

# 家庭醫學科住院醫師訓練計畫書

## 目 錄

一、科部簡介.....	1
二、訓練對象.....	1
三、訓練目標.....	1
四、教學師資.....	2
五、教學資源.....	3
六、訓練課程.....	3
七、訓練方式.....	11
八、考評機制.....	12
【附件一】家庭醫學科學術課程表.....	13
【附件二】家庭醫學科住院醫師評估表.....	14
【附件三】教學課程及教學師資評估回饋表.....	14
【附件四】住院醫師學習反應及自評表.....	15
【附件五】學習品質與指導醫師評估表.....	38
【附件六】迷你臨床演練評量.....	39

# 家庭醫學科住院醫師訓練計畫書

## 一、科部簡介

大林慈濟醫院位處嘉義縣北區，與雲林縣交接，嘉義縣與雲林縣是全國老年人口最多的兩個縣，大林鎮人口僅有三萬餘人，鄰近鄉鎮人口也不多，是一典型的老龄化社區。大林慈濟醫院自2008年8月建院以來，即致力於社區民眾健康的完整照護，除臨床醫療的精進外，社區衛生教育、社區篩檢等，也是醫院大力推動的工作。

家庭醫學科自2003年開始招訓住院醫師，目前共有8名主治醫師，13名住院醫師。完訓的住院醫師均通過專科醫師考試，取得專科醫師資格。本科提供完整的住院醫師訓練，內、外、婦、兒及其他專科的基礎訓練均可在本院完成，也提供高品質的社區醫學、安寧照護、家庭醫學核心課程等訓練。本著醫院「尊重生命、人本醫療」的宗旨，大林慈濟醫院家庭醫學科兢兢業業以提供優質的住院醫師訓練為職志，歡迎有志之士一同加入！

## 二、訓練對象

國內外各醫學院醫學系畢業有志於社區醫學、家庭醫學與基層醫療服務者。

## 三、訓練目標

本教學訓練計畫之目的，為訓練以從事基層保健醫療為職志的家庭醫學專科醫師，使其具備全科醫師技能、社區照顧能力及預防醫學與公共衛生知識的家庭醫師，及培養基層保健醫療、教學及研究人才，並作為未來臨床教師之準備。主要的訓練目標，分為兩方面：一般畢業後醫學教育的核心能力及家庭醫學科訓練課程的能力，分述如下：

### 1. ACGME 的六大核心能力的要求

- (1) 臨床照顧病患能力：能體恤、適當、有效率的提供服務、預防疾病及增進健康。
- (2) 醫學知識：能掌控已確立及發展中的科學知識，並將知識用至專業服務及照護上。
- (3) 實務為導向之學習與改進：自我評估檢討專業行為，運用科學證據，提昇服務品質。
- (4) 人際關係及溝通技巧：能與病人及其家人或其他團隊成員，建立有效的溝通與合作關係。
- (5) 專業精神：具備負責任之專業態度，服膺倫理原則，尊重多樣性群體差異。
- (6) 制度下的臨床工作：理解健康照護體系之運作及緣由，提供最適當之服務。

### 2. 家庭醫學科訓練目標

- (1) 通過台灣家庭醫學會專科醫師考試，取得專科醫師證書。
- (2) 家庭醫業：能以Bio-psycho-social模式應用於病人診斷與治療的臨床工作中，處理常見的急慢性健康問題與臨終病人安寧療護的需求。
- (3) 預防醫學：能整合預防醫學於臨床診療之中，並具備疾病篩檢的知識與能力，推展健康促進與疾病預防工作。
- (4) 行為科學：具備衛生教育，臨床諮商的能力，應用於個別病人或社區團體，以導引民眾良好之健康行為。
- (5) 社區醫學：能應用社區醫學、行政管理的知識與技能，能從事社區診斷，並善用社區資源，以提供兼顧個體與群體之照護模式。

## 四、教學師資

## (一)計劃主持人：

姓名	科別	職稱	學經歷	教學專長
林名男	家庭醫學科	主任	1.台灣大學醫學系畢業、台灣大學公共衛生學院預防醫學研究所碩士 2.主治醫師年資 <u>16</u> 年 3.部定講師(講字第 063798 號) 4.新樓醫院社區健康中心主任 5.新樓醫院麻頭分院家庭醫學科主治醫師 6.台北市立婦幼綜合醫院家庭醫學科主治醫師 7.台北縣平溪鄉衛生所主任兼醫師 8.台大醫院家庭醫學科兼任主治醫師	1.預防醫學 2.社區醫學 3.健康促進 4.慢性病管理 5.PGY1 教學 6.醫學倫理

## (二)臨床指導醫師：

姓名	科別	職稱	學經歷	教學專長
林英龍	家庭醫學科	主治醫師	1.日本長崎大學醫學部、日本自治醫科大學地域醫療系醫學研究科博士(專攻血液病學) 2.主治醫師年資 <u>23</u> 年 3.嘉義林綜合醫院內科部主任、醫療副院長	1.健康檢查與諮詢 2.血液腫瘤與肝膽胃腸疾病 3.消化道內視鏡檢查 4.腹部超音波檢查
賴育民	家庭醫學科	1.社區醫療部副主任 2.教學部副主任 3.職業醫學科主任	1.台灣大學醫學系、台灣大學職業醫學與工業衛生研究所碩士 2.主治醫師年資 <u>13</u> 年 3.部定講師(講字第 076846 號) 4.敏盛醫院家醫科主治醫師 5.台北縣立三重醫院家醫科主治醫師 6.台大醫院家醫科兼任主治醫師	1.職業醫學 2.社區醫學 3.預防醫學 4.安寧療護 5.PGY1 教學
陳世琦	家庭醫學科	主治醫師	1.中山醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>11</u> 年 3.慈濟大學臨床講師 4.關山慈濟醫院主治醫師	1.安寧療護 2.各種酸痛症治療 3.慢性病末期病人共同照護

江瑞坤	家庭醫學科	主治醫師	1. 中山醫學大學醫學系、台灣大學臨床醫學研究所碩士 2. 主治醫師年資 <u>4</u> 年 3. 部定講師(講字第 098597 號) 4. 慈濟醫院急診科主治醫師	1. 家庭醫學 2. 生物統計
黃慧雅	家庭醫學科	主治醫師	1. 中國醫藥大學中醫學系 2. 主治醫師年資 <u>5</u> 年 3. 慈濟大學臨床講師	1. 家庭醫學 2. 社區醫學 3. 預防醫學
謝昌成	家庭醫學科	主治醫師	1. 慈濟大學醫學系 2. 主治醫師年資 <u>3</u> 年 3. 慈濟大學臨床講師	1. 家庭醫學 2. 安寧緩和醫學 3. 社區醫學 4. 糖尿病及高血壓
曾雲璿	家庭醫學科	主治醫師	1. 國防醫學院醫學系 2. 主治醫師年資 <u>2</u> 年	1. 常見慢性病 2. 健康檢查及諮詢 3. 各類未確定診斷之不適症狀 4. 子宮頸抹片檢查 5. 各類疫苗預防注射

## 五、教學資源

1. 教學空間：有固定之討論室、獨立的家庭醫學科診區及足夠的診間設備、並有家庭醫學科負責之安寧病房可訓練安寧緩和醫療。
2. 教學設備：有電腦、投影機、錄影教學等相關教學設施。
3. 家庭醫學相關書籍共 149 冊，長期訂閱之期刊共 36 種。
4. 院內提供數位學習平台並有各種數位學習課程。
5. 13 樓教學中心設有 PBL 教室、EBM 教室、臨床技能中心。
6. 院內有內、外、婦產、小兒、影像診斷（放射）、精神、耳鼻喉、皮膚等足夠的專科醫師以訓練家庭醫學科住院醫師，並有其它社工、營養、護理、藥師等專業人員參與指導和訓練。
7. 院外合作單位：鄰近衛生所、基層診所、學校、安養院、衛生局等所有固定及良好的合作關係，可以提供基層醫療訓練及其他社區團體等。

## 六、訓練課程

課程訓練完成所需時間為三年

訓練年		訓練項目（課程）	訓練時間	評核標準（方法）	備註
第 1 年 (PGY1)	3 個 月	一般醫學實務訓練（急診醫學科優先） 社區醫學基本課程 社區醫學相關選修（社區醫療實務優先）	依衛生署訂定畢業後一般醫學訓練內容及時間辦理（詳如附件）	學習護照（由衛生署委託財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會訂定）	97 年 9 月 25 日衛生署字第 0970040302 號修正(98 學年度起適用)

	3 個 月	一般內科			
	6 個 月	家庭醫學科、婦產科、小兒科或精神科各 0 至 2 個月	6 個月		1.訓練課程見第 2 年及第 3 年各科課程內容。 1.可依照各家訓練醫院訓練計畫規劃，前後調整課程安排，但須以 1 個月為單位。 1.每週 1 個半天回家庭醫學科從事門診實務訓練工作及每週至少參與一次家庭醫學研討會。
第 2 年		<b>一、課程內容</b>			
第 3 年		(一)家庭醫學科 1.擔任第一線醫療 (Primary Care)，強調以問題為基礎之學習方式，提供連續性、週全性、協調性的照顧。 2.整合預防醫學於臨床診療，並加強家庭醫業管理。 3.行為科學訓練，以增進醫病關係，學習評估及處置身心問題之技能，並導引良好的健康行為。 1.以人為本位、家庭為取向、社區為範疇之醫療照顧。 2.整合醫療照護資源，領導	3 個月 至 8 個月	1.訓練項目檢核表。 2.學習護照。 3.E-portfolio	1.含 PGY1 訓練時間。 2.專職從事家庭醫學門診、病房、急診、值班和照會等業務。 1.家庭醫學科門診醫療工作：第一年住院醫師每週一個半天，第二年住院醫師每週二個半
註：各科輪訓期間均包括家庭醫學科門診醫療工作訓練：第二年住院醫師每週二個半天，第三年住院醫師每週三個半天。					

	<p>醫療團隊。</p> <p>3.資訊技術。</p> <p>4.老年醫學的知識與技能。</p> <p>5.安寧緩和醫療之理論與實務。</p> <p>6.醫療政策及經濟等相關知識。</p> <p>7.衛生教育及營養諮詢相關知識與技能。</p>			天，第三年住院醫師每週三個半天。
	<p>(二)內科</p> <p>1.病史問診和理學檢查。</p> <p>2.內科常見問題之病程及處置。</p> <p>3.常見內科急症與第一線處置。</p> <p>4.一般臨床檢驗(尿、糞、血液、痰、分泌液等)及其結果判讀。</p> <p>5.普通X光片及心電圖之判讀。</p>	6 個月至 8 個月	<p>1.訓練項目檢核表。</p> <p>2.學習護照。</p> <p>3.E-portfolio</p>	<p>1.含 PGY1 訓練時間。</p> <p>2.含病房、門診。</p>
	<p>(三)外科</p> <p>一般外科實務訓練。</p>	1 個月	<p>1.訓練項目檢核表。</p> <p>2.學習護照。</p> <p>3.E-portfolio</p>	<p>1.含 PGY1 訓練時間。</p> <p>2.含病房、門診。</p>
	<p>(四)婦產科(門診實務訓練至少 1 個月)</p> <p>1.婦科常見問題之處理與諮詢。</p> <p>2.婦科一般檢查。</p> <p>3.產前、產後檢查及產婦之指導。</p> <p>4.家庭計劃之指導。</p> <p>5.正常和異常分娩之鑑別診斷。</p> <p>6.婦產科急症之處理和判斷。</p>	3 個月	<p>1.訓練項目檢核表。</p> <p>2.學習護照。</p> <p>3.E-portfolio</p>	<p>1.含 PGY1 訓練時間。</p> <p>2.含病房、產房、超音波室、門診。</p>
	<p>(五)兒科(門診實務訓練至少 1 個月)</p> <p>1.嬰幼兒和兒童之問診及</p>	4 個月	<p>1.訓練項目檢核表。</p> <p>2.學習護照。</p>	<p>1.含 PGY1 訓練時間。</p> <p>2.含病房、</p>

	<p>理學檢查。</p> <p>2.兒童生長與發展評估。</p> <p>3.兒童營養。</p> <p>4.嬰幼兒之預防注射及健康諮詢。</p> <p>5.小兒科常見問題之認識與處置。</p> <p>6.小兒科急症之第一線處置。</p> <p>7.小兒科臨床檢驗結果之判讀。</p> <p>8.兒童藥物之使用。</p> <p>9.兒童事故及虐待。</p>		照。	3.E-portfolio	嬰兒室、門診、急診。		
	<p>(六)精神科和心理衛生(門診實務訓練至少 1 個月)</p> <p>1.常見精神問題之認識與處理。</p> <p>2.瞭解個人心理與家庭和社會的關係。</p> <p>3.常見藥物濫用問題之認識與處置。</p> <p>4.社區心理衛生資源之利用。</p>	2 個月	1.訓練項目檢核表。	2.學習護照。	3.E-portfolio	1.含 PGY1 訓練時間。	2.含門診、病房、照會訓練、社區心理衛生。
	<p>(七)社區醫學</p> <p>1.社區健康評估。</p> <p>2.社區導向之基層保健醫療。</p> <p>3.社區基層醫療及執業管理。</p> <p>4.社區衛生資源的利用。</p> <p>5.社區醫療照護網絡的組織及運作。</p> <p>6.社區疫病防治。</p> <p>7.環境職業衛生。</p>	4 個月 至 8 個月	1.訓練項目檢核表。	2.學習護照。	3.E-portfolio	1.含 PGY1 訓練時間。	2.於社區醫學訓練中心，或具教育訓練功能之基層醫療保健單位。
	<p>(八)急診醫學科</p> <p>1.一般外科常見問題之處理。</p> <p>2.一般內科常見問題之處理。</p> <p>3.骨折病患之處理。</p>	2 個月 至 3 個月	1.訓練項目檢核表。	2.學習護照。	3.E-portfolio	1.含 PGY1 訓練時間。	2.急診醫學內科及急診醫學外科至少各 1 個

	4.重大創傷之處理。 5.緊急醫療救護系統學習。			月。
	(九)耳鼻喉科 1.門診常見問題之診斷與處置。 2.急症之認識與第一線處置。 3.門診檢查與治療之實務操作。	1 個月	1.訓練項目檢核表。 2.學習護照。 3.E-portfolio	
	(十)皮膚科 1.門診常見問題之診斷與處置。 2.常用藥物適應性與規範之瞭解。 3.常見疾病門診診斷方法之認識與實務操作。	1 個月	1.訓練項目檢核表。 2.學習護照。 3.E-portfolio	
	(十一)選修科 眼、復健、安寧緩和醫療、診斷性影像學等科別，常見問題之認識與第一線處置。	2 個月 至 6 個月	1.訓練項目檢核表。 2.學習護照。 3.E-portfolio	適當分配於各相關科（選修科不能低於 2 個科別，2 科中不包含必修科目）。
	<b>二、教學活動</b>			
	(一)家庭醫學研討會 研討會的內容，涵蓋家庭醫學科醫師應具備之行為科學、社會科學、預防醫學、家庭動態學、環境及職業衛生、生命統計、醫學資訊學、實證醫學、研究法等學科。	1.每週至少有一次研討會。 2.每個月至少一次家庭取向之個案研討會。	研討會時程表及檔案紀錄。	1.每次研討會須有專任教師、主治醫師積極參與指導。 2.每個月至少有一次研討會由住院醫師輪流負責報告。 3.有其他相關專業人員



					參與研討。 4.經常與其他專科舉行聯合研討會。
	(二)研究訓練 1.流行病學、行為科學、衛生教育、執業管理、及常見疾病之臨床研究。 2.行為科學(含錄影教學討論,巴林小組)之訓練。 3.臨床預防醫學之門診訓練。 4.研究方法與醫學資訊學訓練。	住院醫師 於受訓期間至少參與一項與家庭醫師有關之調查研究。	成果報告。		住院醫師進行之研究至少有一名主治醫師負責指導。
	(三)其他 1.住院醫師輪調各科訓練時,應參與該科各項研討活動,並有評估制度。 2.提供院內、院外之繼續教育。				

## (一) 第一年住院醫師 (含 PGY1 課程 6 個月)

1. 內科：三個月---分配於本院一般內科病房。
2. 急診科：一個月---一般醫學實務訓練，於本院合作之醫院。
3. 社區醫學：二個月---基本課程與社區醫療實務各一個月。
4. 婦產科：二個月---分配於產房、婦科病房及門診。
5. 小兒科：二個月---分配於一般病房、嬰兒室及一般門診。
6. 精神科 (本院為身心醫學科)：二個月---分配於病房及門診。其中含一個月之門診實務訓練。
7. 家醫科：每週一個半天教學門診，在主治醫師指導下診視病人。參加每週一次之家庭醫學研討會。
8. 其它特殊訓練：成人健康檢查判讀。

## (二) 第二年住院醫師

1. 內科：五個月---分配於內科病房及門診。
2. 兒科：二個月---分配於一般病房、一般門診及健兒門診。其中含一個月之門診實務訓練。
3. 婦產科：一個月---門診實務訓練。
4. 急診醫學科：二個月---急診醫學內科及急診醫學外科各一個月。
5. 耳鼻喉科：一個月---分配於門診及病房。

6. 皮膚科：一個月---分配於門診。
7. 家醫科：每週二個半天教學門診，在主治醫師指導下診視病人。參加每週一次之家庭醫學研討會。
8. 安寧緩和醫療：參與每月一次安寧個案研討會。
9. 其它特殊訓練：實證醫學個案報告及回顧性文獻報告。

(三) 第三年住院醫師

1. 家庭醫學科：四個月。從事家庭醫學科門診、健檢門診與安寧病房業務，含每日病房晨會、值班、急診與照會。每週三個半天教學門診，在主治醫師指導下診視病人。參加每週一次之家庭醫學研討會，每週一次安寧病房個案討論會。
2. 社區醫學：三個月---社區門診與社區實務；分配於衛生所與社區醫療部，含一般居家護理、安寧居家照護、社區衛教演講、預防注射。
3. 選修科：五個月。包括其他臨床科別（眼/復健/影像醫學科等）、傳統醫學、老年醫學、職業醫學、運動醫學、營養學、及其他專科訓練。
4. 研究訓練：研究方法與醫學資訊學訓練。

(四) 訓練課程內容：

1、家庭醫學科：

- (1)擔任第一線醫療（primary care），強調以問題為基礎之學習方式，提供連續性、周全性、協調性的照顧。
- (2)整合預防醫學於臨床診療，並加強家庭醫業管理。
- (3)行為科學訓練，以增進醫病關係，學習評估及處置身心問題之技能，並導引良好的健康行為。
- (4)以人為本位、家庭為取向、社區為範疇之醫療照顧。
- (5)整合醫療照護資源，領導醫療團隊。
- (6)資訊技術：學習電腦使用，醫學文獻網路及線上查詢，資料處理，培養獨立與繼續學習能力。
- (7)老年醫學的知識與技能。
- (8)安寧緩和醫療之理論與實務。
- (9)醫療政策及經濟等相關知識。
- (10)衛生教育及營養諮詢相關知識與技能。

2、內科：

- (1)病史問診和理學檢查。
- (2)內科常見問題之病程及處置。
- (3)常見內科急症與第一線處置。
- (4)一般臨床檢驗(尿、糞、血液、痰、分泌液等)及其結果判讀。
- (5)胸部X光片及心電圖之判讀。

3、外科：於急診外科接受一般急診外科訓練

4、婦產科：

- (1)婦科常見問題之處理與諮詢。
- (2)婦科一般檢查。
- (3)產前、產後檢查及產婦之指導。
- (4)家庭計劃之指導。
- (5)正常和異常分娩之鑑別診斷。
- (6)婦產科急症之處理和判斷。

5、兒科：

- (1)嬰幼兒和兒童之問診及理學檢查。
- (2)兒童生長與發展評估。
- (3)兒童營養。
- (4)嬰幼兒之預防注射及健康諮詢。
- (5)小兒科常見問題之認識與處置。
- (6)小兒科急症之第一線處置。
- (7)小兒科臨床檢驗結果之判讀。
- (8)兒童藥物之使用。
- (9)兒童事故及虐待。

6、精神科和心理衛生：

- (1)常見精神科疾病之認識與處理。
- (2)瞭解個人心理與家庭和社會的關係。
- (3)常見藥物濫用問題之認識與處置。
- (4)社區心理衛生資源之利用。

7、社區醫學：

- (1)社區健康評估。
- (2)社區導向之基層保健醫療。
- (3)社區基層醫療及執業管理。
- (4)社區衛生資源的利用。
- (5)社區醫療照護網絡的組織及運作。
- (6)社區疫病防治。
- (7)環境職業衛生。
- (8)居家照顧。
- (9)慢性病管理。

8、急診醫學科：

- (1)一般外科常見問題之處理。
- (2)一般內科常見問題之處理。
- (3)骨折病患之處理。

- (4)重大創傷之處理。
- (5)緊急醫療救護系統學習。

9、耳鼻喉科：

- (1)門診常見問題之診斷與處置。
- (2)急症之認識與第一線處置。
- (3)門診檢查與治療之實務操作。

10、皮膚科：

- (1)門診常見問題之診斷與處置。
- (2)常用藥物適應性與規範之瞭解。
- (3)常見疾病門診診斷方法之認識與實務操作。

11、選修科：

- (1)眼、復健、安寧緩和醫療、影像醫學等科別，常見問題之認識與第一線處置。
- (2)傳統醫學：認識中國傳統醫學之治療模式，民眾之求醫行為，民俗治療之形態，以及針灸學知識。

12、家庭醫學科研討會：含雜誌研討會、臨床研討會、其它專科醫師教學、家庭醫學科核心課程教學、錄影教學討論及巴林小組等。其中，家醫科核心課程教學包括預防醫學、社區醫學、職業醫學、安寧療護、流行病學、生物統計、醫學資訊學、實證醫學及研究方法等。

13、其他：

- (1)住院醫師輪調各科訓練時，參與該科各項學術活動。
- (2)院內教學活動：全院學術演講及住院醫師教學課程，包括病歷寫作、胸部 X 光教學、心電圖教學、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學及圖書館教學課程等。
- (3)院外之繼續教育。

14、教學時間表：如附件一。

## 七、訓練方式

### 甲、家庭醫學科教學門診：

- (1) 第一年住院醫師每週一個半天教學門診，第二年住院醫師每週二個半天教學門診，第三年住院醫師每週三個半天教學門診，皆在主治醫師指導下診視病人，並完成教學門診紀錄。
- (2) 以生物-心理-社會模式看診，初診病人需有完整病歷紀錄，複診病歷紀錄強調病歷之連貫性。

乙、急診：第二年住院醫師安排於急診內科 1 個月與急診外科 1 個月，在主治醫師指導下診視病人，參與該單位交班與其各項學術活動。

丙、病房：

- (1) 輪訓至內科、外科、婦產科、小兒科、精神科與安寧緩和醫療等科別時，負責照顧該病房住院病人，以每日照顧床數不超過 15 床為原則，值班以平均不超過 3 天 1 班為原則，並有主治醫師監督指導。
- (2) 完整紀錄入院病歷、住院過程病歷及出院病歷摘要，完成後由主治醫師複簽並於必要時予以修改。
- (3) 參與該科各項學術活動。

丁、各住院醫師皆安排有一位主治醫師為生活指導老師，輔導學習上的各項問題。

## 八、考評機制

1. 醫師學習成果評估：

- (1) 每月進行雙向評量（於該科訓練達二個月以上者，於該科訓練結束時進行雙向評量，唯每三個月至少進行雙向評量乙次），由訓練科別之指導教師進行初評，並由訓練單位主任進行複評；並由住院醫師對訓練指導教師及科部進行評核（評量表由教學部訂定）。
- (2) 建議補充：Mini-CEX 評量之要求，或其他評量方式
- (3) 每月由訓練之各科主治醫師評核，包含住院醫師評估表(附件二)、病歷紀錄與研討會報告
- (4) 年度升等考核由家醫科全體主治醫師評核。包含筆試、口試及學習護照(附件三)

2. 學習品質與指導醫師評估：由家醫科住院醫師評估該月輪訓科別及指導醫師，做為日後教學改進之參考。(附件四)

3. 住院醫師學習歷程紀錄：目前發展電子化學習歷程紀錄，參照台灣家庭醫學會訂定之核心課程標準，作為住院醫師學習之評估。

4. 對訓練成果不佳之住院醫師，由該住院醫師之導師與提供訓練之臨床教師共同檢討後提出輔導與補強訓練計畫。

## 【附件一】家庭醫學科學術課程表

## 家庭醫學科學術課程表

日期/時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
7:00-8:00		7:30-8:30 全院學術演講 地點：第一會議室		7:30~8:30 安寧遠距視訊 地點：13樓階梯教室（每月第二、四週）		
8:00-9:00	7:45~8:30 晨報會 地點：5C 心蓮病房	7:45~8:30 晨報會 地點：5C 心蓮病房	7:45~8:30 晨報會 地點：5C 心蓮病房	7:45~8:30 晨報會 地點：5C 心蓮病房	7:45~8:30 晨報會 地點：5C 心蓮病房	
9:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-14:00						
14:00-15:00		1400-1500 病例個案討論會 (第 1、2、4 週)； 共照聯合討論會 (第 3 週)地點：5C 心蓮病房		1400-1530 住診 教學-陳世琦醫師 地點：5C 心 蓮病房		
15:00-16:00						
16:00-17:00	1630-1730 團隊會議+醫品 討論會議地點： 5C 心蓮病房（每 月最後一週）		16:30~17:00 Journal Reading 地點：3 樓醫師討 論室			
17:00-18:00			17:00~18:00 臨床討論會地 點：3 樓醫師討 論室			
18:00-18:30			18:00 主治醫師 會議地點：3 樓 醫師討論室			
18:00-20:00	1900-2100 教學 門診-林名男醫 師 地點：1 樓 家醫科門診	1900-2100 教學 門診-謝昌成醫 師 地點：1 樓 家醫科門診	1900-2100 教學 門診-黃慧雅醫 師 地點：1 樓 家醫科門診	1900-2100 教學 門診-賴育民醫 師 地點：1 樓 家醫科門診	1900-2100 教學 門診-林名男醫 師 地點：1 樓 家醫科門診	

## 【附件二】家庭醫學科住院醫師評估表

## 家庭醫學科住院醫師評估表

第\_\_\_\_年住院醫師

姓名：\_\_\_\_\_

月份： 年 月~ 月

輪訓科別：\_\_\_\_\_

評分項目	分數(1~10)
醫學知識	
臨床技巧 (病史、理學檢查、診斷、治療計畫)	
病歷記錄	
個案報告與期刊報告	
臨床服務態度 (對病患照顧及向家屬解釋之態度)	
學習態度	
團隊合作能力(與同事及護理人員之相處)	
整體評估	

總評

---



---



---

主治醫師簽章\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

## 【附件三】教學課程及教學師資評估回饋表


 財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院  
 教學課程及教學師資評估回饋表

受評估老師：\_\_\_\_\_

評估時間：自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

受評估科別：\_\_\_\_\_

考 核 項 目	評 核 標 準					備 考	
	卓 越	良 好	一 般	尚 可	差		
一、 整 體 能 力 部 份	1.老師能提昇我的專業能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之 換算比例： 一、各分項評核項目依下 列原則進行： 卓越：90—100%， 良好：80—89%， 一般：70—79%， 尚可：60—69%， 差：59%以下 二、評語或建議欄需以書 面文字完成之，請考 核者特別注意，並加 註簽核時間，未完成 者，將退回補登。 三、各科於每月底前完成 評核，並於次月五日 前送交教學部，俾便 辦理成績登錄。
	2.老師能讓我事先了解課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.老師能讓我有足夠時間受訓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.老師能積極鼓勵病房同仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、 教 學 活 動	1.教學目標清楚正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.未用威脅語氣問問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能於床邊教學指導病史詢問與身體檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.強調問題導向學習與解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能整合醫學倫理與社會層面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.能激發團隊學習與研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.指導並修改病歷內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、 病 人 的 專 業 照 顧	1.對病人能負責與敏銳的照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能尊重學生與住院醫師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.有熱忱與具激發性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.是教學典範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能鼓勵學生提出問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、 醫 學 知 識	1.具有廣泛淵博的專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能運用醫學科學文獻來解釋病情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.具實證醫學概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
五、 教 學 與 改 善 技 巧	1.能鼓勵強化向未來學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能鼓勵學生自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能評估學生分析與整合的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.於課程初始，能探詢學生的期望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能給學生回饋意見與建設性的指評	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.能均衡服務責任與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
六、 整 體 建 議	我是否推薦老師繼續擔任教學	<input type="checkbox"/> 是		<input type="checkbox"/> 否		總 分(以 100 分為滿分)	
	整體建議：						
	其他意見：						

背面還有



## 住院醫師對科(部)教學回饋表

受評科(部)：\_\_\_\_\_ 評估時間：自\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日

考 核 項 目	評 核 標 準						備 考
	卓	良	一	尚	差	無法	
	越	好	般	可			
1.有無學習目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之換算比例： 一、各分項評核項目依下列原則進行： 1.卓越：90—100%，A等，5分 良好：80—89%，B等，4分 一般：70—79%，C等，3分 尚可：60—69%，D等，2分 差：59%以下，E等，1分 2.無法評核係表示未接觸或未接受該項評核之項目。 二、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。
2.有無完成學習目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.教學數量適當與否？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.教學品質適當與否？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.工作負荷適當與否？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.接觸疾病多樣性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.自主程度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.平均而言，各類排班之合理性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.整體學習價值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.在本科(部)學習到的重點為何：							
11.請摘要說明本科(部)有何須改進之處：							

附註說明：

- 1.請學習者於每執行完一階段之課程後，即填寫一份回饋表(即住院醫師請每月繳交一份)。
- 2.填寫之回饋表請科(部)內主任負責指派專人蒐集後，於每月月底前送交教學部彙整統計。

## 【附件四】住院醫師學習反應及自評表

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (胸腔科)

\* 住院醫師：

\* 訓練期間：

\* 指導醫師：

\* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 胸腔科訓練內容：					
(1)常見胸腔科相關症狀的了解及鑑別診斷					
(2)胸腔科疾病之理學檢查					
(3)胸腔疾病之相關檢驗及數據之判讀應用					
(4)胸腔疾病之相關影像學 (CXR 及 CT)					
(5)了解及處理 COPD					
(6)了解及處理慢性支氣管炎					
(7)了解及處理氣喘肺炎					
(8)了解及處理肺部栓塞					
(9)了解及處理肺積水					
(10)了解及處理肺結核					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (心臟科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 心臟科訓練內容：					
常見心臟疾病相關症狀的了解及鑑別診斷					
冠狀動脈疾病之診斷與處理					
高血壓之診斷、用藥時機與藥物的選擇原則					
心雜音之檢查與評估					
血管疾病之診斷與處理					
心衰竭之診斷與處理					
心臟甦醒術之操作					
心電圖之判讀					
各種心臟病及大動脈疾病的 X 光的判讀					
下肢動靜脈血管栓塞的診斷及治療					
心血管疾病之理學檢查					
心血管疾病之相關檢驗, 影像及數據判讀					
心血管疾病之預防					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (皮膚科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 皮膚科訓練內容：					
各種皮膚黴菌感染之處置					
蕁麻疹之處置					
各種皮膚炎症之診斷及處理					
各種指甲炎症之診斷及處理					
各種毛髮疾病之診斷及處理					
皮膚寄生蟲之診斷及處理					
癢疹、濕疹、乾癬病因之認識及處理					
皮膚腫瘤之診斷及處理					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

**大林慈濟醫院 家庭醫學科**  
**住院醫師學習反應及自評表 (耳鼻喉科)**

- \* 住院醫師：  
\* 訓練期間：  
\* 指導醫師：  
\* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 耳鼻喉科訓練內容：					
耳鼻喉科之局部治療					
急慢性鼻竇炎及鼻炎之處置					
急慢性咽喉炎之處置					
外耳道炎之處置					
各種中耳炎之處置					
鼻咽癌之認識					
聽力檢查及判讀					
各種相關影像學及實驗數據判讀					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

### 住院醫師學習反應及自評表 (急診科)

- \* 住院醫師：
- \* 訓練期間：
- \* 指導醫師：
- \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 急診科訓練內容：					
熟悉 ACLS 技術和知識，並且能通過測驗					
熟悉並能參與大量傷患之救助					
急性腹痛之診斷和處置					
心肺衰竭之鑑別診斷及初步處置					
急性神經症狀之鑑別診斷及初步處置					
急性精神症狀之鑑別診斷及初步處置					
骨骼肌肉外傷之鑑別診斷及初步處置					
各種大量出血原因之鑑別診斷及初步處置					
骨折病患之處理					
重大創傷之處理					
緊急醫療救護系統學習					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (老人醫學科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 老人醫學科訓練內容：					
長期照護體系制度面的了解					
長期臥床病人知照護					
臨終照護					
長期看護的技巧					
老年病患全面性評估					
各種在門診年長者常見之疾病					
→ 失禁, 便秘					
→ 攝護腺問題					
→ 骨質疏鬆, 關節退化疾病					
→ 睡眠問題, 心理問題, 失智症					
→ 視力及聽力不良					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (肝膽腸胃科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 肝膽腸胃科訓練內容：					
瞭解與處理痙攣性大腸、便秘、裂肛、肛門 疲管、肛門周圍膿瘍、肛門及大腸痛、直腸 出血、痔瘡等疾病					
常見肝膽腸胃相關症狀的了解及鑑別診斷					
消化性潰瘍及 GERD 之診斷與處理					
病毒性肝炎、酒精性肝炎、急慢性胰臟炎及 併發症					
肝硬化的認識及衛教。					
消化系統之良性及惡性腫瘤					
肝膽腸胃疾病之理學檢查					
肝膽腸胃疾病之相關檢驗					
肝膽腸胃疾病之影像學 (如腹部超音波, 上、下消化道內視鏡及造影, 腹部 X 光及 CT)					
肝膽腸胃疾病之實驗數據判讀應用					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_



## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (婦產科)

\* 住院醫師：

\* 訓練期間：

\* 指導醫師：

\* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 婦產科訓練內容：					
診斷與處理月經異常及經前症候群					
處理停經症候群及停經後婦女的身心保健					
停經後陰道出血的初步診斷與處置					
各種避孕方法					
正常及異常的女性生殖器官發育					
白帶、子宮頸炎、骨盆腔發炎及性病					
巴氏腺發炎及囊腫的處理及引流					
熟習子宮頸抹片檢查的正確技術					
診斷陰道、卵巢及子宮的良性腫瘤					
診斷陰道、子宮頸、卵巢、子宮的惡性腫瘤					
瞭解子宮內膜異位症					
認識應力性尿失禁及膀胱、直腸、子宮脫垂					
瞭解不孕症及優生保健，提供諮詢					
性功能障礙之諮詢					
正常懷孕過程的生理變化					
以家庭為導向做懷孕照顧					
判斷正常懷孕及子宮外孕					
瞭解及診斷各種自然流產徵兆					
處理懷孕過程之各種不適					
懷孕期間出血，妊娠毒血症及其他高危險妊娠					
瞭解人工流產及適應症					
能夠做自然分娩					
協助做剖腹生產，並能判斷與瞭解其適應症					
能做完整的產後照顧					
指導母乳哺餵，處理母乳哺餵的問題					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					

* 你認為當科最大的優點為何：
* 你認為當科待改進之處為何：
* 其他意見：

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (血液腫瘤科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 血液腫瘤科訓練內容：					
瞭解與處理貧血問題					
瞭解與處理血液凝固的異常					
瞭解輸血反應及血液成份之使用法					
一般血液常規檢查及血球分類的判讀					
常見癌症的化療施行時機及副作用處理					
常見癌症的認識及治療選擇					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (新陳代謝科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 新陳代謝科訓練內容：					
甲狀腺腫、甲狀腺機能低下及亢進					
內分泌科疾病之相關實驗數據判讀應用					
內分泌科疾病之相關影像學判讀					
內分泌疾病之臨床表徵					
糖尿病的了解					
→ 糖尿病之預防、控制與治療之對策及					
→ 使用胰島素的時機、劑量、方法、種類的決定準則					
其他臨床上常見的代謝疾病，如肥胖、高脂血症、痛風、高尿酸血症					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (腎臟科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 腎臟科訓練內容：					
(1)瞭解、診斷與處理體液與電解質之障礙					
(2)瞭解、診斷與處理酸鹼平衡障礙					
(3)瞭解、診斷與處理泌尿道感染					
(4)瞭解、診斷與處理蛋白尿及血尿					
(5)瞭解、診斷與初步處理急性及慢性腎衰竭					
(6)瞭解、診斷與處理尿路結石					
(7)高血壓病人腎機能之評估等					
(8)腎功能檢查之判讀					
(9)瞭解腎功能不正常時的用藥之注意事項					
(10)利尿劑之使用					
(11)洗腎病人的注意事項					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (神經內科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 神經內科訓練內容：					
神經學(NE)及精神狀態(MSE)檢查					
神經學急症					
中風之診斷及處置					
痴呆症之診斷及處理					
癲癇之診斷及處置					
巴金森症及其他神經退化疾病之診斷及處置					
認識代謝性腦病變					
頭痛、暈眩之診斷及處置					
神經影像學之判讀					
中樞神經感染之診斷及處置					
腰椎穿刺技術及腦脊髓液實驗數據之判讀					
臄內壓上升症狀之診斷及處置					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科 住院醫師學習反應及自評表 (眼科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 眼科訓練內容：					
視力保健之認識					
結膜炎之處置					
白內障之認識					
青光眼之認識					
眼科常見疾病之相關鑑別診斷					
熟悉並執行各項健檢可能遇到之眼科檢查					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (小兒科)

\* 住院醫師：

\* 訓練期間：

\* 指導醫師：

\* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 小兒科訓練內容：					
1· 新生兒之照顧及常見問題。					
2· 瞭解與處理嬰兒餵食的問題。					
3· 認識嬰兒的營養問題。					
4· 瞭解與治療嬰兒感染性下痢。					
5· 處理嬰兒嘔吐與下痢。					
6· 診斷與處理一般常見的小孩疾病。					
7· 瞭解嬰兒與孩童之免疫問題。					
8· 認識與處理肺炎、泌尿道感染與中耳炎。					
9· 診斷與處理過敏的小孩。					
10· 診斷與處理貧血的小孩。					
11· 認識先天性疾病之表徵。					
12· 能夠記載兒科之病史及做理學檢查。					
13· 能做胃管餵食。					
14· 了解健兒門診之作業與預防注射					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_



## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (身心醫學科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 身心醫學科訓練內容：					
能夠做精神與社會病史及檢查					
熟悉精神症狀之定義及臨床表現					
熟悉精神藥物之使用					
熟悉各種面談技巧					
熟悉各種輕型精神病的藥物及非藥物治療					
熟悉睡眠障礙的照顧					
認識精神分裂症、躁鬱症的診斷及初步處置					
認識人格違常的診斷及初步處置					
認識熟悉各種藥物濫用的診斷及初步處置					
認識性障礙的診斷及初步處置					
認識個別心理治療、團體心理治療、婚姻及 家族治療的原理及初步介入					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (放射診斷科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 放射診斷科訓練內容：					
常見 X 光判讀					
頭部、胸部、腹部電腦斷層判讀					
腹部超音波					
本院執行之各項特殊攝影檢查					
乳房攝影					
磁振造影					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (復健科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 復健科訓練內容：					
中風病人之復健認識					
心肺疾病之復健認識					
各種發展遲緩兒童之復健選擇					
一般骨骼、關節、肌肉及其他軟組織疾病之評估與治療					
復健科之常用治療方式：口服及注射藥物、物理治療（冷、熱、超音波、TENs 等）及職能治療					
特殊疾病之復健及輔具：中風、脊髓損傷、截肢等					
各種相關影像學及實驗數據判讀					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (外科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 外科訓練內容：					
認識各種急性腹痛					
瞭解皮膚之感染症，如癰、癰膿瘍、蜂窩組織炎及膿皰病等，並了解切開引流時機					
認識需開刀之直腸疾病如肛裂					
瞭解闌尾炎的診斷及開刀時機					
瞭解乳房之炎性及腫瘤疾病					
能做肛門鏡及直腸鏡檢查					
能縫合軟組織之裂傷					
能切除皮膚小囊腫及腫瘤。					
能做緊急之氣管切開					
能做胸腔及腹腔之穿刺					
能執行乳房之檢查					
小兒及成人疝氣之診斷及處置					
瞭解各種手術之後遺症及其處置					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (泌尿科)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 泌尿科訓練內容：					
泌尿道感染之處置					
泌尿道結石之處置					
泌尿道腫瘤之認識					
性功能障礙之認識					
各種排尿困難之認識及處置					
各種男性性病認識及處置					
各種相關影像學及實驗數據判讀					
泌尿科常見疾病之相關鑑別診斷					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對當科整體學習環境的感想：					
* 你認為當科最大的優點為何：					
* 你認為當科待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 大林慈濟醫院 家庭醫學科

## 住院醫師學習反應及自評表 (安寧病房)

- \* 住院醫師：  
 \* 訓練期間：  
 \* 指導醫師：  
 \* 這個月你照顧的病人數 \_\_\_\_\_； 值班數 \_\_\_\_\_

內容	優	良	可	尚可	劣
* 值班合理性：					
* 工作量合理性：					
* 安寧病房訓練內容：					
疼痛控制之處置					
舒適護理之認識及處置					
安寧社會、心理、靈性、宗教之認識					
安寧四全照護之認識及處置					
安寧緩和照會之處置					
安寧共同照護之認識及處置					
安寧居家之認識及處置					
* 你從哪位醫師得到最大的收穫：					
* 你對安寧病房整體學習環境的感想：					
* 你認為安寧病房大的優點為何：					
* 你認為安寧病房待改進之處為何：					
* 其他意見：					

自評者簽名：\_\_\_\_\_

## 【附件五】學習品質與指導醫師評估表

## 學習品質與指導醫師評估表

(由家醫科住院醫師評分該月份輪訓科別之主治醫師)

輪訓科別\_\_\_\_\_ 指導主治醫師\_\_\_\_\_

訓練月份\_\_年\_\_月

## 一、教學課程與工作內容：

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 該科整體教學品質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該科學術活動內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 每日工作量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 值班數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 值班工作量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 工作環境氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 評語與建議					

---



---



---

## 二、指導醫師：

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 教學方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 臨床服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 評語與建議					

---



---

## 【附件六】迷你臨床演練評量

**迷你臨床演練評量(Mini-CEX)**

迷你臨床演練評量(mini-CEX)注重學員與病人溝通所表現的核心技能，無論在任何場所，只需要花費 20-30 分鐘的時間，臨床教師很容易在例行診療工作中，藉由直接觀察學員與病人間的互動，執行這種簡易的評量與教學；累積多次的觀察評量，即可提供有效且可信賴的評量標準。

臨床教師對醫療團隊中之學員，分別執行一次迷你臨床演練演練評量，無論在門、急診或病房、入院或出院，只要臨床教師及學員能相互配合時間，即可進行。

本評量表單寫後白單請臨床教師轉送科部主任及醫教會，黃單由學員保存。評量採 9 級分，評分共識為實習醫師(4)；實習醫師(Intern)(5)；住院醫師(6)；研究醫師(Fellow)(7)；資淺主治醫師(8)，稱職主治醫師(9)。

**評量項目解說：**

一、醫療面談(Medical Interviewing Skills)：鼓勵病人說故事。有效的利用問題或導引來獲所需之正確而足夠的訊息；對病人之情緒及肢體語言能適當的回應。

- 如：開始時使用開放問題
- 接著問專一性的問題
- 不要一次問多個問題
- 不要用具有引導性的問題
- 不要中斷病人問答
- 若有需要的話可以釐清問題
- 問題的順序要有邏輯
- 告一段落要做總結

二、身體檢查(Physical Examination Skills)：依效率及合理之次序；依病情均衡地操作篩選或診斷之步驟；告知檢查事項；適當而審慎地處理病人之不適。

- 如：洗手
- 避免病人不舒服
- 保持謙遜有禮
- 向病人（家屬）解釋在什麼檢查
- 順序符合病人狀況
- 建立信任感
- 正確的技巧

三、人道專業(Humanistic Qualities/Professionalism)：表現尊重、憐憫、感同身受；建立信賴感；處理病人對舒適、謙遜、守密、渴望訊息的需求。

- 如：要使病人覺得
- 我的醫師對我很關心
- 即使我的問題很小，但我的醫師仍然很在意
- 我對醫師的決定感到很信任
- 醫師尊重我的想法
- 如果有任何問題困擾我，我會告訴我的醫師



我的醫師關心我的家居生活

我的醫師很容易溝通

當我告訴醫師我的問題時，醫師似乎知道我在想些什麼事情

四、臨床判斷(Clinical Judgment)：適當的處置診察步驟；考慮利弊得失。

如：從病史及身體檢查結果形成鑑別診斷

形成有優先順序的問題表列，以決定檢查項目

應用敏感性、特異性、與測前預測機率的原則

評估各種治療的好處、壞處及花費

讓病人參與決策

五、諮商衛教(Counseling Skills)：解釋檢查或處置的基本理由；獲得病人同意；有關處置之教育與諮商。

如：病人有決策時的角色

決策的本質

替代方案

替代方案的好處與壞處

與決策的不確定性

病人對決策了解的評估

探測病人的喜好

六、組織效能(Organization/Efficiency)：按優先順序處置；及時而適時；歷練而簡潔。

七、整體適任(Overall Clinical Competence)：判斷、整合、愛心、效率、功能的處體評量。

## 迷你臨床演練評量

教師：主治醫師 研究醫師 總醫師 住院醫師  
 學員：M5 M6 M7 R1 R2 R3 其他\_\_\_\_\_

時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 上午 下午 晚上  
 地點：門診 急診 一般病房 加護病房 其他\_\_\_\_\_

病人：男 女 年齡：\_\_\_\_\_ 新病人 舊病人

診斷：\_\_\_\_\_

病情複雜程度：低 中 高

診療重點：病情蒐集 診斷 治療 諮詢衛教

1. 醫療面談 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

2. 身體檢查 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

3. 人道專業 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

4. 臨床判斷 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

5. 諮商衛教 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

6. 組織效能 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

7. 整體適任 ( 未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

直接觀察時間：\_\_\_\_分鐘，回饋時間：\_\_\_\_分鐘

教師對本次評量滿意程度：

低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

學員對本次評量滿意程度：

低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

教師評語：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

教師簽章：\_\_\_\_\_ 學員簽章：\_\_\_\_\_