

內科住院醫師訓練計畫書

目 錄

一、科部簡介	1
二、訓練對象	1
三、訓練目標	1
四、教學師資	2
五、教學資源	7
六、訓練課程	7
七、訓練方式	11
八、訓練教學課程時間表	13
九、考評機制	14
【附件 1】住院醫師訓練考核表	15
【附件 2】教學課程及教學師資評估回饋表	16
【附件 3】迷你臨床演練評量	18

內科住院醫師訓練計畫書

一、科部簡介

(一)背景

大林慈濟醫院內科部創立於民國 89 年 8 月，雲嘉地區之區域教學醫院。本部分設 11 個內科次專科，包括心臟內科、胸腔內科、肝膽腸胃內科、腎臟科、新陳代謝科、血液腫瘤科、神經內科、風濕免疫科、感染科、老人醫學科及一般內科、內科住院病床，共 397 床。包括內科加護病房 34 床、呼吸照護中心 10 床、呼吸照護病房 30 床，以因應雲嘉地區居民之醫療需要，內科部主治醫師均為內政部衛生署甄試合格之內科及各次專科醫師。內科部設有部主任，各次專科各設科主任一位，各科之任務除了臨床服務之外並積極從事教學訓練及研究工作。

(二)使命

培育出具有下列六大特質的內科醫師

- (1)具大愛情懷：富正確倫理觀念，具崇高的專業倫理素養及拔苦予樂的大愛情懷。
- (2)能終身學習：不自滿，自動求知，願終身學習。
- (3)備專業識能：基本與符合時代需求的醫學知識及技能。
- (4)有團隊精神：良好的溝通能力及團隊精神。
- (5)負社會責任：富教學觀念，熱心指導新進醫師，以達教學相長之效。能負起預防醫學及健康促進之社會責任。
- (6)奉獻服務：關懷社區、培育照顧弱勢族群病患的奉獻心。

(三)願景

成為雲嘉地區之醫學中心

(四)價值觀

病人是我們最好的老師
醫療、教學、研究均應以病人為中心
醫病關係中最重要環節是信任與個人責任

二、訓練對象

- 1.內科住院醫師：醫學院醫學系之畢業生經國家考試及格之醫師，有志於內科之學習及研究，經科主任及各主治醫師考核甄選通過者(本科之專科醫師訓練員額依台灣內科醫學會規定辦理之)
- 2.PGY學員：畢業後第一年住院醫師

三、訓練目標

本院內科住院醫師訓練，共為五年，分兩階段完成。第一階段為第一至第三年，接受一般內科訓練。第二階段第四至五年，接受次專科訓練。本院內科住院醫師訓練，以培養美國畢業後醫學教育評鑑委員會(ACGME)所提倡之醫師需具備之六大核心能力為主要目標

(1)病患照護(Patient care)

臨床照顧病患能力：能體恤、適當、有效率的提供服務、預防疾病及增進健康

(2)醫療專業知識 (Medical knowledge)

專業知識：能掌控已確立及發展中的科學知識，並將知識運用至專業服務及照護上

(3)以臨床工作為導向進行自我學習與改善 (Practice-based learning and improvement)

實作導向之學習與改進(實證醫學)：自我評估檢討專業行為，運用科學證據，提昇服務品質

(4)人際間溝通技巧 (Interpersonal and communication skills)

人際關係及溝通技巧：能與顧客及其家人或其他團隊成員，建立有效的交流訊息

(5)專業素養 (Professionalism)

專業精神及倫理：具備負責任之專業態度，服膺倫理原則，尊重多樣性群體差異

(6)以體系為考量的臨床照護 (System-based practice)

社會或健保體系內之行為：理解健康照護體系之運作及緣由，提供最適當之服務

四、教學師資

(1)計劃主持人：

姓名	科別	職稱	學經歷	教學專長
林庭光	心臟內科	主任	1.高雄醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>15</u> 年 3.部定講師(講字第 097855 號) 4.新樓醫院麻豆分院心臟內科主任 5.成大醫院心臟內科兼任主治醫師 6.加護病房主任、ACLS 指導講師	1.(心血管)生理學。 2.藥理學。

(2)指導醫師：

姓名	科別	職稱	學經歷	教學專長
賴寧生	風濕免疫科	副院長	1.陽明大學醫學系、陽明大學臨床醫學研究所博士 2.主治醫師年資 <u>22</u> 年 3.部定教授(教字第 017294 號) 4.台中榮民醫院內科部過敏免疫濕科主治醫師 5.嘉義榮民醫院內科主任 6.嘉義榮民醫院醫學研究部主任	1.紅斑性狼瘡。 2.類風濕性關節炎。 3.硬皮症。 4.白斑。 5.免疫不全症。 6.重症免疫風濕疾病。 7.血管炎。
蔡坤維	一般內科 老人醫學科	主任	1.台灣大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>9</u> 年 3.部定講師(講字第 094543 號) 4.美國內科專科考試及格 5.美國密西根州安娜堡聖約瑟醫院主治醫師	1.一般內科學。 2.老人醫學。
賴嘉珀	心臟內科	主治醫師	1.中山醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>17</u> 年	1.心臟醫學。 2.(心血管)生理學 3.基礎心電圖。

			3.部定助理教授(助理字第 004145 號) 4.花蓮慈濟醫院心臟內科主治醫師	
陳志暉	心臟內科	CCU 主任	1.高雄醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>13</u> 年 3.部定助理教授(助理字第 028562 號) 4.成大醫院內科兼任主治醫師 5.衛生署新營醫院心臟內科主治醫師	1.心臟醫學。 2.ACLS instructor 3.重症醫學。 4.General cardiology 5.Interventional cardiology
林志達	心臟內科	心導管室主任	1.台北醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>12</u> 年 3.慈濟大學臨床助理教授 4.林口長庚醫院心臟一科主治醫師	1.循環學。 2.基礎心電圖。
陳炳臣	心臟內科	主治醫師	1.中國醫藥大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>8</u> 年 3.花蓮慈濟醫院一般內科主治醫師	1.循環學。 2.基礎心電圖。
林俊堯	心臟內科	主治醫師	1.高雄醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>6</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.心臟醫學。 2.心電圖。
李易達	心臟內科	主治醫師	1.慈濟大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>3</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.心律不整。 2.心電圖。
陳吉賢	心臟內科	主治醫師	1.中國醫藥大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>4</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.心律不整。 2.心電圖。
黃光永	風濕免疫科	主任	1.陽明大學醫學系、中正大學分子生物所碩士 2.主治醫師年資 <u>9</u> 年 3.部定講師(講字第 101144 號) 4.台中榮民總醫院過敏免疫風濕科特約主治醫師 5.桃園榮民醫院免疫風濕科主治醫師	1.紅斑性狼瘡。 2.類風濕性關節炎。 3.硬皮症。
呂明錡	風濕免疫科	研究部副主任	1.台灣大學醫學系、台灣大學臨床醫學研究所博士 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.部定助理教授(助理字第 031551 號) 4.新店慈濟醫院風濕免疫科主治醫師	1.免疫疾病。 2.基因分析檢查。 3.關節炎。 4.紅斑性狼瘡。 5.類風濕性關節炎

童建學	風濕免疫科	主治醫師	1.中國醫藥大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.慈濟大學臨床講師 4.台中榮民總醫院過敏免疫風濕科主治醫師	1.各種過敏疾病。 2.氣喘。 3.關節炎。 4.紅斑性狼瘡。
許寶寶	過敏免疫風濕科	主治醫師	1.緬甸仰光第一醫學院醫學系 2.主治醫師年資 <u>3</u> 年	紅斑性狼瘡、乾燥症、皮膚炎及血管等系統性自體免疫疾病、痛風、退化性關節炎、骨質疏鬆、僵直性脊椎炎、乾癬及乾癬性關節炎、類風濕性關節炎等關節疾病、肌腱延、五十肩、肌肉酸痛症、疼痛治療、過敏性氣喘、鼻炎、急慢性蕁麻疹
賴俊良	胸腔內科	內科部副主任/主任	1.台北醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>16</u> 年 3.部定講師(講字第 062886 號) 4.埔里榮民醫院胸腔內科兼加護病房主任 5.嘉義榮民醫院胸腔科主任	1.胸腔內科學。 2.重症醫學。 3.呼吸治療學。
李彥憲	胸腔內科	MICU 主任	1.陽明大學醫學系、台大醫療機構管理研究所碩士 2.主治醫師年資 <u>16</u> 年 3.部定講師(講字第 076845 號) 4.署立彰化醫院急診室主任 5.署立胸腔病院主治醫師 6.台中澄清醫院胸腔內科主治醫師暨呼吸加護中心主任 7.台北市立和平醫院胸腔內科主治醫師	1.胸腔內科學。 2.重症醫學。
范國聖	胸腔內科	呼吸照護中心主任	1.陽明大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>20</u> 年 3.慈濟大學臨床助理教授 4.嘉義醫院內科主治醫師、加護病房主任	1.胸腔內科學。 2.慢性呼吸治療學。 3.一般內科學。
馮偉峰	腸胃內科	主治醫師	1.台灣大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>13</u> 年	1.肝臟學。 2.胃腸學。

謝毓錫	腸胃內科	主任	1.陽明大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>11</u> 年 3.部定助理教授(助理字第 022452 號) 4.台北榮民總醫院內科主治醫師	1.消化道疾病。 2.內視鏡。
曾國枝	腸胃內科	主治醫師	1.台北醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>11</u> 年 3.部定講師(講字第 094165 號) 4.成大醫院內科兼任主治醫師	1.肝病、病毒性肝炎。 2.肝癌。
曾長安	腸胃內科	主治醫師	1.高雄醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>8</u> 年 3.部定講師(講字第 089197 號)	1.胃腸學。 2.肝病、病毒性肝炎。 3.肝癌。
唐家沛	腸胃內科	主治醫師	1.哥斯大黎加中美洲自治大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.陽明醫院腸胃科主治醫師 4.美國維吉尼亞聯邦大學生化所研究員	1.肝炎治療、 2.上消化內視鏡 3.大腸鏡、 4.超音波 5.逆行性膽道鏡 6.超音波肝穿刺 7.內視鏡止血 8.肝癌治療
洪宗興	腸胃內科	主治醫師	1.慈濟大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>3</u> 年	1.慢性肝炎診斷 2.肝癌診斷及治療 3.上消化道內視鏡 4.大腸鏡 5.超音波
曾志偉	腸胃內科	主治醫師	1.陽明大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>2</u> 年 3.部定講師(講字第 101168 號) 4.嘉義榮民醫院主治醫師	1.上消化道內視鏡 2.治療性內視鏡 3.消化系內科 4.慢性肝炎
蘇裕傑	血液腫瘤科	主任	1.高雄醫學大學醫學系、高雄醫學大學醫學研究所碩士 2.主治醫師年資 <u>12</u> 年 3.部定助理教授(助理字第 028559 號) 4.高雄醫學大學院設醫院血液腫瘤內科主治醫師	1.一般內科。 2.血液病科。 3.腫瘤科。 4.基礎醫學分生。
李思錦	血液腫瘤科	主治醫師	1.慈濟大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>3</u> 年 3.美國德州 Anderson 癌症中心訓練醫師	1.一般內科。 2.血液病科。 3.腫瘤科。

蔡任弼	腎臟內科	主任	1.慈濟大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>6</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.血液透析學。 2.急、慢性腎衰竭。
黃智源	腎臟內科	主治醫師	1.台灣大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.急、慢性腎衰竭。 2.電解質不平衡。
陳宜鈞	腎臟內科	主治醫師	1.高雄醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.部定講師(講字第 102954 號)	1.血液透析學。 2.急、慢性腎衰竭。
蔡宏斌	腎臟內科	主治醫師	1.台北醫學大學醫學系、台大職業醫學與工業衛生研究所碩士 2.主治醫師年資 <u>8</u> 年 3.部定講師(講字第 099959 號) 4.聖馬爾定醫院腹膜透析室及腎臟保健中心科室主任 5.台大醫院內科部兼任主治醫師	1.血液透析學。 2.急、慢性腎衰竭。
黃振森	腎臟內科	主治醫師	1.台北醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>2</u> 年	1.血液透析學。 2.急、慢性腎衰竭。
連偉成	新陳代謝科	主治醫師	1.國防醫學院醫學系 2.主治醫師年資 <u>8</u> 年 3.慈濟大學臨床講師 4.三軍總醫院主治醫師	1.糖尿病、糖尿病相關大小血管病變 2.甲狀腺、腎上腺及各種內分泌失調疑難雜症生長異常
陳品汎	營養治療科	主任	1.中國醫藥大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.糖尿病 2.內分泌疾病 3.新陳代謝疾病
顏士棠	新陳代謝科	主治醫師	1.中國醫藥大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>12</u> 年 3.慈濟大學臨床講師 4.彰化基督教醫院內分泌新陳代謝科主治醫師	1.糖尿病及併發症 2.高血脂症、高血壓。 3.甲狀腺疾病及其他內分泌疾病(生長發育異常,異常肥胖) 4.骨質疏鬆症及血鈣異常、痛風。 5.肥胖症、體重減輕。
陳霆昌	新陳代謝科	主治醫師	1.陽明大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>7</u> 年 3.慈濟大學臨床講師	1.糖尿病 2.內分泌疾病 3.新陳代謝疾病
賴重彰	感染科	主治醫師	1.高雄醫學大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>8</u> 年 3.慈濟大學臨床助理教授	1.內科醫學。 2.感染症。

			4.新店慈院感染科主治醫師	
蔡鎮吉	感染科	主治醫師	1.慈濟大學醫學系 2.主治醫師年資 <u>5</u> 年 3.部定講師(講字第 096455 號)	1.內科醫學。 2.感染症。

五、教學資源

(1)電子資料庫

- 1、Cochrane Library 實證醫學資料庫。
- 2、MicroMedex。
- 3、Blackwell 電子期刊資料庫。
- 4、LWW 電子期刊資料庫。
- 5、Ovid MEDLINE 1966 to Present with Daily Update。
- 6、MD Consult 全文搜尋資料庫。
- 7、默克醫學手冊 Merck Manual。
- 8、急診醫學教科書 emergency textbook on line。
- 9、默克老人醫學手冊 Merck Manual Geriatrics。
- 10、哈里遜內科教科書 Harrison On Line。
- 11、EndNote 書目管理軟體。
- 12、中國期刊全文資料庫。
- 13、UpToDate 臨床醫學主題評論資料庫。
- 14、PubMed。
- 15、中文期刊篇目索引影像系統。
- 16、中文電子期刊服務(CEPS 思博網)。
- 17、慈濟大學、花蓮及新店醫院圖書館館藏查詢。
- 18、慈濟大學電子及紙本期刊、電子書、電子資料庫查詢系統。

(2)圖書：

- 1、Harrison's Principles of Internal Medicine current edition。
- 2、Cecil's Textbook of Medicine current edition。
- 3、The Washington Manual of Medical Therapeutics current edition。
- 4、The ICU book 3rd ed 2007。
- 5、Practical Guide to the care of medical patient 7th ed 2007。

(3)本院 13 樓教學中心設有 PBL 教室、EBM 教室、臨床技能中心。

(4)醫院有提供數位學習平台。

(5)內科部設有內科部討論室，內有單槍投影機、電腦、看片箱...等設備，供住院醫師及實習醫師使用。

六、訓練課程

(一)第一年住院醫師必須接受六個月的一般醫學訓練。其中包括一般醫學實務、社區醫學基本課程、社區醫學相關選修以及三個月專科選修訓練（已接受過 PGY-1 訓練之學員則不需再接受此訓練）。

1.病歷書寫：住院記錄、病程記錄、出院摘要。

2.第一年住院醫師下半年以後，繼續一般內科及各次專科之訓練，訓練重點如下：

(1)病人照顧：熟悉內科常見疾病，如：心臟病、腎臟病、新陳代謝疾病、惡性腫瘤、血液疾病、胸腔疾病、肝病、胃腸疾病、風濕免疫疾病...等。

(2)臨床技能：

- ① 熟習上述疾病之臨床症狀、表徵、診斷(例如：甲狀腺、心臟理學檢查等)、治療。
- ② 熟習上述疾病之飲食指導及衛教。
- ③ 熟練與病患(尤其老年人)、家屬、醫療團隊成員溝通技巧。
- ④ 醫學知識：
 - a. 上述疾病之致病機轉及治療原則。
 - b. 藥物(包括化學藥物、抗生素等)之藥理、副作用、使用及藥物對腎功能之影響及腎功能不全時之使用方法。
 - c. 熟悉感染症及傳染病之基本概念及學識；院內感染之預防；新興傳染病之基本知識。
 - d. 瞭解安寧照護基本原則。
 - e. 瞭解長期照護系統。
 - f. 瞭解老化在解剖及生理之改變對診治老年病患之影響。
 - g. 瞭解神經解剖、生理、病理及臨床神經學。
- ⑤ 實驗室檢查判讀：血液抹片、動脈血、痰液、胸腔積液、腹水、肝功能、細胞學檢查、消化器機能檢查、分泌物抹片染色及鏡檢、體液、酸鹼、電解質異常、腎功能、凝固試驗、血小板功能。
- ⑥ 心電圖及影像檢查判讀：靜態及 24hr 心電圖、運動心電圖、胸部 X 光、CT、心血管攝影、腹部超音波。
- ⑦ 特殊檢查及技能：
 - a. 淋巴結、腫瘤抽吸抹片及切片病理判讀。
 - b. 輸血反應之判讀與處置。
 - c. 呼吸道照護。
 - d. 急性呼吸衰竭之處置。
 - e. 各類感染標本採集、運送及檢查方法。
 - f. 中心靜脈導管放置、監測。
 - g. 各種抗核抗體結果判讀。
 - h. 無菌技術養成。

(二)第二年住院醫師之訓練：

1. 繼續增進病人照顧之能力並負責指導第一年住院醫師照顧內科常見疾病如：心臟病、腎臟病、新陳代謝疾病、惡性腫瘤、血液疾病、胸腔疾病、肝病、胃腸疾病、風濕免疫疾病...等。
2. 臨床技能：除繼續加強第一年所學技能之外，須注重：
 - (1) 熟悉常用藥物調整。
 - (2) 熟悉抗生素之選用、劑量、副作用，減低抗藥菌種之發生。
 - (3) 老年病患完整評估。
 - (4) 類固醇適應症、副作用及脈衝療法。
 - (5) 醫學知識：
 - a. 瞭解老化及疾病對老年病患處方注意事項及醫源性疾病預防。
 - b. 瞭解病患之致病機轉、治療、預防之道，尤其是疾病之多發性、複雜性、非典型表現。
 - c. 腦血管障礙之診斷治療。
 - d. 抗心律不整藥物使用。
 - e. 呼吸器原理及操作。

f. 外科手術適應症之判斷與照會。

(6)實驗室檢查判讀

- a. 內分泌腺體功能檢查、動態內分泌功能檢查。
- b. 血球細胞化學染色及免疫染色之應用。
- c. 骨髓抽吸抹片及切片檢查。
- d. 特殊血液學檢查。
- e. 肺功能誘發試驗。
- f. 瞭解各種風濕病、免疫病之檢查及應用。
- g. 偏光鏡之操作及晶體辨認。

(7)影像檢查(包含核醫、超音波、CT、MRI、血管攝影)判讀內分泌器官、心臟、胸部、腹部、腎臟、頸部及內視鏡、ERCP 之影像檢查判讀。

(8)特殊檢查及技能：

- a. 電擊治療。
- b. Swan-Ganz 導管放置。
- c. 動脈導管放置。
- d. 放置 SB tube。
- e. 肝臟生理檢查及病理檢查判讀。
- f. 過敏原皮膚試驗及判讀。
- g. 腰椎穿刺。
- h. 急性心衰竭及休克處置。
- i. 急性腫瘤併發症處置如電解質不平衡、溶血急症、急性腎衰竭。
- j. 慢性肺疾處置。
- k. 免疫不全病例感染之治療。
- l. 過敏治療。
- m. 猝發過敏反應之處置。
- n. 急性腎衰竭處置。
- o. 慢性腎衰竭處置。
- p. 連續腹膜透析治療之相關設備，操作技術及照顧。
- q. 激痛點定位及局部注射。
- r. 藥物中毒之處置。

(9)病例報告

(三)第三年住院醫師之訓練

1.繼續增進病人照顧之能力並負責指導第一、二年住院醫師及繼續學習內科常見疾病如：心臟病、腎臟病、內分泌新陳代謝疾病、惡性腫瘤、血液疾病、胸腔疾病、肝病、胃腸疾病、風濕免疫疾病、感染症、神經疾病等。

2.臨床技能：除繼續加強第一、二年所學技能之外，須注重

(1)內科急、重症病患之處置。(包括老年病患)

(2)醫學知識：

- a. 心導管檢查之基本知識。
- b. 人工心律調節器之基本知識。
- c. 心電生理之基本知識。
- d. 支氣管鏡檢查之基本知識。
- e. 內視鏡檢查之基本知識。
- f. 骨髓移植及幹細胞移植之應用及照護。
- g. 分子生物學之應用。

- h. 神經疾病之診斷及治療。
- i. 腎移植病人之照顧及併發症之預防與處置。
- (3) 實驗室檢查判讀：
 - a. 各種風濕病、免疫病檢查之獨立操作、判讀。
 - b. 腎臟病理報告判讀。
 - c. 神經性檢查、診斷及判讀。
- (4) 影像判讀：甲狀腺超音波、神經學影像、大腸鏡判讀。
- (5) 特殊檢查操作及治療
 - a. 胸部、腹部超音波檢查。
 - b. 各種侵入性檢查及治療。
 - c. 特殊免疫治療之應用。
 - d. 睡眠呼吸監測。
 - e. 血液透析技術之應用及併發症之處置。
 - f. 重症病人感染症之診療。
 - g. 老年常見症候群如：譫妄、失禁、褥瘡、跌倒、營養不良之處置。
 - h. 關節內注射及關節液抽取。
 - i. 癌症病患之整合治療計畫。
 - j. 敗血症之治療。
 - k. 綜合各領域專家之意見，提供老年病患整體考量之心理、社會醫療照顧。
- (6) 門診跟診。
- (7) 專題報告。
- (8) 專科照會。
- (9) 第三年開始需輪流參與醫務行政。
- (四) 第四年住院醫師之訓練
 - (1) 病房：
 - a. 兼部總住院醫師，主持病房早會，協助對住院醫院、實習醫師、見習醫師之教學。
 - b. 協同主治醫師，在其指導下從事各種疾病之處置，診斷及治療追蹤。
 - (2) 門診：在主治醫師之協助及指導下，參加專科門診，特別注意住院病人出院後之追蹤。
 - (3) 會診：作為會診之第一線，以便在主治醫師指導下養成診斷推論及解決複雜問題之能力。
 - (4) 檢查：熟練一般專科檢查之操作與判讀。
 - (5) 科際整合：與影像醫學科、核子醫學科、病理科、及其他相關科等作適度之整合，熟悉各種 X 光、核醫檢查之判讀。
 - (6) 討論會：安排並積極參加科內各種討論會，尤其主講 seminar，參加院際討論會。
 - (7) 研究：協同主治醫師進行臨床或基礎研究，並於學會或雜誌發表論文。
- (五) 內科第五年住院醫師
 - (1) 病人方面：半獨立從事本科病房及門診工作，包括參加專科門診、檢查教學等。
 - (2) 研究：選定研究題目，進行臨床或基礎研究，必要時得參加特別科進修，如：免疫學、病理學等，甚至可選擇與上述專科有關但主要為本科之研究。
- (六) 前三年住院醫師須完成加護病房及急診至少各一個月之訓練。
 - 加護病房：需參與加護病房內文獻討論會，針對加護病房內重症的各項有關知

識，加以探討。並得以隨時照會各專科醫師，以學習各項檢查、儀器操作、並討論病情與病人處置。

急診室：得以隨時照會主治醫師與總住院醫師，學習急診病人的處理(包括病歷的完成，檢查工作的安排，藥物的處方以及各種急救措施)，藉此訓練各種急救工作之作業能力。

(七)第三年住院醫師視情況可安排身心醫學科、皮膚科、復健科、或其他科之學習，但仍須分擔病房工作，夜間值班以急診及加護病房為主。

(八)各次專科訓練住院醫師之課程及詳細內容，由該科訓練計劃主持人擬訂。

七、訓練方式

(一)訓練原則

- A.門診或病房病人數目及疾病類型適當，適合學習，每人每日照顧床數上限以 15 床（考量各科情況不同，故僅訂定上限）為原則，且值班訓練以每位住院醫師平均不超過 3 天 1 班為原則，並有適當指導監督機制。
- B.住院醫師學習內容充實，包括門診、急診及住診教學(含床邊教學)、病例研討、醫學影像檢驗之傳授。需詳述門診、急診、住院輪訓時間之配置及執行住診教學
- C.教育訓練均衡發展，包含教學計畫均衡發展，包含社區醫學相關訓練、全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染管制、實證醫學及病歷寫作等。
- D.住院醫師參與下列研討會或討論會：1.晨會 2.臨床研討會 3.雜誌研討會 4.臨床病理討論會或外科組織病理討論會 5.併發症及死亡病例討論會，包括如何處理醫療不良事件、論文寫作
- E.有建立導生輔導機制，安排與執行導生座談，並有記錄存檔於教學部。

(二)內容

第一階段(第一至第三年)係採輪流於各專科中學習。藉病房、急診室(R2、R3)、加護病房(R2、R3)等單位的實際工作，在主治醫師的監督指導下學習與服務。藉各種討論會、院內教學演講來灌輸醫學知識與臨床經驗。另外鼓勵參與臨床研究，以培養來日從事研究能力。原則上每單位至少一個月以上。

(1)第 1 年住院醫師以照顧 9~12 例為原則；第 2 至 3 年住院醫師以照顧 13 至 15 例為原則。

(2)病房工作：

- ①在主治醫師指導下，負責寫住院病歷，診察病人與開處方，選擇各項實驗室和放射線之檢查，完成出院病歷。如有疑問立即向負責主治醫師報告。
- ②每日跟隨主治醫師巡查病房，並指導見習及實習醫師。住院醫師參與下列討論會：晨會、臨床研討會、雜誌研討會、併發症及死亡病例討論會，各病房每日舉行晨報會，討論新住院病人或危急病人之處理。每週病房舉行病例討論會，藉內科全體主治醫師之討論，使住院醫師能深入了解各類疾病的知識。
- ③隨訓練年資，增加病例之困難度、複雜度、危急度。
- ④訓練時間可重覆。
- ⑤住院醫師輪派至各單位，每次以 1 個月為原則。
- ⑥教師之病房迴診每天至少一次，且其指導意見應記錄於病歷中，由其複簽。
- ⑦學術研討會：
 - ①住院醫師應參加定期舉辦各種學術研討會，含 grand round、mortality、

morbidity conference、scientific、journal reading、case discussion 等等。亦應參加跨科之研討會（如內外科討論會，臨床病理討論會等）。

②核心內容：含一般內科之重要題目、各次專科之常見及重要題目、內科醫師需熟悉之臨床技術、臨床及基礎之整合、各種疾病之病理生理學最新進展。

③住院醫師應被鼓勵參與討論，也要輪流負責報告。科部應有其出席記錄。

⑧第三年住院醫師在專科醫師指導下，應有門診教學訓練，並參與各項會診工作。

⑨教育訓練均衡發展，包含教學計畫均衡發展，包含社區醫學相關訓練、全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學及病歷寫作等。

⑩教育訓練均衡發展，包含教學計畫均衡發展，包含社區醫學相關訓練、全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學及病歷寫作等。

⑪內科各職級住院醫師可依訓練計劃排定訓練科別：

職級	R1		R2		R3	
科/月	訓練內容(科)	時間(月)	訓練內容(科)	時間(月)	訓練內容(科)	時間(月)
各科訓練時間	PGY	6	心臟內科	1-2	心臟內科	1-2
	心臟內科	1	胃腸肝膽科	1-2	胃腸肝膽科	1-2
	胃腸肝膽科	1	腎臟內科	1-2	腎臟內科	1-2
	腎臟內科	1	胸腔內科	1-2	胸腔內科	1-2
	胸腔內科	1	血液腫瘤科	1-2	血液腫瘤科	0-2
	血液腫瘤科	0-1	風濕過敏免疫科	1-2	風濕過敏免疫科	0-2
	風濕過敏免疫科	0-1	新陳代謝科	1-2	新陳代謝科	0-2
	新陳代謝科	0-1	神經內科	1-2	神經內科	0-2
	神經內科	0-1	老人醫學科	1-2	老人醫學科	0-2
			加護病房	1-2	加護病房	0-2
			感染科	0-1	感染科	0-2
			急診	0-1	急診	0-2
					其它	0-2

八、訓練教學課程時間表

日期/時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
0700~0800	0730~0810 內科晨報會	0730~0830 全院學術演講		0730~0810 內科晨報會	0730~0810 內科晨報會	0730~0830 內科學術課程
0800~0900	地點:10A 內科 部討論室	地點:二樓 第一會議室		地點:10A 內科 部討論室	地點:10A 內科 部討論室	地點:10A 內科 部討論室
0900~1000						
1000~1100						
1100~1200						
1200~1300						
1300~1400			1330-1430 (每月各 1 次) 腸胃內科臨床 指導課程地 點: 10A 內科 部討論室 指導醫師: 牟 聯瑞教授、張 定宗教授	1300~1400 EKG 判讀教學 地點:10A 內科 部討論室		
1400~1500	1400~1600 (每月 1 次) 心臟內科臨床 指導課程	1400~1600 (每月 1 次) 胸腔內科臨床 指導課程及 TB 個案討論會				
1500~1600	地點: 10A 內 科部討論室 指導醫師: 賴嘉珀醫師	地點: 10A 內 科部討論室 指導醫師: 楊恩標教授	1500~1600 臨床指導課程 地點:10A 內科 部討論室			
1600~1700					1630~1730	
1700~1800					CXR 判讀教學 暨教授迴診教 學活動; 指導老師: 賴 俊良主任、 紀崑山教授、 蔡俊明教授、 彭瑞鵬教授、 李毓芹教授 地點:10A 內科 部討論室	

九、考評機制

1. 考核方式：

- (1) 每月由指導之主治醫師作 mini-CEX 評估並依「住院醫師訓練考核表」(如附件)予以考核。第一年住院醫師須作至少十二次之 mini-CEX 第二年以上的住院醫師則可依指導教師之評估決定其適用性
- (2) 年度結束前，住院醫師需通過筆試及 OSCE 測驗，並由醫教會將「住院醫師晉級考核表」交部(系、科)行政秘書填寫平時及年度考核成績，並核算總成績後，轉呈科主任、部主任、醫教會主席及院長核定，作為明年度續(解)聘之依據。
- (3) 每位住院醫師學習護照，明列其訓練期間所應學習之項目及內容，於適當時段由指導醫師確認簽名，以落實下列各項評估：
 - ① 階段性的評估其醫學知識
 - ② 臨床技能是否達到預期目標
 - ③ 醫療態度是否正確，是否熟知醫療相關倫理
 - ④ 醫病溝通與互動能力是否已達要求
 - ⑤ 對醫學研究之瞭解是否已達要求

2. 晉升專科甄審方式：

- (1) 先由各人自行選志願科別。
- (2) 由各專科自行辦理甄試，及參考在內科部訓練期間之考核成績擇優錄用。經呈主任、醫教會及院長核定後錄用。

【附件 1】住院醫師訓練考核表

財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院
住院醫師訓練考核表

訓練單位：_____

訓練時間：自____年____月____日至____年____月____日

受評醫師姓名：_____

職稱：_____ 填表日期：____年____月____日

考核項目	評核標準						評核等第	備考
	卓越 (5)	良好 (4)	一般 (3)	尚可 (2)	差 (1)	無法 評核 (0)		
一、臨床技能與知識 (25%)	1. 整體臨床工作能力 (含門診、急診、病房)	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之換算比例： 一、本院住院醫師評核標準，係以等第為基準。 二、各分項評核項目依下列原則進行： 1. 各分項中有二項(含)以上未完成者，謂之「不通過」。 2. 各分項中有一項未完成者，謂之「待審核」，須再予以評估。 3. 總項評核中有一組分項欄未通過者，即謂整體評核之「不通過」。 4. 卓越：90-100%，良好：80-89%，一般：70-79%，尚可：60-69%，差：59%以下 5. 無法評核係表示未接觸或未接受該項評核之項目。 三、評語或建議欄需以書面文字完成之，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。 四、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。					
	2. 臨床(含手術室或檢查室)技巧及工作能力	<input type="checkbox"/>						
	3. 病歷書寫技巧	<input type="checkbox"/>						
	4. 臨床知識運用與判斷	<input type="checkbox"/>						
	5. 醫學倫理與法律執行	<input type="checkbox"/>						
二、學術活動 教學與 (20%)	1. 基礎與專科學識充實	<input type="checkbox"/>						
	2. 會議及學術研討會參與及表現	<input type="checkbox"/>						
	3. 床邊教學態度(準時)及技能	<input type="checkbox"/>						
	4. 對後輩醫師之指導	<input type="checkbox"/>						
三、態度與人際關係 (30%)	1. 個人操守與品德(正直、誠信)	<input type="checkbox"/>						
	2. 主動與終身學習態度	<input type="checkbox"/>						
	3. 值班工作態度	<input type="checkbox"/>						
	4. 醫病溝通技巧(全人醫療)	<input type="checkbox"/>						
	5. 與醫療團隊人際關係(尊重、合作)	<input type="checkbox"/>						
	6. 積極性(依限期完成份內工作)	<input type="checkbox"/>						
四、其他 特殊才能或事項 含特 (20%)	1. 實證醫學學習與驗證	<input type="checkbox"/>						
	2. 問題導向學習與解決能力	<input type="checkbox"/>						
	3. 社區學習	<input type="checkbox"/>						
	4. 研究參與及文章發表	<input type="checkbox"/>						
五、Mini-CEX 評核(5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評分總結等第： <input type="checkbox"/> A、 <input type="checkbox"/> B、 <input type="checkbox"/> C、 <input type="checkbox"/> D (A: 100~91)、(B: 90~81)、(C: 80~71)、(D: 70 分以下)							_____ 分 (總分以 100 分為滿分)	
整體評核							<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 待審核	
六、評語或建議 請務必填寫								
主治醫師(或教學委員)：				科(部)主任				
_____ 年 月 日				_____ 年 月 日				

【附件 2】教學課程及教學師資評估回饋表



財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院

教學課程及教學師資評估回饋表

受評估老師：_____ 評估時間：自__年__月__日至__年__月__日

受評估科別：_____

考 核 項 目		評 核 標 準					備 考
		卓越	良好	一般	尚可	差	
一、 整 體 能 力 部 份	1.老師能提昇我的專業能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之 換算比例： 一、各分項評核項目依下 列原則進行： 卓越：90－100%， 良好：80－89%， 一般：70－79%， 尚可：60－69%， 差：59%以下 二、評語或建議欄需以書 面文字完成之，請考 核者特別注意，並加 註簽核時間，未完成 者，將退回補登。 三、各科於每月底前完成 評核，並於次月五日 前送交教學部，俾便 辦理成績登錄。
	2.老師能讓我事先了解課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.老師能讓我有足夠時間受訓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.老師能積極鼓勵病房同仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、 教 學 活 動	1.教學目標清楚正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.未用威脅語氣問問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能於床邊教學指導病史詢問與身體檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.強調問題導向學習與解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能整合醫學倫理與社會層面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.能激發團隊學習與研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.指導並修改病歷內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、 病 人 的 專 業 照 顧	1.對病人能負責與敏銳的照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能尊重學生與住院醫師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.有熱忱與具激發性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.是教學典範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能鼓勵學生提出問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、 醫 學 知 識	1.具有廣泛淵博的專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能運用醫學科學文獻來解釋病情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.具實證醫學概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
五、 教 學 技 巧 與 改 善	1.能鼓勵強化向未來學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能鼓勵學生自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能評估學生分析與整合的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.於課程初始，能探詢學生的期望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.能給學生回饋意見與建設性的指評	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.能均衡服務責任與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
六、 整 體 建 議	我是否推薦老師繼續擔任教學	<input type="checkbox"/> 是		<input type="checkbox"/> 否		總分(以100分為滿分)	
	整體建議：						
	其他意見：						

背面還有

住院醫師對科(部)教學回饋表

受評科(部)：_____ 評估時間：自____年__月__日至____年__月__日

考 核 項 目	評 核 標 準						備 考
	卓	良	一	尚	差	無 法	
	越	好	般	可			
1.有無學習目標。	<input type="checkbox"/>	本評核表各類評核標準之換算比例： 一、各分項評核項目依下列原則進行： 1.卓越：90—100%，A等，5分 良好：80—89%，B等，4分 一般：70—79%，C等，3分 尚可：60—69%，D等，2分 差：59%以下，E等，1分 2.無法評核係表示未接觸或未接受該項評核之項目。 二、請各科於每月底前完成評核，並於次月五日前送交教學部，俾便辦理成績登錄。					
2.有無完成學習目標。	<input type="checkbox"/>						
3.教學數量適當與否？	<input type="checkbox"/>						
4.教學品質適當與否？	<input type="checkbox"/>						
5.工作負荷適當與否？	<input type="checkbox"/>						
6.接觸疾病多樣性。	<input type="checkbox"/>						
7.自主程度。	<input type="checkbox"/>						
8.平均而言，各類排班之合理性。	<input type="checkbox"/>						
9.整體學習價值。	<input type="checkbox"/>						
10.在本科(部)學習到的重點為何：							
11.請摘要說明本科(部)有何須改進之處：							

附註說明：

- 1.請學習者於每執行完一階段之課程後，即填寫一份回饋表(即住院醫師請每月繳交一份)。
- 2.填寫之回饋表請科(部)內主任負責指派專人蒐集後，於每月月底前送交教學部彙整統計。

【附件 3】迷你臨床演練評量

迷你臨床演練評量(Mini-CEX)

迷你臨床演練評量(mini-CEX)注重學員與病人溝通所表現的核心技能，無論在任何場所，只需要花費 20-30 分鐘的時間，臨床教師很容易在例行診療工作中，藉由直接觀察學員與病人間的互動，執行這種簡易的評量與教學；累積多次的觀察評量，即可提供有效且可信賴的評量標準。

臨床教師對醫療團隊中之學員，分別執行一次迷你臨床演練演練評量，無論在門、急診或病房、入院或出院，只要臨床教師及學員能相互配合時間，即可進行。

本評量表單寫後白單請臨床教師轉送科主任及醫教會，黃單由學員保存。評量採 9 級分，評分共識為實習醫師(4)；實習醫師(Intern)(5)；住院醫師(6)；研究醫師(Fellow)(7)；資淺主治醫師(8)，稱職主治醫師(9)。

評量項目解說：

一、醫療面談(Medical Interviewing Skills)：鼓勵病人說故事。有效的利用問題或導引來獲所需之正確而足夠的訊息；對病人之情緒及肢體語言能適當的回應。

- 如：開始時使用開放問題
- 接著問專一性的問題
- 不要一次問多個問題
- 不要用具有引導性的問題
- 不要中斷病人問答
- 若有需要的話可以釐清問題
- 問題的順序要有邏輯
- 告一段落要做總結

二、身體檢查(Physical Examination Skills)：依效率及合理之次序；依病情均衡地操作篩選或診斷之步驟；告知檢查事項；適當而審慎地處理病人之不適。

- 如：洗手
- 避免病人不舒服
- 保持謙遜有禮
- 向病人(家屬)解釋在什麼檢查
- 順序符合病人狀況
- 建立信任感
- 正確的技巧

三、人道專業(Humanistic Qualities/Professionalism)：表現尊重、憐憫、感同身受；建立信賴感；處理病人對舒適、謙遜、守密、渴望訊息的需求。

- 如：要使病人覺得
- 我的醫師對我很關心
- 即使我的問題很小，但我的醫師仍然很在意
- 我對醫師的決定感到很信任
- 醫師尊重我的想法
- 如果有任何問題困擾我，我會告訴我的醫師
- 我的醫師關心我的家居生活

我的醫師很容易溝通

當我告訴醫師我的問題時，醫師似乎知道我在想些什麼事情

四、臨床判斷(Clinical Judgment)：適當的處置診察步驟；考慮利弊得失。

如：從病史及身體檢查結果形成鑑別診斷

形成有優先順序的問題表列，以決定檢查項目

應用敏感性、特異性、與測前預測機率的原則

評估各種治療的好處、壞處及花費

讓病人參與決策

五、諮商衛教(Counseling Skills)：解釋檢查或處置的基本理由；獲得病人同意；有關處置之教育與諮商。

如：病人有決策時的角色

決策的本質

替代方案

替代方案的好處與壞處

與決策的不確定性

病人對決策了解的評估

探測病人的喜好

六、組織效能(Organization/Efficiency)：按優先順序處置；及時而適時；歷練而簡潔。

七、整體適任(Overall Clinical Competence)：判斷、整合、愛心、效率、功能的處體評量。

迷你臨床演練評量

教師：主治醫師 研究醫師 總醫師 住院醫師
 學員：M5 M6 M7 R1 R2 R3 其他_____

時間：____年____月____日 上午 下午 晚上

地點：門診 急診 一般病房 加護病房 其他_____

病人：男 女 年齡：_____ 新病人 舊病人

診斷：_____

病情複雜程度：低 中 高

診療重點：病情蒐集 診斷 治療 諮詢衛教

1. 醫療面談 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

2. 身體檢查 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

3. 人道專業 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

4. 臨床判斷 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

5. 諮商衛教 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

6. 組織效能 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

7. 整體適任 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9 優

直接觀察時間：____分鐘，回饋時間：____分鐘

教師對本次評量滿意程度：

低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

學員對本次評量滿意程度：

低1 2 3 4 5 6 7 8 9 高

教師評語：_____

教師簽章：_____ 學員簽章：_____

【附件 4】住院醫師對主治醫師教學評量表

_____醫師 請你對內科部主治醫師上個月(__年__月)所作的教學予以評估. 感恩!									
科別	主治醫師	時常	偶而	無	病房(住院病人)	上課	值班	晨會	其他(請說明)
老人醫學科	蔡坤維								
心臟內科	林庭光								
心臟內科	林志達								
心臟內科	陳志暉								
心臟內科	陳炳臣								
心臟內科	陳吉賢								
心臟內科	李易達								
心臟內科	林俊彪								
心臟內科	黃佛宜								
風濕免疫科	黃光永								
風濕免疫科	童建學								
風濕免疫科	呂明綺								
風濕免疫科	許寶寶								
感染科	賴重彰								
感染科	蔡鎮吉								
胸腔內科	賴俊良								
胸腔內科	范國聖								
胸腔內科	李彥憲								
腎臟內科	蔡任弼								
腎臟內科	黃振森								
腎臟內科	黃智源								
腎臟內科	陳宜鈞								
腎臟內科	蔡宏斌								
新陳代謝科	陳品汎								
新陳代謝科	陳霆昌								
新陳代謝科	連偉成								

醫師 請你對內科部主治醫師上個月(年 月)所作的教學予以評估. 感恩!									
科別	主治醫師	時常	偶而	無	病房 (住院病人)	上課	值班	晨會	其他 (請說明)
新陳代謝科	顏士棠								
腸胃內科	謝毓錫								
腸胃內科	馮偉峰								
腸胃內科	曾國枝								
腸胃內科	曾長安								
腸胃內科	唐家沛								
腸胃內科	洪宗興								
腸胃內科	曾志偉								
血液腫瘤科	蘇裕傑								
血液腫瘤科	李思錦								
神經內科	許明欽								
神經內科	馮清世								
神經內科	黃詠嵩								
神經內科	梁啓源								
放射腫瘤科	李文星								
放射腫瘤科	洪世凱								
放射腫瘤科	林宏益								
放射腫瘤科	邱文彥								