地點:二樓<br>第一會議室 |   | 0730~0830<br>內科晨報會<br>地點:10A 內科部<br>討論室            | 0730~0830<br>地點:10A 內科部<br>討論室<br>心內、急診聯合<br>討論會<br>地點:1F 急診討<br>論室(每月一次) | 0730~0830<br>內科學術課程<br>地點:10A 內科<br>部討論室 |
| 0900~1000 | 林庭光醫師住診<br>教學 0830-0930<br>地點:8A 心內病<br>房                 |                                       |   |  | 李易達醫師住診<br>教學 0830-0930<br>地點:8A 心內病<br>房                                 |  |
| 1000~1100 | 1030~1200<br>CV 教學門診<br>賴嘉珀醫師<br>地點:81 診<br>每月第四週         |                                       |   |  |   |  |
| 1100~1200 |   |                                       |   |  |   |  |
| 1200~1300 |   |                                       |   |  |   |  |
| 1300~1400 | 陳志曄醫師住診<br>教學 1430-1530<br>地點:8A 心內病<br>房                 |                                       |   | 1300~1400<br>EKG 判讀教學<br>地點:10A 內科部<br>討論室         | 1300~1400<br>心內、心外聯合<br>討論會 地點:3F<br>心導管室討論室                              |  |
| 1400~1500 | 1400~1600<br>心臟內科臨床指<br>導課程<br>地點:10A 內科<br>部討論室<br>每月第四週 |                                       | 1500~1600 臨床<br>指導課程地<br>點:10A 內科部討<br>論室 | 1400~1530<br>劉秉彥教學迴診<br>地點:10A 內科<br>部討論室<br>每月第三週 | 1400~1500<br>醫療品質案例討<br>論會<br>與文獻導讀<br>地點:心導管室<br>討論室                     |  |
| 1500~1600 |   |                                       |   |  | 1500~1600<br>科主任迴診<br>地點:8A 病房  |  |
| 1600~1700 |   |                                       |   |  |   |  |
| 1700~1800 |   |                                       |   |  | 1630~1730<br>胸部X光判讀教<br>學 地點:10A 內<br>科部討論室                               |  |

註：1.黑底部份為全院性學術活動。

2.斜體為內科部舉辦之學術活動，醫務助理會於每月月初 Notes 公告。

3.內科部舉辦之週六的內科學術課程包含第一週：Grand round、第二週：Mortality conference、第三週：Case conference、第四週：內科部務會議暨內科系醫品會議。

4.另有不定期安排各大醫院教授各種形式的教學

5.每星期五下午13:00-15:00 Cath meeting :cath 聯合討論會13:00-14:00(包括 M/M, 超長與 14 天再入院), Journal or book reading 在14:00-15:00, Fellow book reading: 每月第1周與第3周, Fellow journal reading 每月第2周, VS journal每月第4周:.

## 九、考評機制

- (一) 平時考核：在本科主治醫師指導之下完成學習。採雙向評估考核，每月由臨床醫師進行初評，並由科主任進行複評，(住院醫師訓練考核表及教學回饋表詳如附件 1 及附件 2);並每月由臨床指導醫師進行至少一次之 Mini-CEX 評量(詳如附件 3)。
- (二) 評核成績不佳者由生活導師或臨床教師進行輔導後，必要時依住院醫師之評核結果進行必要之補強訓練後再次進行評核。

## 【附件 1】住院醫師訓練考核表



財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院

## 住院醫師訓練考核表

訓練單位：\_\_\_\_\_

訓練時間：自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

受評醫師姓名：\_\_\_\_\_

職稱：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

| 考 核 項 目   | 評 核 標 準                    |                          |                          |                          |                          |                          | 評核等第   | 備考   |   |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|---|
|   | 卓越<br>(5)                  | 良好<br>(4)                | 一般<br>(3)                | 尚可<br>(2)                | 差<br>(1)                 | 無法<br>評核<br>(0)          |  |  |   |
| 一、<br>臨床技能與知識<br>(25%)  | 1. 整體臨床工作能力<br>(含門診、急診、病房) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> 通 過<br><input type="checkbox"/> 不通過<br><input type="checkbox"/> 待審核 | 本評核表各類評核標準之換算比例：<br>一、本院住院醫師評核標準，係以等第為基準。<br>二、各分項評核項目依下列原則進行：<br>1. 各分項中有二項(含)以上未完成者，謂之「不通過」。<br>2. 各分項中有一項未完成者，謂之「待審核」，須再予以評估。<br>3. 總項評核中有一組分項欄未通過者，即謂整體評核之「不通過」。<br>4. 卓越：90—100%，良好：80—89%，一般：70—79%，尚可：60—69%，差：59%以下<br>5. 無法評核係表示未接觸或未接受該項評核之項目。<br>三、評語或建議欄需以書面文字完成之，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。<br>四、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。 |
|   | 2. 臨床(含手術室或檢查室)技巧及工作能力     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 3. 病歷書寫技巧                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 4. 臨床知識運用與判斷               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 5. 醫學倫理與法律執行               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
| 二、<br>學術活動<br>教學與<br>(20%)  | 1. 基礎與專科學識充實               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> 通 過<br><input type="checkbox"/> 不通過<br><input type="checkbox"/> 待審核 |   |
|   | 2. 會議及學術研討會參與及表現           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 3. 床邊教學態度(準時)及技能           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 4. 對後輩醫師之指導                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
| 三、<br>態度與人際關係<br>(30%)  | 1. 個人操守與品德(正直、誠信)          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> 通 過<br><input type="checkbox"/> 不通過<br><input type="checkbox"/> 待審核 |   |
|   | 2. 主動與終身學習態度               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 3. 值班工作態度                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 4. 醫病溝通技巧(全人醫療)            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 5. 與醫療團隊人際關係(尊重、合作)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 6. 積極性(依限期完成份內工作)          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
| 四、<br>其他<br>特殊才能或事項<br>(20%)  | 1. 實證醫學學習與驗證               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> 通 過<br><input type="checkbox"/> 不通過<br><input type="checkbox"/> 待審核 |   |
|   | 2. 問題導向學習與解決能力             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 3. 社區學習                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
|   | 4. 研究參與及文章發表               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |  |   |
| 五、Mini-CEX 評核(5%)   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 通 過<br><input type="checkbox"/> 不通過<br><input type="checkbox"/> 待審核 |  |   |
| 評分總結等第： <input type="checkbox"/> A、 <input type="checkbox"/> B、 <input type="checkbox"/> C、 <input type="checkbox"/> D<br>(A：100~91)、(B：90~81)、(C：80~71)、(D：70 分以下) |                            |                          |                          |                          |                          |                          | _____ 分<br>(總分以 100 分為滿分)  |  |   |
| 整體評核  |                            |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核       |  |   |
| 六、<br>請務必填寫<br>評語或建議  |                            |                          |                          |                          |                          |                          |  |  |   |
| 主治醫師(或教學委員)：  |                            |                          |                          |                          | 科(部)主任                   |                          |  |  |   |
| _____ 年 ____ 月 ____ 日   |                            |                          |                          |                          | _____ 年 ____ 月 ____ 日    |                          |  |  |   |



## 【附件 2】教學課程及教學師資評估回饋表



財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院

## 教學課程及教學師資評估回饋表

受評估老師：\_\_\_\_\_

評估時間：自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

受評估科別：\_\_\_\_\_

| 考 核 項 目                   |                     | 評 核 標 準                    |                          |                            |                          |                          | 備 考   |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|                           |                     | 卓 越                        | 良 好                      | 一 般                        | 尚 可                      | 差                        |   |
| 一、<br>整 體<br>能 力<br>部 份   | 1.老師能提昇我的專業能力       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 本評核表各類評核標準之換算比例：<br>一、各分項評核項目依下列原則進行：<br>卓越：90—100%，<br>良好：80—89%，<br>一般：70—79%，<br>尚可：60—69%，<br>差：59%以下<br>二、評語或建議欄需以書面文字完成之，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。<br>三、各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。 |
|                           | 2.老師能讓我事先了解課程       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 3.老師能讓我有足夠時間受訓      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 4.老師能積極鼓勵病房同仁       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 二、<br>教 學<br>活 動          | 1.教學目標清楚正確          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 2.未用威脅語氣問問題         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 3.能於床邊教學指導病史詢問與身體檢查 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 4.強調問題導向學習與解決       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 5.能整合醫學倫理與社會層面      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 6.能激發團隊學習與研究        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 7.指導並修改病歷內容         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 三、<br>病 人<br>的 專 業<br>照 顧 | 1.對病人能負責與敏銳的照顧      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 2.能尊重學生與住院醫師        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 3.有熱忱與具激發性          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 4.是教學典範             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 5.能鼓勵學生提出問題         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 四、<br>醫 學<br>知 識          | 1.具有廣泛淵博的專業知識       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 2.能運用醫學科學文獻來解釋病情    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 3.具實證醫學概念           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 五、<br>教 學<br>技 巧<br>與 改 善 | 1.能鼓勵強化向未來學習        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 2.能鼓勵學生自我學習         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 3.能評估學生分析與整合的能力     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 4.於課程初始，能探詢學生的期望    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 5.能給學生回饋意見與建設性的指評   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
|                           | 6.能均衡服務責任與教學活動      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 六、<br>整 體<br>建 議          | 我是否推薦老師繼續擔任教學       | <input type="checkbox"/> 是 |                          | <input type="checkbox"/> 否 |                          | 總 分(以 100 分為滿分)          |   |
|                           | 整體建議：               |                            |                          |                            |                          |                          |   |
|                           | 其他意見：               |                            |                          |                            |                          |                          |   |

## 住院醫師對科(部)教學回饋表

受評科(部)：\_\_\_\_\_ 評估時間：自\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

| 考 核 項 目               | 評 核 標 準                  |                          |                          |                          |                          |                          | 備 考   |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|                       | 卓                        | 良                        | 一                        | 尚                        | 差                        | 無法                       |   |
|                       | 越                        | 好                        | 般                        | 可                        |                          |                          |   |
| 1.有無學習目標。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 本評核表各類評核標準之換算比例：<br><br>一、各分項評核項目依下列原則進行：<br>1.卓越：90—100% ，A等，5分<br>良好：80—89% ，B等，4分<br>一般：70—79% ，C等，3分<br>尚可：60—69% ，D等，2分<br>差：59%以下 ，E等，1分<br>2.無法評核係表示未接觸或未接受該項評核之項目。<br><br>二、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。 |
| 2.有無完成學習目標。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 3.教學數量適當與否？           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 4.教學品質適當與否？           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 5.工作負荷適當與否？           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 6.接觸疾病多樣性。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 7.自主程度。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 8.平均而言，各類排班之合理性。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 9.整體學習價值。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |
| 10.在本科(部)學習到的重點為何：    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |
| 11.請摘要說明本科(部)有何須改進之處： |                          |                          |                          |                          |                          |                          |   |

附註說明：

- 1.請學習者於每執行完一階段之課程後，即填寫一份回饋表(即住院醫師請每月繳交一份)。
- 2.填寫之回饋表請科(部)內主任負責指派專人蒐集後，於每月月底前送交教學部彙整統計。

【附件 3】迷你臨床演練評量

## 迷你臨床演練評量(Mini-CEX)

迷你臨床演練評量(mini-CEX)注重學員與病人溝通所表現的核心技能，無論在任何場所，只需要花費 20-30 分鐘的時間，臨床教師很容易在例行診療工作中，藉由直接觀察學員與病人間的互動，執行這種簡易的評量與教學；累積多次的觀察評量，即可提供有效且可信賴的評量標準。

臨床教師對醫療團隊中之學員，分別執行一次迷你臨床演練演練評量，無論在門、急診或病房、入院或出院，只要臨床教師及學員能相互配合時間，即可進行。

本評量表單寫後白單請臨床教師轉送科部主任及醫教會，黃單由學員保存。評量採 9 級分，評分共識為實習醫師(4)；實習醫師(Intern)(5)；住院醫師(6)；研究醫師(Fellow)(7)；資淺主治醫師(8)，稱職主治醫師(9)。

### 評量項目解說：

一、醫療面談(Medical Interviewing Skills)：鼓勵病人說故事。有效的利用問題或導引來獲所需之正確而足夠的訊息；對病人之情緒及肢體語言能適當的回應。

如：開始時使用開放問題

接著問專一性的問題

不要一次問多個問題

不要用具有引導性的問題

不要中斷病人問答

若有需要的話可以釐清問題

問題的順序要有邏輯

告一段落要做總結

二、身體檢查(Physical Examination Skills)：依效率及合理之次序；依病情均衡地操作篩選或診斷之步驟；告知檢查事項；適當而審慎地處理病人之不適。

如：洗手

避免病人不舒服

保持謙遜有禮

向病人（家屬）解釋在什麼檢查

順序符合病人狀況

建立信任感

正確的技巧

三、人道專業(Humanistic Qualities/Professionalism)：表現尊重、憐憫、感同身受；建立信賴感；處理病人對舒適、謙遜、守密、渴望訊息的需求。

如：要使病人覺得

我的醫師對我很關心

即使我的問題很小，但我的醫師仍然很在意

我對醫師的決定感到很信任

醫師尊重我的想法

如果有任何問題困擾我，我會告訴我的醫師

我的醫師關心我的家居生活

我的醫師很容易溝通

當我告訴醫師我的問題時，醫師似乎知道我在想些什麼事情

四、臨床判斷(Clinical Judgment)：適當的處置診察步驟；考慮利弊得失。

如：從病史及身體檢查結果形成鑑別診斷  
形成有優先順序的問題表列，以決定檢查項目  
應用敏感性、特異性、與測前預測機率的原則  
評估各種治療的好處、壞處及花費  
讓病人參與決策

五、諮商衛教(Counseling Skills)：解釋檢查或處置的基本理由；獲得病人同意；有關處置之教育與諮商。

如：病人有決策時的角色  
決策的本質  
替代方案  
替代方案的好處與壞處  
與決策的不確定性  
病人對決策了解的評估  
探測病人的喜好

六、組織效能(Organization/Efficiency)：按優先順序處置；及時而適時；歷練而簡潔。

七、整體適任(Overall Clinical Competence)：判斷、整合、愛心、效率、功能的處體評量。

### 迷你臨床演練評量

教師：主治醫師 研究醫師 總醫師 住院醫師  
 學員：M5 M6 M7 R1 R2 R3 其他\_\_\_\_\_

時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 上午 下午 晚上  
 地點：門診 急診 一般病房 加護病房 其他\_\_\_\_\_

病人：男 女 年齡：\_\_\_\_\_ 新病人 舊病人

診斷：\_\_\_\_\_

病情複雜程度：低 中 高

診療重點：病情蒐集 診斷 治療 諮詢衛教

- 1. 醫療面談 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 2. 身體檢查 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 3. 人道專業 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 4. 臨床判斷 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 5. 諮商衛教 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 6. 組織效能 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 7. 整體適任 ( 未觀察)  
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

直接觀察時間：\_\_\_\_分鐘，回饋時間：\_\_\_\_分鐘

教師對本次評量滿意程度：  
 低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

學員對本次評量滿意程度：  
 低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

教師評語：\_\_\_\_\_

教師簽章：\_\_\_\_\_ 學員簽章：\_\_\_\_\_