

## 精神醫學領域臨床心理實習生訓練計畫

102/05/31 制訂

### 壹、訓練目標

- 一、了解大林慈濟醫院的精神、身心醫學科及臨床心理師在醫院的角色及工作項目。
- 二、透過為期六個月的全職實習，增進心理衡鑑、心理治療等相關業務的實務能力。
- 三、透過楷模學習，提升臨床心理師專業能力及專業認同。

### 貳、實習申請條件

(一)申請實習臨床心理師者需符合以下三項條件

1. 於公立或立案之私立大學、獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學、獨立學院臨床心理所或相關心理研究所主修臨床心理之在學生。
2. 經所內老師口頭推薦或書面推薦。
3. 經口頭徵詢本院身心醫學科主任意見並獲得同意後，再由學校發文到本院申請實習。

(二)申請實習臨床心理師者需檢具資料

1. 簡歷(含照片)
2. 在學成績單一份(研究所成績)

### 參、教學師資

一、計畫主持人：

姓名	科別	職稱	年資
許秋田	神經內科	臨床心理師	1. 具臨床心理師證書(心理字第000183號) 2. 教學醫院之執業經歷 <u>8</u> 年 3. 是否具大學院校頒發之臨床實習(指導)教師證書? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4. 是否具教育部部定教職資格? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input checked="" type="checkbox"/> 講師

二、實習學生訓練之師資：

姓名	科別	職稱	年資
陳永宏	身心醫學科	臨床心理師	1. 具臨床心理師證書(心理字第000571號) 2. 教學醫院之執業經歷 <u>7.9</u> 年 3. 是否具大學院校頒發之臨床實習(指導)教師證書? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4. 是否具教育部部定教職資格? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師

吳明穎	身心醫學科	臨床心理師	1. 具臨床心理師證書(心理字第000719號) 2. 教學醫院之執業經歷 <u>3.5</u> 年 3. 是否具大學院校頒發之臨床實習(指導)教師證書? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4. 是否具教育部部定教職資格? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input checked="" type="checkbox"/> 講師
-----	-------	-------	--

#### 肆、教學資源(設備、教具、書籍、軟體與其他可提供教學用之資源)

- 一、二間心理測驗室、一間兒童遊戲室以及一間生理回饋室。
- 二、大約有三十種衡鑑工具。
- 三、一套生理回饋儀器。

#### 伍、核心課程

- 一、熟悉各種衡鑑工具之操作，從第3個月開始每週至少要完成兩份全套心理測驗報告
- 二、學習各種心理治療的技巧，至少要與一位病人進行4次以上之心理治療
- 三、生理回饋儀器之使用及放鬆訓練的學習，實習結束前需熟悉生理回饋儀器之操作。
- 四、熟悉藥酒癮、家暴性侵害、自殺防制等其他與臨床心理師行政相關之業務。

#### 陸、教學活動

第一個月 認識環境 與參與活動	第一週	了解慈濟醫院的精神，熟悉整體環境及各單位簡介 熟悉身心醫學科環境及臨床心理業務範圍 開始參與身心醫學科會議：包括晨會、團隊會議、科會、個案討論會、期刊討論會等
	第二週	熟悉身心醫學科臨床心理師的業務範圍 熟悉臨床心理師的批價項目與注意事項 熟悉臨床心理師的倫理法則
	第三週	熟悉病歷書寫流程及放置 安排身心醫學科門診跟診
	第四週	熟悉門診與病房病患的轉介作業與流程 安排身心醫學科門診跟診
第二個月 各種心理 測驗工具	第一週	熟悉生理心理功能檢查的評估工具：BDI、BAI、MMSE等 觀摩教師進行生理心理功能檢查
	第二週	熟悉失智症的評估工具：CDR、CASI、MMSE等 觀摩教師進行失智症評估

的熟悉及 心理衡鑑 的觀摩	第三週	熟悉智能評鑑工具：WAIS、WISC、WRRSI等 觀摩教師進行智能評鑑
	第四週	熟悉各種腦傷評估工具：Bender、WCST等 觀摩教師進行腦傷評估
第三個月 各種心理 測驗工具 的熟悉及 心理衡鑑 與實作	第一週	熟悉整體人格評估的評估工具：HPH、KMHQ 觀摩教師進行整體人格評估
	第二週	熟悉各種投射測驗：Rorschach、DAP、TAT等 觀摩教師進行投射測驗
	第三週	生理心理功能檢查
	第四週	失智症評估的實作及討論
第四個月 心理衡鑑 的實作	第一週	智能評鑑的實作與討論
	第二週	腦傷評估的實作與討論
	第三週	整體人格評估的實作與討論
	第四週	投射測驗的實作與討論
第五個月 心理治療 技巧與相 關業務的 熟悉	第一週	熟悉認知行為學派的技巧在不同疾患上的應用 觀摩教師進行認知行為治療
	第二週	熟悉放鬆訓練、生理回饋、正念、人本治療學派在不同疾患上的應用 觀摩教師進行放鬆訓練、生理回饋、正念、人本治療
	第三週	熟悉兒童遊戲治療、繪本治療與專注力訓練的技巧與方案 在不同兒童疾患上的應用 觀摩教師進行兒童遊戲治療、繪本治療與專注力訓練
	第四週	熟悉藥酒癮戒治、家暴性侵害處遇、自殺防制等相關業務 觀摩教師進行藥酒癮戒治、家暴性侵害處遇、自殺防制
第六個月 心理治療 的實作	第一週	認知行為治療的實作與討論
	第二週	放鬆訓練、生理回饋、正念、人本治療的實作與討論
	第三週	兒童遊戲治療、繪本治療與專注力訓練的實作與討論
	第四週	藥酒癮戒治、家暴性侵害處遇、自殺防制的實作與討論

### 柒、評估機制

- 一、臨床專業技術部分採用 Cbd、DOPS、Mini-CEX 等方式對實習生進行評核。
- 二、教師、實習生於實習結束前進行雙向評核以作為後續教學改進的參考依據。

以案例導向之討論表  
Case-based Discussion (CbD)

學生：\_\_\_\_\_ 科別：\_\_\_\_\_ 教師：\_\_\_\_\_

病例來源：門診 日間留院 急性病房 慢性病房 其他 \_\_\_\_\_

病歷號碼：\_\_\_\_\_

主要問題：\_\_\_\_\_

臨床討論重點：病例記載 臨床評估 處置 專業性討論

病例複雜性：低 中 高

教師職稱：臨床心理師 其他(請註明)\_\_\_\_\_

請依照下列項目評估學員表現	未達預期標準	接近預期標準	達到預期標準	超過預期標準	N/A*
1. 病例記載	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
2. 臨床評估	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
3. 處置	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
4. 專業性討論	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
5. 整體臨床判斷	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>

\*N/A：沒有討論此項目，無法評估。

評語

表現良好的項目	建議加強的項目

學生對此次評估的滿意度： 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

教師對此次評估的滿意度： 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

直接觀察時間：\_\_\_\_\_ (分鐘) 回饋的時間：\_\_\_\_\_ (分鐘)

教師簽章：\_\_\_\_\_ 實習生簽章：\_\_\_\_\_

日期 (年/月/日)：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

學生姓名：

評估日期(年/月/日): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

—

評估者姓名：

評估者身份：臨床心理師      其他(請註明)：

評估技術名稱：

技術摘要：

整體難度：簡易      適中      困難

評估前已執行此技術的次數: 1      2~4      5~9      >9

執行此技術於: 模擬道具      自願者/模擬病人      病人

請評估以下的項目(打V)

	差	普通	佳	優	NA
1. 展現適當的衡鑑前準備。					
2 執行衡鑑前能夠對病人進行評估前解釋並回答病人相關之疑問。					
3. 技術能力：採用標準化的指導語及施測步驟。					
4. 技術能力：計分準確性。					
5. 能尋求適當的協助。					
6. 溝通技巧。					

此次評估的整體表現	差	普通	佳	優

學生表現：符合預期    不符合預期

請於以下表格內寫下對於此次評估的意見，及未來所需訓練的建議

任何表現特別好之處：	建設性及具體的建議：
同意之行動：	

評估者簽名：

學生簽名：

## 迷你臨床演練評量

教師：臨床心理師

學生：見習生 實習生

時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 上午 下午 晚上

地點：門診 日間留院 急性病房 慢性病房 其他\_\_\_\_\_

病人：男 女 年齡：\_\_\_\_\_ 新病人 舊病人

診斷：\_\_\_\_\_

病情複雜程度：低 中 高

診療重點：病情蒐集 診斷 治療 諮詢衛教

1. 醫療面談 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

2. 生理心理功能檢查 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

3. 人道專業 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

4. 臨床判斷 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

5. 諮商衛教 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

6. 組織效能 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

7. 整體適任 (未觀察)

劣1 2 3 4 5 6 7 8 9優

直接觀察時間：\_\_\_\_分鐘，回饋時間：\_\_\_\_分鐘

教師對本次評量滿意程度：

低1 2 3 4 5 6 7 8 9高

學員對本次評量滿意程度：

低1 2 3 4 5 6 7 8 9高

教師評語：\_\_\_\_\_

教師簽章：\_\_\_\_\_ 學生簽章：\_\_\_\_\_

## 實習學生教師評估表

實習科別：身心醫學科臨床心理 實習日期： 年 月 日~ 年 月 日

評估項目		好	普通	不佳	非常差
1. Orientation 時臨床心理師說明至該科實習的目標與評估方法					
2. 實習內容的安排					
3. 直接接觸病人數量					
4. 直接照顧病人程度					
5. 接觸病人種類					
6. 臨床教學效果					
7. 有機會施展所學參與解決臨床問題					
8. 整體而言對實習的滿意度					

為了解您的實習情形，請您就目前結束的實習科別給予建議。

指導您的臨床心理師：					
評估項目	非常好	好	普通	不佳	非常差
專業醫療知識					
臨床技能					
病人照護					
教學熱誠					
表達能力					
您對教師的評語與建議：					
您對該科教學的建議：					

## 四、其他問題

如果您現在要選擇醫院進行您的工作生涯，您是否會考慮至大林慈濟醫院？

是，否。請說明理由：\_\_\_\_\_

感恩您的填答

## 臨床健康心理學領域臨床心理實習生訓練計畫

102/05/31 制訂

### 壹、實習目標

- 一、將健康心理學知識與技巧具體應用於生物心理社會取向之壓力衡鑑與壓力治療之心血管疾病與腦血管疾病與預後臨床實務工作，以培養臨床服務能力。
- 二、建立宏觀視野，瞭解心血管疾病與腦血管疾病與健康之心理學議題的整體性概念，及其在整體醫療體系中之定位，並落實在臨床工作與研究教學中。
- 三、瞭解整個醫療體系的運作方式，並熟悉在此運作過程中，臨床心理師與醫療團隊成員協調、合作、與互相學習的模式，並獨立且主動地參與其中。
- 四、認識健康心理學積極多樣的角色與功能，開闢所認定的應用領域，共同建立專業信譽，並認識與學習專業的經營與發展。

### 貳、實習內容與督導方式

#### 一、實習課程及訓練方式

實習內容共五部分，包括臨床實作、臨床督導、研討及督導、管理、實習報告

##### (一)臨床實作

##### (1)門診跟診、見習與實習

##### A. 門診跟診觀察

- 初診8次
- 複診8次
- 各檢查室跟診觀察4次
- 衛教室跟診觀察4次
- 觀察項目：就醫程序、疾病類型、病人、醫師、醫病互動、環境、臨床檢查程序安排的邏輯與考量、處方。

##### B. 清心減壓團體

- 針對「清心減壓營」團體治療梯次，每位實習生可自由選擇參與其中一梯次以上之清心減壓營團體心理治療，以實習為原則，內容包括參與團體前會議與準備工作、團體中協助帶領與紀錄、團體結束後會議檢討與紀錄、完成下次團體前待辦項目。

##### (二)臨床督導

臨床心理師或授課教師督導門診之臨床見習與實習，由實習心理師報告，臨床心理師或授課教師督導。

##### (三)研討及督導(隔週進行)

##### (1)讀書會(不定期)

授課教師或臨床心理師指定文獻，或實習心理師選擇欲研讀之文獻，由實習心理師報告，報告應附書面摘要，授課教師或臨床心理師督導。

**(2)個案討論會(實習期間一至二次)**

實習心理師整理報告見習或實習個案，報告中須包括相關文獻之回顧與應用，由臨床心理師或授課教師督導。

**(3)健康心理學研究討論會**

(研究小組會議：不定期；健康心理學研究會議：不定期)

實習心理師可依實際需求或個人興趣選擇參與科內研究小組會議及不定期之健康心理學研究討論會，由臨床心理師或授課教師督導。

**(四)管理**

(1)學習清心減壓團體的設計理念、作業程序、修訂規劃。

(2)參與建立清心減壓團體的資料庫及清冊，例如：個案檔案、工具(臨床、研究)、學術文獻、大眾讀物、課程及演講等。

**(五)實習報告**

**(1)門診觀察報告**

分成二部分撰寫：初診與複診。內容應包括就醫程序(掛號、預約、就診)、疾病類型、病人觀察(門診、候診)、醫師觀察、醫病互動觀察、環境觀察、處方觀察(藥物、檢查、治療、衛教、轉介)。

繳交期限：第三個月的最後一個週五。

**(2)門診個案銜鑑與晤談記錄(包括見習、實習)及醫院病歷(實習)**

每一次晤談一份記錄，見習之記錄格式同接案者，並外加觀察記錄。醫院病歷最遲隔天完成，由臨床心理師或授課教師督導。晤談記錄與整理於一週內完成，每週五上午為清點日，由推派之輪值組長負責，並向臨床心理師或授課教師報告。

**(3)清心減壓營團體及會議紀錄**

每一次團體觀察紀錄一份記錄，記錄格式採團體紀錄格式，並外加團體前後之會議討論紀錄。晤談記錄與整理於一週內完成，每週五上午為清點日，由推派之輪值組長負責，並向臨床心理師或授課教師報告。

**(4)綜合：實習日誌**

每日記錄實習日誌，內容及格式不拘。每週五上午為清點日，由推派之輪值組長負責，並向臨床心理師或授課教師報告。

**二、督導師資與原則**

**(一)計畫主持人：**

姓名	科別	職稱	年資
許秋田	神經內科	臨床心理師	1. 具臨床心理師證書(心理字第000183號) 2. 教學醫院之執業經歷 <u>8</u> 年 3. 是否具大學院校頒發之臨床實習(指導)教師證書? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4. 是否具教育部部定教職資格? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input checked="" type="checkbox"/> 講師

(二)、實習學生訓練之師資：

姓名	科別	職稱	年資
許秋田	神經內科	臨床心理師	1. 具臨床心理師證書(心理字第 000183 號) 2. 教學醫院之執業經歷 <u>8</u> 年 3. 是否具大學院校頒發之臨床實習(指導)教師證書? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4. 是否具教育部部定教職資格? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input checked="" type="checkbox"/> 講師

(三)、實習單位中實習督導的責任與工作，包括有：

1. 規畫與執行臨床訓練課程；
2. 監督實習臨床心理師在實習機構內的表現；
3. 根據實習目標以個案討論、工作匯報或晨間會議等方式進行督導；
4. 協助實習臨床心理師個人與專業成長；
5. 記錄實習臨床心理師的表現；
6. 給予實習臨床心理師回饋；
7. 評估實習臨床心理師專業能力；
8. 提交學校實習臨床心理師的實習成績；

### 三、實習評量

- (一) 實習督導將匯集實習臨床心理師的實習內容，確認實習心理師在實習期間所完成，符合實習單位所規定與要求的相關實習活動時數與個案數量。
- (二) 實習臨床心理師之考核，每 1.5 個月考核一次，實習不滿 1.5 個月亦得考核一次。實習臨床心理師之考核成績，以一百分為滿分，七十分為最低要求考核成績達九十分以上、七十分以下者，應提出具體事實敘述。
- (三) 實習成績不滿七十分者，記告誡一次，不滿六十分者，除列記告誡兩次，並須補行實習，告誡達四次者退訓。
- (四) 實習臨床心理師考核表之評語，應力求公正，若有事實根據更佳。

### 四、實習申請條件

1. 國內心理系相關研究所碩士班臨床心理學組實習生(不接受兼職實習)
2. 實習前需完成 966 課程要求，其中包括修習健康心理學、身心壓力衡鑑、心理治療相關課程之研究生。
3. 需有學校老師督導心理治療的進行(每個 session)。

### 五、申請方式

由實習機構與學校以建教合作方式進行，校方主動推薦實習學生名單，並請學校老師負責寫推薦函，集體將學生名冊及相關申請表格資料，寄給大林慈濟醫院臨床心理教學計畫主持人。經實習單位審核通過後，由該科負責督導的臨床心理師告知申請者，再由學校行文到實習機構，完成必要的文書作業。由於實

習是以建教合作方式進行，負責實習督導的臨床心理師，會與參與實習學校負責的老師，協商實習臨床心理師在實習機構期間教學工作的分擔事宜。

## 六、申請時間

符合資格的研究生，於每年三月(三月底截止)，向大林慈濟醫院心臟內科與神經內科提出實習申請。申請時，並註明申請的實習日期與期間。

## 七、需繳交的相關資料

提出申請的研究生應附上下列相關簡歷及資料：

1. 申請表；
2. 碩士班修課歷年成績單；
3. 簡要自傳；
4. 老師推薦函。

## 八、實習名額

每年分上下兩梯次，每一梯次1~2名。

## 九、實習報到

1. 於實習開始的前二個月由申請者校方行文至實習機構；
2. 實習課程名稱：臨床健康心理學實習
3. 實習期間為該科的實習臨床心理師；
4. 實習前一個禮拜先與負責督導的臨床心理師，協調確認實習相關事宜；
5. 實習開始先至實習機構報到，繳交實習費用後，再到實習單位報到。

## 十、實習時間

1. 實習期間為實習申請核准的天數。
2. 每週五天，實際每天的實習時間則依照實習單位的規定。
3. 實習時數：8(hr) X 5(day) X 核准實習天數。
4. 實習期間，實習臨床心理師無休假，放假依實習機構行事曆。若生病或有要事時，須向負責實習的督導請假，並填寫請假單。

## 十一、實習規定

1. 服裝儀容端莊整潔，著白制服，配戴識別證。勿著牛仔褲、球鞋、涼鞋等。
2. 守時、不得無故缺席（請假須事先報備實習督導，且將執行任務清楚交代任務代理人；事病假總數不得超過七天。）
3. 實習開始時，排定輪值組長，負責相關事宜。
4. 對實習工作須負責、態度須認真、切實執行各項工作，不得逃避推拖。
5. 對任何患者資料及診療室不公開之資料應保密，不得洩漏或擅自拷貝。
6. 配合實習單位的運作流程，並遵守實習機構與實習單位的各項規定。
7. 不得於實習期間擅自於院內進行研究工作。
8. 遵守醫院規定與臨床心理師專業倫理。

## 十二、實習結束

1. 實習結束後，至實習機構依規定辦理離院手續，並申請實習證明。
2. 實習結束後，實習督導會在一個月內，將實習臨床心理師的實習成績寄到學校心理系所辦公室。

參、實習相關表格 實習表格一

大林慈濟醫院健康心理學實習申請表 (格線可視需要增添)

姓名		性別		照片
生日(民國)		婚姻狀況		
電子郵件				
聯絡住址			聯絡電話	
欲申請實習期間	<input type="checkbox"/> 民 102 年 7/1 - 12/31 <input type="checkbox"/> 民 103 年 1/1 - 6/31			
學歷				
相關修習課程			名稱	
實習期間學校督導老師	(簽名與職稱)			

<p>自傳</p>	
<p>欲至本單位 實習緣由</p>	

## 實習表格二

## 臨床健康心理學實習能力自評表

校名： 所名： 年級： 姓名： 實習期間：

碩士班期間，修過的健康心理學及臨床心理學相關課程共 門。

項目	內容	熟習程度 (以百分比表示)	訓練經驗
一、健康心理學			
課程	列出學習內容綱要  指定教科書：	依各項綱要自評熟習程度	
參考文獻	列出文獻目錄	先註明已閱讀之教材，再就其評熟習程度	
身心壓力衡鑑	簡述衡鑑的內容	評熟習程度	做過幾個個案 個案來源為何 有誰督導
壓力諮商治療	簡述諮商或治療的理念、策略	評熟習程度	做過幾個個案 個案來源為何 有誰督導
二、臨床心理學——心理診斷 若課名不同，請更正：			
課程	列出學習內容綱要  指定教科書：	依各項綱要自評熟習程度	
參考文獻	列出文獻目錄	先註明已閱讀之教材，再就其評熟習程度	
心理衡鑑	簡述衡鑑的內容	評熟習程度	做過幾個個案

			個案來源為何 有誰督導
三、臨床心理學——心理治療 若課名不同，請更正：			
課程	列出學習內容綱要  指定教科書：	依各項綱要自評 熟習程度	
參考文獻	列出文獻目錄	先註明已閱讀之 教材，再就其評 熟習程度	
心理治療	簡述治療的理念、策略	評熟習程度	做過幾個個案 個案來源為何 有誰督導
四、			

## 實習表格三

### 臨床健康心理學實習 實習興趣及滿意度調查表

(實習興趣於申請實習時填寫，實習滿意度於實習結束時填寫)

校名：      所名：      年級：      姓名：      實習期間：

項目			興趣程度 (低~高:1~5)	滿意程度 (低~高:1~5)
1. 臨床	門診	門診 跟診觀察	初診 8 次	
			複診 8 次	
		清心減壓團體	團體(一)見習	
			團體(二)見習	
			團體(一)實習	
			團體(二)實習	
		科內其他檢查 室	見習	
衛教室	見習			
	病房	有照會時，以見習為原則。		
2. 臨床督導	臨床心理師或授課教師督導門診及病房之臨床見習與實習，由實習心理師報告，臨床心理師或授課教師督導。			
3. 研討及督導	讀書會(每個月前三或四個週五上午)			
	個案討論會(每個月最後一個週五上午)			
	健康心理學研究小組與會議			
4. 管理	學習清心減壓團體的設計理念、作業程序、修訂規劃。			
	參與建立減壓團體之資料庫及清冊，例如：個案檔案、工具(臨床、研究)、學術文獻、大眾讀物、課程及演講等。			
項目			興趣程度 (低~高:1~5)	滿意程度 (低~高:1~5)
5. 實習報告	門診	門診觀察報告 繳交期限：第 三個月最後 一個週五。	初診	
			複診	

		清心減壓團體 接案記錄	晤談記錄(包括見 習、實習) 繳交期限：一週內 完成，每週五上午 為清點日。		
			醫院病歷(衡鑑或 治療會談紀錄)(實 習) 繳交期限：最遲隔 天完成。		
		各檢查室 觀察紀錄	觀察紀錄 繳交期限：一週內 完成，每週五上午 為清點日。		
		衛教室觀察紀 錄	觀察紀錄 繳交期限：一週內 完成，每週五上午 為清點日。		
	清心減壓營		團體互動觀察紀錄表。 繳交期限：應於當天完成。		
			團體會前及會後紀錄。 繳交期限：應於當天完成。		
	普通病房		晤談記錄(見習)。 繳交期限：一週內完成，每週五 上午為清點日。		
綜合		每日記錄實習日誌。 繳交期限：每週五上午。			

### 回饋與建議

關於興趣：

關於滿意度：

## 臨床健康心理學實習 實習參與度及實習成績評分表

實習表格四

校名： 所名： 年級： 姓名： 實習期間：

授課教師： 臨床督導： 實習總成績：

項目			參與度 (低~高:1~5)	分項成績 (低~高:1~100)
1. 臨床	門診	門診 跟診觀察	初診 8 次	
			複診 8 次	
	清心減壓團體		團體(一)見習	
			團體(二)見習	
			團體(一)實習	
			團體(二)實習	
	科內各檢查室	見習		
衛教室	見習			
心臟內科及神經內科病房	有照會時，以見習為原則。			
2. 臨床督導	臨床心理師或授課教師督導門診及病房之臨床見習與實習，由實習心理師報告，臨床心理師或授課教師督導。			
3. 研討及督導	讀書會(每個月前三或四個週五上午)			
	個案討論會(每個月最後一個週五上午)			
	健康心理學研究小組與會議			
4. 管理	學習清心減壓團體的設計理念、作業程序、修訂規劃。			
	參與建立減壓團體之資料庫及清冊，例如：個案檔案、工具(臨床、研究)、學術文獻、大眾讀物、課程及演講等。			
項目			參與度 (低~高:1~5)	分項成績 (低~高:1~100)
5. 實習報告	門診	門診觀察報告	初診	
		繳交期限：第三個月的最後一個週五。	複診	

		清心減壓門診 個案記錄	晤談記錄(包括見 習、實習)  繳交期限：一週內 完成，每週五上午 為清點日。  醫院病歷(衡鑑或 治療會談紀錄)(實 習)  繳交期限：最遲隔 天完成。		
		科內各檢查室 觀察紀錄	觀察紀錄 繳交期限：一週內 完成，每週五上午 為清點日。		
		衛教室觀察紀 錄	觀察紀錄 繳交期限：一週內 完成，每週五上午 為清點日。		
	清心減壓營	團體互動觀察紀錄表。	繳交期限：應於當天完成。		
		團體會前及會後紀錄。	繳交期限：應於當天完成。		
	普通病房	晤談記錄(見習)。	繳交期限：一週內完成，每週五 上午為清點日。		
	綜合	每日記錄實習日誌。	繳交期限：每週五上午。		

### 特殊記載

優點：

有待改進：