

骨科住院醫師訓練計畫書

目 錄

一、科室介紹	1
二、訓練對象	1
三、訓練目標	1
四、教學師資	1
五、教學資源	2
六、訓練課程	5
七、訓練方式	7
八、學術課程表	8
九、考評機制	8
【附件 1】住院醫師訓練考核表	9
【附件 2】教學課程及教學師資評估回饋表	10
【附件 3】迷你臨床演練評量表	12

骨科住院醫師訓練計畫書

一、科室介紹

- (一)使命：本科雖值草創初期，全科成員將稟持並發揚光大花蓮慈濟總院骨科之優良傳統，為嘉、雲、南乃至整個台灣西部之民眾鄉親，提供最高品質之骨關節疾患之治療。
- (二)願景：本科將陸續成立各次專科，並戮力各次專科之學術研究，以早日發展成為具備醫學中心級水準之骨科。
- (三)重要設備：
- 1.骨骼銀行：篩選合格的捐贈骨頭，對各種骨骼缺損，可提供大量且安全無虞的異體移植骨。
 - 2.超音波切骨器：以特殊之振動移除骨刺，確保神經血管不易造成傷害，可大幅提昇脊椎手術之安全性。
 - 3.手術用顯微鏡：可精準進行斷指重植及神經血管吻合術。
 - 4.關節鏡檢查及手術器械：可進行各種關節內微創迷你手術治療及檢查。
 - 5.十字韌帶重建及半月板縫合器械：可提供膝部運動傷害之最佳治療。
 - 6.肩關節手術器械：使肩關節各種手術更易進行。
 - 7.高解析度手術用 X 光透視器：用於各類骨折復位及骨釘固定之透視檢查。
 - 8.可透光骨折手術床
 - 9.電動骨鑽、骨鋸、超高速氣動骨鑽
 - 10.高速骨髓腔沖洗器：可大幅降低人工關節術後感染及開放性骨折併發骨髓炎之機率。
 - 11.頸椎手術架
 - 12.胸腰椎手術架
 - 13.脊椎術中神經傳導監視器：可透過電生理學之變化，隨時監測脊髓神經之狀況，特別適用於脊椎變形之矯正術。

二、訓練對象

醫學院醫學系之畢業生經國家考試及格之醫師，有志於骨科之學習及研究，經本科主任及各主治醫師考核甄選通過者(本科之專科醫師訓練員額依中華民國骨科醫學會規定辦理之)。

三、訓練目標

經由本科主治醫師的教學，病房、門診及手術房的工作，以及實驗室的研究、學會演講、論文寫作，使本科住院醫師能成為一位合格的專科醫師。

四、教學師資

1. 計劃主持人：

姓名	科別	職稱	學經歷	教學專長
劉耿彰	骨科	主任	1.成功大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>12</u> 年 3.慈濟大學臨床助理教授	1.人工關節置換。 2.關節鏡手術。 3.脊椎退化性病變。

			4.佳里綜合醫院骨科主治醫師 5.成大附設醫院兼任主治醫師	
--	--	--	----------------------------------	--

2. 臨床指導醫師：

姓名	科別	職稱	學經歷	教學專長
簡瑞騰	骨科	主治醫師	1.台北醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>14</u> 年 3.部定講師(講字第 097240 號) 4.花蓮慈濟醫院主治醫師 5.竹山秀傳醫院主治醫師	脊椎外科
楊昌綦	骨科	主治醫師	1.中國醫藥大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>9</u> 年 3.慈濟大學臨床助理教授	1.外傷骨折。 2.脊椎退化性病變。 3.運動傷害。 4.人工關節置換。
謝明宏	骨科	主治醫師	1.慈濟大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>1</u> 年	1. 外傷骨折。 2. 關節鏡手術。 3. 創傷感染。 4. 人工關節置換術。 5. 脊椎退化疾病。 6. 運動醫學。
白俊煌	骨科	主治醫師	1.台北醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>6</u> 年 3.高雄長庚醫院骨科主治醫師	1.外傷骨科。 2.人工關節置換。

五、教學資源

- 1、本科設有研究室，提供書籍、期刊及電腦設備。
- 2、本院 13 樓教學中心設有 PBL 教室、EBM 教室、臨床技能中心。
- 3、本院有提供數位學習平台。
- 4、教科書：
 - (1) Turek's Orthopedics。
 - (2) Rockwood's Fractures in adults and in children。
 - (3) Campbell's Operative Orthopedics。
 - (4) OKU 8
 - (5) Principles and practice of head and neck oncology
 - (6) Surgical techniques for the spine
 - (7) Radiology of Skeletal Trauma
 - (8) Surgical Pathology of the Head and Neck
 - (9) Shoulder Surgery-An Illustrated Textbook
 - (10) Textbook of Bunion Surgery
 - (11) Biomechanics in the Musculoskeletal System
 - (12) Atlas of Common Pain Syndromes
 - (13) Posterior Cruciate Ligament Injuries-A Practical Guide to Management
 - (14) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.1 : General Knowledge

- (15) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.2 : Spine
- (16) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.3 : Shoulder
- (17) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.5 : Wrist and Head
- (18) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.6 : Pelvic Ring and Hip
- (19) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.7 : Femur and knee
- (20) Functional Fracture Bracing Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.8 : Lower Leg, Ankle and Foot
- (21) 50 Challenging Spinal Pain Syndrome Cases
- (22) Principles and Practice of Spine Surgery
- (23) Spinal Cord Medicine
- (24) Spinal Cord Medicine Principles and Practice
- (25) The use of Bone Substitutes in Spine Surgery
- (26) Syringomyelia
- (27) Image-Guided Spine Interventions
- (28) Image-Guided Spine Intervention
- (29) Biomechanics of Spine Stabilization
- (30) The Adult & Pediatric Spine-third Edition
- (31) Spine Surgery-a practical atlas
- (32) Manual of Cervical Spine Internal Fixation
- (33) Primary Knee Arthroplasty
- (34) Sports Medicine-A Comprehensive Approach
- (35) Diagnostic Imaging-Spine
- (36) Spine Surgery-Techniques, Complication Avoidance, and Management-Vol 1
- (37) Spine Surgery-Techniques, Complication Avoidance, and Management-Vol 2
- (38) Surgery of the Cervical Spine
- (39) Turek's Orthopaedics
- (40) Spinal instrumentation
- (41) Spondylolysis, spondylolisthesis, and degenerative spondylolisthesis
- (42) Basic and clinical anatomy of the spine, spinal cord, and ANS
- (43) Surgical anatomy and techniques to the spine
- (44) Revision total knee arthroplasty
- (45) Minimally invasive spine surgery
- (46) Essentials of musculoskeletal care
- (47) Muscles: testings and function with posture and pain
- (48) Disorders of patellofemoral joint
- (49) Surgical Techniques in Orthopaedics and Traumatology Vol.4 : Arm, Forearm and Elbow
- (50) The Shoulder 3RD Edition-Vol 1
- (51) The Shoulder 3RD Edition-Vol 3
- (52) Diagnosis of Bone and Joint Disorders 4th Edition-Vol.5
- (53) Musculoskeletal Cancer Surgery Orthopaedic Pathology
- (54) Imaging of the Cervical Spine in Children
- (55) MRI of the Extremities-An Anatomic Atlas
- (56) The Adult Knee-Vol.1
- (57) The Adult Knee-Vol.2
- (58) Early Hip Disorders-Advances in Detection and Minimally Invasive Treatment
- (59) MIS of the Hip and the knee-A Clinical Perspective
- (60) Lasers in the Musculoskeletal System
- (61) Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System
- (62) Pediatric Orthopaedics and Sports Medicine

- (63) The Radiology of Orthopaedic Implants
- (64) Orthopaedic Knowledge Update –Musculoskeletal Tumors
- (65) Orthopaedic Knowledge Update –Pediatrics 2
- (66) Practice of Pediatric Orthopedics
- (67) Tachdjian’s Pediatric Orthopaedics 3
- (68) Instructional Course Lectures Vol.50
- (69) Lovell and Winter’s Padiatric Orthopaedics(Fifth Edition)
- (70) Atlas of Minimal Access Spine Surgery-2nd Edition
- (71) Surgical Techniques for the Spine
- (72) Chiropractic Management of Spine Rolated Disorders
- (73) Low Back Disorders
- (74) The Cervical Spine-Fourth Edition
- (75) Spinal Deformities-The Comprehensive Text
- (76) Spine Pearls
- (77) Spine Secrets
- (78) Bare Bone
- (79) Pediatric Spine Surgery
- (80) Orthopedic Imaging-A Practical Approach
- (81) Practical Rheumatology-Third Edition
- (82) Basic Orthopaedic Biomechanics and Mechano Biology
- (83) The Failed Spine
- (84) Manual of cervical spine internal fixation
- (85) The failed spine
- (86) Diagnostic imaging Orthopaedics
- (87) Primary knee arthroplasty
- (88) Diagnostic imaging Spine
- (89) The lumbar spine
- (90) Spine surgery
- (91) Orthopaedic Knowledge update
- (92) Core Knowledeg in Orthopedics: Spine
- (93) 圖書館及研究室相關之工具書籍及期刊。

5、醫學雜誌：

- (1) Journal of Bone and Joint Surgery。
- (2) Clinical Orthopedics and Related Research。
- (3) Journal of arthroplasty。
- (4) Spine
- (5) Arthroscopy : Journal of Arthrosscopic and Related Surgery
- (6) Journal of Orthopaedic Research
- (7) Osteoarthritis and Cartilage
- (8) Journal of Orthopedic Surgery –Taiwan
- (9) Seminars in Spine Surgery
- (10) Journal of Spinal Disorders
- (11) The Spine Journal
- (12) EMC - Rhumatologie-Orthopedie
- (13) Journal of Orthopaedic Research
- (14) Orthopaedic Nursing
- (15) Techniques in Orthopaedics
- (16) 中華民國骨科醫學會雜誌。
- (17) 及與慈大、花蓮慈濟醫院圖書館合用之電子版多種 journal。

六、訓練課程

訓練年	訓練課程	訓練時間	評核方式
	一般醫學實務訓練、社區醫學基本課程、社區醫學相關選修	一年	
第一年 (PGY1)	<ol style="list-style-type: none"> 1、在臨床教師指導下，熟悉基本病患照護技巧，包含侵入性及非侵入性治療等技術。 2、影像醫學，輻射安全防護等。 3、學習臨床溝通技巧，建立良好醫病關係及同儕人際關係，熟悉基本理學檢查及問診技巧，加強病歷寫作及疾病分類、鑑別診斷。 4、熟悉常見及管制藥物使用的規範、適應症、副作用、交互作用及藥物代謝等，尤其是肝腎功能不全、手術前及手術後病患之用藥原則。 5、定期參與全院學術討論會，訓練組織能力及口頭報告的經驗。以全人醫療為出發，以系統宏觀為治療方向。 6、醫學倫理及相關醫療法規之探討、病人安全、感染控制課程。 7、了解健保法規、總額預算及臨床路徑的施行，熟悉健保基本及未來概念。 8、接受高級心肺復甦訓練，並經考試合格取得證書。 	一年	<ol style="list-style-type: none"> 1、參與討論會證明及時數或會議記錄。 2、病歷寫作報告每月至少四篇，由臨床教師修改。 3、高級心肺復甦合格證明書。 4、醫學倫理及相關法規、病人安全、感染控制等課程，每年需達 8 小時。
第二年 至 第四年	<p>※臨床：</p> <p>(一)一般骨科(含骨病、腫瘤、感染)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟習骨病，如骨質疏鬆症、佝僂症、類風濕性關節炎的檢查、保健及治療。 2、骨骼肌肉良性及惡性腫瘤之臨床診斷方式、鑑別診斷、影像學檢查判斷、切片原則、治療方式及腫瘤追蹤項目及時程。在專科醫師指導下，施行腫瘤切片及腫瘤切除、重建手術。 3、了解感染的致病機轉，對骨髓炎、敗血性關節炎、細菌性關節炎、蜂窩性組織炎及壞死性筋膜炎的處置。 <p>(二)外傷學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、大量傷患處理原則。 2、多重外傷病患照護，包含術前評估診斷，術後照顧等，尤其重視合併他科疾病，如氣胸、血胸、 	<ol style="list-style-type: none"> 1.一般骨科：8 個月。 2.外傷學：8 個月。 3.關節重建：4 個月。 4.小兒骨科：4 個月。 5.手足骨科：4 	<ol style="list-style-type: none"> 1、投稿抽印本及證明。 2、參與年會、月會及研討會之證明文件及發表口頭及海報論文之論文摘要。

	<p>腹部外傷或頭顱腦部受損病人之全人照護。</p> <p>3、開放性骨折處置原則及方式。</p> <p>5、一般骨折的診斷、治療、術後追蹤、復健功能評估。</p> <p>6、截肢手術適應症及義肢輔具支架的使用。</p> <p>(三)關節重建</p> <p>1、膝、髖、肘、踝..等關節的重建，包含全膝、半膝、全髖、半髖關節置換手術及關節保健，術後復健及功能評估。</p> <p>2、退化性關節炎、股骨頭缺血性壞死、類風濕關節炎等關節疾患的診斷及治療。</p> <p>(四)小兒骨科</p> <p>1、熟悉兒童常見骨科疾患，如髖關節發育不全、股骨頭生長板滑脫、長短腳、下肢畸形、內八足、外八足、斜頸等處置。</p> <p>2、小兒骨折及生長板受損之治療診斷。</p> <p>3、兒童行走步態分析。</p> <p>4、小兒腫瘤。</p> <p>5、小兒骨髓炎及敗血性關節炎。</p> <p>(五)手足骨科</p> <p>1、手部常見畸型，如多指、併指、手指畸型。</p> <p>2、手部外傷處置，如斷指接合、局部肌皮瓣移植(此部份可至整形外科選修)、一般手指、手掌骨折內固定、外固定手術及石膏固定方式及原則。</p> <p>3、手部常見腫瘤，如腱鞘囊腫、巨大細胞瘤、神經瘤等診斷治療。</p> <p>4、門診常見手部疾患，如扳機指、媽媽手、網球肘、高爾夫球肘、腕隧道症候群、肘隧道症候群等疾病，在專科醫師指導下施行局部麻醉、類固醇注射或手術。</p> <p>5、手部術後復健及功能評估。</p> <p>6、足部常見疾患，如大拇趾外翻、扁平足、空凹足、足內翻、足外翻、痛風、痛風石沉積等治療矯正。</p> <p>7、足部骨折之診斷及治療。</p> <p>8、足部腫瘤。</p> <p>(六)脊椎外科</p> <p>1、青少年先天性脊柱側彎及退化性脊柱側彎。</p> <p>2、脊椎狹窄、脊椎滑脫、椎弓解離之診斷影像學判讀及治療。</p>	<p>個月。</p> <p>6.脊椎外科：4個月。</p> <p>7.運動醫學：4個月。</p>	
--	--	--	--

	<p>3、脊椎外傷及脊髓損傷之急診處置及手術治療。</p> <p>4、脊椎原發性腫瘤及轉移性腫瘤。</p> <p>5、脊椎細菌性感染及結核菌感染。</p> <p>(七)運動醫學</p> <p>1、常見運動傷害，如膝、踝、肘關節扭傷，韌帶受損、半月板軟骨、關節骨軟骨關節受損之處置。</p> <p>2、關節脫臼復位、固定、復健。</p> <p>3、肩關節習慣性脫臼合併肩盂受損修補重建。</p> <p>4、在專科醫師指導下施行關節鏡檢查及治療。</p> <p>5、前十字、後十字韌帶斷裂診斷診斷重建及復健。</p> <p>6、肩部常見疾患，如冰凍肩、肱二頭肌腱炎、鈣化性肌腱炎、旋轉肌腱斷裂、滑囊炎。</p> <p>※學術</p> <p>1、參加科內會議討論，並在主治醫師指導下撰寫論文發表。</p> <p>2、參加外科部務會議，討論併發症及死亡案例。</p> <p>3、定期參加各分區骨科月會、年會，並發表口頭及海報論文。</p>		
第五年	<p>住院醫師為總醫師，負責教學、行政、及臨床事宜。</p> <p>必須參與科內所有的臨床與行政工作：</p> <p>1、在骨科手術中擔任第一助手，並在上級醫師指導下進行骨科手術。</p> <p>2、在值班主治醫師指導下負責骨科急診病人之處理。</p> <p>協助科內行政教學工作之進行，舉凡手術之安排、病床之調配，對資淺住院醫師之督導，皆為任內工作。</p>		

七、訓練方式

- 1、病房工作:各級住院醫師都分配有住院病人直接照顧。
- 2、手術房工作:擔任助手或在主治醫師監督下完成手術。
- 3、門診作業:主治醫師看診期間住院醫師可從旁協助並由其中吸取經驗。
- 3、病例討論會:每週一及週四上午七時三十分至八時三十分討論最近三天所有住院、手術病例。
- 5、雜誌研討會:每週五上午七時三十分至八時三十分由主治醫師指定兩至三篇醫學文獻由住院醫師報告並討論。

八、學術課程表

星期 時間	W 一	W 二	W 三	W 四	W 五	W 六
0730 0800	0730-0830 病 例討論會(3F 醫師討論室)	0730-0830 全 院學術演講 (第一會議室)	0730-0830 護 醫聯合病例討 論會(外科部 討論室)		0730-0830 雜 誌討論會(3F 醫師討論室)	0730-0830 死 亡及併發症討 論會(8A 外科 部討論室)
0800 0900						
0900 1000						
1000 1100						
1100 1200						
1200 1300						
1300 1400				1300-1400 EKG 判讀教 學(10A 內科 部討論室)		
1400 1500						
1500 1600						
1600 1700						
1700 1800					1630~1730 胸部 X 光判讀 教學(10A 內 科部討論室)	

九、考評機制

- 1、每月由指導之主治醫師依「住院醫師訓練考核表」予以考核，其成績佔年度職級晉升考核總成績 60%。
- 2、年度結束前辦理甄試考試，其成績佔年度職級晉升考核總成績 40%。
- 3、科內如有安排 Conference 則予以 TEST，其成績作為平時考核之參考資料。
- 4、年度結束前由醫教會將「住院醫師續聘評核彙總表」轉呈科主任、部主任、醫教會及院長核定後作為明年度續(解)聘之依據。
- 5、考核表如附件。

【附件 1】住院醫師訓練考核表

財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院
住院醫師訓練考核表

訓練單位：_____

訓練時間：自____年____月____日至____年____月____日

受評醫師姓名：_____

職稱：_____ 填表日期：____年____月____日

考 核 項 目	評 核 標 準						評核等第	備考
	卓越 (5)	良好 (4)	一般 (3)	尚可 (2)	差 (1)	無法 評核 (0)		
一、 臨床技能與知識 (25%)	1. 整體臨床工作能力 (含門診、急診、病房)	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核	本評核表各類評核標準之換算比例： 一、本院住院醫師評核標準，係以等第為基準。 二、各分項評核項目依下列原則進行： 1. 各分項中有二項(含)以上未完成者，謂之「不通過」。 2. 各分項中有一項未完成者，謂之「待審核」，須再予以評估。 3. 總項評核中有一組分項欄未通過者，即調整總評核之「不通過」。 4. 卓越：90-100%，良好：80-89%，一般：70-79%，尚可：60-69%，差：59%以下 5. 無法評核係表示未接觸或未接受該項評核之項目。 三、評語或建議欄需以書面文字完成之，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。 四、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。					
	2. 臨床(含手術室或檢查室)技巧及工作能力	<input type="checkbox"/>						
	3. 病歷書寫技巧	<input type="checkbox"/>						
	4. 臨床知識運用與判斷	<input type="checkbox"/>						
	5. 醫學倫理與法律執行	<input type="checkbox"/>						
二、 學術活動 (20%)	1. 基礎與專科學識充實	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核						
	2. 會議及學術研討會參與及表現	<input type="checkbox"/>						
	3. 床邊教學態度(準時)及技能	<input type="checkbox"/>						
	4. 對後輩醫師之指導	<input type="checkbox"/>						
三、 態度與人際關係 (30%)	1. 個人操守與品德(正直、誠信)	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核						
	2. 主動與終身學習態度	<input type="checkbox"/>						
	3. 值班工作態度	<input type="checkbox"/>						
	4. 醫病溝通技巧(全人醫療)	<input type="checkbox"/>						
	5. 與醫療團隊人際關係(尊重、合作)	<input type="checkbox"/>						
	6. 積極性(依限期完成份內工作)	<input type="checkbox"/>						
四、 殊才能或事項 其他 (20%)	1. 實證醫學學習與驗證	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核						
	2. 問題導向學習與解決能力	<input type="checkbox"/>						
	3. 社區學習	<input type="checkbox"/>						
	4. 研究參與及文章發表	<input type="checkbox"/>						
五、Mini-CEX 評核(5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核	
評分總結等第： <input type="checkbox"/> A、 <input type="checkbox"/> B、 <input type="checkbox"/> C、 <input type="checkbox"/> D (A：100~91)、(B：90~81)、(C：80~71)、(D：70分以下)							_____分 (總分以 100 分為滿分)	
整體評核							<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核	
六、 請務必填寫 評語或建議								
主治醫師(或教學委員)：				科(部)主任				
_____年____月____日				_____年____月____日				

【附件 2】教學課程及教學師資評估回饋表



財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院

教學課程及教學師資評估回饋表

受評估老師：_____

評估時間：自____年____月____日至____年____月____日

受評估科別：_____

考 核 項 目		評 核 標 準					備 考
		卓越	良好	一般	尚可	差	
一、 整 體 能 力 部 份	1.老師能提昇我的專業能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之換算比例： 一、各分項評核項目依下列原則進行： 卓越：90—100%， 良好：80—89%， 一般：70—79%， 尚可：60—69%， 差：59%以下 二、評語或建議欄需以書面文字完成之，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。 三、各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。
	2.老師能讓我事先了解課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.老師能讓我有足夠時間受訓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.老師能積極鼓勵病房同仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、 教 學 活 動	1.教學目標清楚正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.未用威脅語氣問問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能於床邊教學指導病史詢問與身體檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.強調問題導向學習與解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能整合醫學倫理與社會層面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.能激發團隊學習與研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.指導並修改病歷內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、 病 人 的 專 業 照 顧	1.對病人能負責與敏銳的照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能尊重學生與住院醫師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.有熱忱與具激發性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.是教學典範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能鼓勵學生提出問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、 醫 學 知 識	1.具有廣泛淵博的專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能運用醫學科學文獻來解釋病情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.具實證醫學概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
五、 教 學 技 巧 與 改 善	1.能鼓勵強化向未來學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能鼓勵學生自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能評估學生分析與整合的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.於課程初始，能探詢學生的期望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能給學生回饋意見與建設性的指評	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.能均衡服務責任與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
六、 整 體 建 議	我是否推薦老師繼續擔任教學	<input type="checkbox"/> 是		<input type="checkbox"/> 否		總 分(以 100 分為滿分)	
	整體建議：						
	其他意見：						

背面還有

住院醫師對科(部)教學回饋表

受評科(部)：_____ 評估時間：自__年__月__日至__年__月__日

考 核 項 目	評 核 標 準						備 考
	卓	良	一	尚	差	無法 評核	
	越	好	般	可			
1.有無學習目標。	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之 換算比例： 一、各分項評核項目依下 列原則進行： 1.卓越：90—100%，A 等，5分 良好：80—89%，B 等，4分 一般：70—79%，C 等，3分 尚可：60—69%，D 等，2分 差：59%以下，E 等，1分 2.無法評核係表示未接 觸或未接受該項評核 之項目。 二、請各科於每月底前完 成評核，並於次月五日 前送交教學部，俾便辦 理成績登錄。					
2.有無完成學習目標。	<input type="checkbox"/>						
3.教學數量適當與否？	<input type="checkbox"/>						
4.教學品質適當與否？	<input type="checkbox"/>						
5.工作負荷適當與否？	<input type="checkbox"/>						
6.接觸疾病多樣性。	<input type="checkbox"/>						
7.自主程度。	<input type="checkbox"/>						
8.平均而言，各類排班之合理性。	<input type="checkbox"/>						
9.整體學習價值。	<input type="checkbox"/>						
10.在本科(部)學習到的重點為何：							
11.請摘要說明本科(部)有何須改進之處：							

附註說明：

- 1.請學習者於每執行完一階段之課程後，即填寫一份回饋表(即住院醫師請每月繳交一份)。
- 2.填寫之回饋表請科(部)內主任負責指派專人蒐集後，於每月月底前送交教學部彙整統計。

【附件 3】迷你臨床演練評量

迷你臨床演練評量(Mini-CEX)

迷你臨床演練評量(mini-CEX)注重學員與病人溝通所表現的核心技能，無論在任何場所，只需要花費 20-30 分鐘的時間，臨床教師很容易在例行診療工作中，藉由直接觀察學員與病人間的互動，執行這種簡易的評量與教學；累積多次的觀察評量，即可提供有效且可信賴的評量標準。

臨床教師對醫療團隊中之學員，分別執行一次迷你臨床演練演練評量，無論在門、急診或病房、入院或出院，只要臨床教師及學員能相互配合時間，即可進行。

本評量表單寫後白單請臨床教師轉送科部主任及醫教會，黃單由學員保存。評量採 9 級分，評分共識為實習醫師(4)；實習醫師(Intern)(5)；住院醫師(6)；研究醫師(Fellow)(7)；資淺主治醫師(8)，稱職主治醫師(9)。

評量項目解說：

一、醫療面談(Medical Interviewing Skills)：鼓勵病人說故事。有效的利用問題或導引來獲所需之正確而足夠的訊息；對病人之情緒及肢體語言能適當的回應。

如：開始時使用開放問題

接著問專一性的問題

不要一次問多個問題

不要用具有引導性的問題

不要中斷病人問答

若有需要的話可以釐清問題

問題的順序要有邏輯

告一段落要做總結

二、身體檢查(Physical Examination Skills)：依效率及合理之次序；依病情均衡地操作篩選或診斷之步驟；告知檢查事項；適當而審慎地處理病人之不適。

如：洗手

避免病人不舒服

保持謙遜有禮

向病人（家屬）解釋在什麼檢查

順序符合病人狀況

建立信任感

正確的技巧

三、人道專業(Humanistic Qualities/Professionalism)：表現尊重、憐憫、感同身受；建立信賴感；處理病人對舒適、謙遜、守密、渴望訊息的需求。

如：要使病人覺得

我的醫師對我很關心

即使我的問題很小，但我的醫師仍然很在意

我對醫師的決定感到很信任

醫師尊重我的想法

如果有任何問題困擾我，我會告訴我的醫師

我的醫師關心我的家居生活

我的醫師很容易溝通

當我告訴醫師我的問題時，醫師似乎知道我在想些什麼事情

四、臨床判斷(Clinical Judgment)：適當的處置診察步驟；考慮利弊得失。

如：從病史及身體檢查結果形成鑑別診斷

形成有優先順序的問題表列，以決定檢查項目

應用敏感性、特異性、與測前預測機率的原則

評估各種治療的好處、壞處及花費

讓病人參與決策

五、諮商衛教(Counseling Skills)：解釋檢查或處置的基本理由；獲得病人同意；有關處置之教育與諮商。

如：病人有決策時的角色

決策的本質

替代方案

替代方案的好處與壞處

與決策的不確定性

病人對決策了解的評估

探測病人的喜好

六、組織效能(Organization/Efficiency)：按優先順序處置；及時而適時；歷練而簡潔。

七、整體適任(Overall Clinical Competence)：判斷、整合、愛心、效率、功能的處體評量。

迷你臨床演練評量

教師：主治醫師 研究醫師 總醫師 住院醫師
 學員：M5 M6 M7 R1 R2 R3 其他_____

時間：____年____月____日 上午 下午 晚上
 地點：門診 急診 一般病房 加護病房 其他_____

病人：男 女 年齡：_____ 新病人 舊病人

診斷：_____

病情複雜程度：低 中 高

診療重點：病情蒐集 診斷 治療 諮詢衛教

- 1. 醫療面談 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 2. 身體檢查 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 3. 人道專業 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 4. 臨床判斷 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 5. 諮商衛教 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 6. 組織效能 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優
- 7. 整體適任 (未觀察)
 劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

直接觀察時間：____分鐘，回饋時間：____分鐘

教師對本次評量滿意程度：
 低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

學員對本次評量滿意程度：
 低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

教師評語：_____

教師簽章：_____ 學員簽章：_____